



فَحَمْدُ اللَّهِ الْمُنِطِقِ الْبَيِّنِ وَضَعِ الْمِيزَانَ عَلَى كَيْلِهِ السَّالَةِ الْوَثِيقَةِ الْبَيْتِ لِلْحَبْرِ مَوْلَا الْفَضْلِ الْمَحْيَرَادِ

اعني بها

المتق

مع اشيتها الجدة المفيدة التي في كشف المطالب والادراك

المترا

للفاضل الذي مولانا محمد عابد الدين الشيركوتي

الناشر

قلبي كذخانه

مقابل آرام باغ - كراچی



نَحْمَدُ اللَّهَ الْمُنْطَقِ الْبَيِّنِ وَأَوْضَحَ الْبَيِّنَاتِ عَلَى كَلَامِ السَّالَةِ الْوَتِيقَةِ الْبَيِّنَةِ الْحَبْرَةِ الْمَوْلَا نَافِضِلِ الْوَحِيدِ

اعني بها

المتق

مع شَيْخِ الْمَجْدِ الْمَقِيدِ الْوَحِيدِ فِي شَفَا الْمَلِكِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ الْوَلَدِ

المترا

لِلْفَاضِلِ الْوَحِيدِ الْمَوْلَا نَافِضِلِ الْوَحِيدِ الشَّيْخِ الْوَحِيدِ

النَّاشِر

قَلْبِي كُنْجَانِي

مُقَابِلِ آرَامِ بَاغِ كِرَاجِي

اس کتاب کی کتابت کے جملہ حقوق بحق قلمی کتب خانہ آرا بھاغ کراچی محفوظ ہیں۔

www.besturdubooks.wordpress.com

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي ابتدع الأفلak والأرضين والسموات على من كان نبيا وأدميين الماء والطين  
وعلى آله وأصحابه أجمعين وبعد فلهذه عدة فصول في علم الميزان لأبد من حفظها و

بسم الله الرحمن الرحيم هـ الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. والصلاة والسلام على من لا نبي بعده. ووافقه الميزان  
الصحيح رئيس الحكماء الربانيين خاتم الأنبياء والمرسلين. وعلى آله أصحابه الذين استسوا قواعد الملّة وشيدوا أركانها وحكموا الدين. ووضعوا مرقاة لمن  
حاول الترقى والخزفة اليقين. ما بعد يقول المفتقر إلى الله البري محمد بن عبد الوهاب الدين الأنصاري الشيركوتي توطنا والد الديو بندي تلمذا. اتق  
رأيت المراتك واجزالتون في المنطق جسد. وأكثرها الأصول جفا وأحرها بالمبتدئ ضلّا وأعظمها نفعاً. وأتقنها باباً وأرفعها شأناً. بيد أنه كان كذا مخفياً ولا يصح  
حرماً مقتضياً لا يحجزه شراً محتوي على توضيح مقدّمته واستخراج نتائج. فخطرت بالي أن اعلم عليها تعليقا يشتمل على ما ذكره. فكتبت بعض ما أدى إليه  
نظري ومصل إليه فكري. فلقط من الكتب المعبرة طوله قصارة وموته وشرحه وسعيته بالمائة للمرقاة. واسأل الله تعالى أن يتقبله بفضله  
كومه أنه خير من يجيب عليه توكلت واليه أنيب. ١٢ قوله الحمد. الألفية أما للجنس والاستغراق فاخترنا بعضهم الثاني لتعويل جميع الأفراد وأقل  
ثبوت جميع الأفراد من قولهم لا نبي بعد إلا لا نبي بعد على هيئة الحمد مطلقا من غير انطباق على جميع الأفراد ولا نبي بعد عند الإطلاق. والحمد  
هو الثناء بالجميل على جهة التعظيم سواء تعلّق بالمنفعة أو بغيرها والمراد من الثناء الثناء باللسان من الجميل الجميل الاختياري فخير بتقيد الثناء باللسان مع تعميم  
المتعلّق الشكر فإنه يكون بغير اللسان أيضا وكذا خصية بالمنفعة لا بغيرها وتبقي الجميل بالاختياري للمدح فإنه لا بالاختياري وبغيره يقال مدحتك لزيد على صفاتها  
ولا يقال حمدتها فالمدح أهم من الحمد فإن الحمد مخصوص بالجميل الاختياري للمدح يوجد في غيره كما مر في المثال قيل لا فرق بينهما بتخصيص الحمد بالاختياري  
وتعميم المدح غير الاختياري فإن الحمد أيضا أهم غير الاختياري كما في قوله تعالى عنك ربك مقاما محمودا والحمد يث الماثور وابعثه مقاما محمودا الذي  
وعدته والشكر فعل يثي عن تعظيم النعم بسبب نعامه سواء كان باللسان أو بالجنان أو بالأركان فالنسبة بين الحمد والشكر عموم وخصوص من وجه فالحمد  
أخص بحسب المدح وأعم بحسب المتعلّق والشكر أخص بحسب المتعلّق وأعم بحسب المدح وهذا المراد الذي يتحقق العموم والخصوص من وجه بينهما ثلاثة لأن إذا كان الثناء باللسان  
فمقابلته الأخص يتحقق الحمد الشكر فمادة الاجتماع وإذا كان الثناء بالعلم والشجاعة فيصعد الحمد من الشكر وهذا كماله الاتفاق من جهة إذا كان الثناء بالجنان  
أو بالأركان ومقابلته الأخص يتحقق الشكر من الحمد هذه مادة الاتفاق من جهة أخرى قال في شرح المطالع إن الحمد أهم من الشكر فانظر ثم ١٣ قوله لله  
الله علم الذات الواجب العجوة المستعجب بجميع صفاته وقيل المهم قال لقائه ليس في الأظهر أن تصف وأصله لكن غلب في العلمية ١٢ قوله ابع الأبدل لغت عابدين عدم  
التطبيق في الصلاح أخراج الشيء من العلم إلى لوجوه مادة ١٤ قوله الأفلak والارضين والسموات قوله في سورة الطلاق الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن  
والأرض اسم جنس أصلها أرض تدل ليل ربيضة ١٥ قوله الصلوة هي الدعاء لغتها إذا نسب إلى الله تعالى يراد بها الرحمة وإذا نسب إلى العبد يراد بها الدعاء وهو صلوة  
الملائكة استغفار ١٦ قوله نبيا النبي هو أنس بعقل الله تعالى الخلق لتبليغ أحكام الرسول كذلك قيل أخص يكون له كتابا شرعية ١٧ قوله بين الماء وفيه  
تليج أو ديرة في الحظ المستفيض بين لنا من أيادى إلى تقدم النبي الكريم صلى الله عليه وسلم على الأنبياء والمرسلين فقهوه في هذا كما قال الفاضل العثماني في حواشيه على  
التلويح ناقلا عن شيخنا العلامة كونا محمد قاسم لنا توتري نور الله مرقون أن نورا الكواكب السائرة فقط والثواب أيضا على خلاف القولين كما هو مستفاد من نور الشمس  
على رأي الحكماء لأنك تنو عاشر الأنبياء وأيضا مستفاد من مرقه سيدنا وسيدهم محمد صلى الله عليه وسلم فاحل النبي وأولاد بالذات ليس الأنبياء على الله عليه السلام وكل من  
سواه من الأنبياء عليهم السلام ومضمونها ثانيا وبالعرف لذا قال النبي صلى الله عليه وسلم كنت نبيا وأمر بين الروح والجد قال سبحانه تعالى وإذا أخذ الله ميثاق النبيين لما  
أنتبكم من كنز حكيم ثم جاءكم رسول فقد قلنا مكر لئلا تؤمنن به لتنصرن قالوا أقرئهم وأخذهم على الكاهن قالوا أقرئهم قالوا فاشهد أن أنا معكم من الشهد بين فمن  
قولى بعد ذلك فاولئك هم الصفتون ١٨ قوله على الله. أصله أهل بديل هيل فإن النص غير في الأشياء إلى أصولها والفرق بين الآل الأهل لأن الآل لا يستعمل إلا في الأشراف  
والأحق بهم بحسب كبر الخوا وأبسطها الأهم منها ١٩ المرقاة ٢٠ ع أي الفاضل المتوفى الذي مولانا شير أحمد العثماني ٢١

ضبطها لمن أراد ان يتذكر من اولي الازهان على الله التوكل هو استعان بمقتل اعلان العلم يطلق على معان احدها

حصول صورة الشيء في العقل ثانياً بالصورة الحاصلة من الشيء عند العقل ثالثاً بالثبوت عند المدرس

هذا منه جملته في الميزان المثلث بين باقر ١٢٥٠ هذا منه جملته في الميزان المثلث بين باقر ١٢٥٠ هذا منه جملته في الميزان المثلث بين باقر ١٢٥٠

والثبوت قبول النفس لتلك الصورة خامساً الاضافة للحاصلة بين العالم والمعلوم وينقسم على قسمين

احدهما يقال له التصور وثانيهما يعبر عنه بالتصديق اما التصور فهو الادراك الخالي عن الحكم والملاذ بالحكم

نسبة امر الى امر اخر ايجاباً او سلباً وان شئت قلت ايقاناً او انترافاً وقد يفسر الحكم بوقوع النسبة او لا

وقوعها كما اذا تصور زيداً واحداً او قائماً واحداً من جنون ان شئت القيم لزيداً وتسلب عنه اما التصديق فهو على

ان قوله مقتد او هل مقتد من مقتد بمعنى مقتد وفي ما خرج من مقتد الجيش الحارم المتعدتها كما تكون مقتد الجيش اما العسكري كذا في المقدمة تكون في المقدم وهي نيهان مقتد

العلوم وهي ما توقف عليه مسائل كثيرة جداً وفي موضوعه يكون الشائع على بصيرة ومقدمة الكتاب هي طائفة من كلام قدمت الى المقصود لاسيما طائفة

بالمقصود ونقصها في ١٢٠٠ قولنا العلم اغا ابتداء بالعلم فقيمه لان غاية المنطق مسئلة لرسمه هو موقوف على معرفة العلم بقسامه لانه ما لم يعلم ان

العلم بدين هي نظري النظرى يحتاج في تحصيله الى الفكر والفكر قد يقع فيه الخطا فلا بد من علم كيف يعلم ان غاية المنطق هي العصمة وهو ما صمم فلا يشع

بتعريف العلم واقسامه ١٢٠٠ قوله على معان العلم انهم بعد ان تفاهم على العلم هو منشأ الاشكاش حقيقة الذي يكون تصوراً وتصديقاً وبديها ونظراً و

كاسبا ومكتسبا وتصفا بالمطابقة مع المعلوم والامطابقة معه اختلافوا في تعيينه فالمنها ذهب التي وقفت عليها ثلثة عشر لكن المشهور منها ستة وقد ذكر

المصنف منها خمسة وسادسها القول بالحالة الادراكية والذهاب التي ذكرها المصنف فالاربعة الاول منها الحكماء والخامس اى الاضافة ينسب لبعض المتكلمين

القائلين بان العلم هو اضافة بين العالم والمعلوم ولكن علمنا ان الماتريدية كثرهم الله نصرهم يقولون ان العلم هو صفة بسيطة ذات اضافة ويسمون بها

بالحالة الانجلائي ويقولون ان العلم متصف به مثل اضافة بصفا اخرى كالحكم الشجاعة لا يجد عند تعلقه بالمعلوم خلافا للحكماء فانه يقولون ان العلم

يجد وقت ادراك للمعلوم مثلاً ان اذا علمنا شيئا حصل لنا اموا الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل حصول تلك الصورة في العقل فقولنا النفس

تلك الصورة والاضافة الحاصلة بين العالم والمعلوم فالحكماء قائلون يجدت العلم للعالم وهذا الوقت بنفيه قبل ذلك فالألم في الصورة المذكورة اربعة

وذهب الى كل منها ذهب اما الحاضر عند المذاهب فقال بعضهم هو معنى آخر للعلم قال السيد لزا هذا الهرى يحتمل انه والصورة الحاصلة واحد

فان شئت الاطلاع على تفصيله فارجع الى المطولات ثم اعلم ان هذا الاختلاف ليس خلافاً عظيماً يمتد على اختلاف عباراتهم كما ظن بل اختلاف فهم

في العلم اختلاف معنى فافهم ١٢٠٠ قوله ايقاناً او علم ان لفظ الاحياء اسلف للايقان والانتزاع والاشكاش احدها قد يطلق على النسبة التامة

حلية كانت او شرطية اتصالية او انفصالية وقد يطلق على ادراك تلك النسبة على وجه الازعان ولما كان هذه الالفاظ موهمة بحسب اللغة ان النفس بعد

تصور النسبة فلو صار افعالها زعم اكثر المتأخرين ان الحكم فعل من افعال النفس الحق ما قال شارح المطالع ان الحكم ايقان النسبة والاشكاش عبارات

والفاظ والتحقيق ان ليس النفس ههنا تاتير فعل بل اذعان وقبول النسبة هو ادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة فهو من مقولة الكيف ١٢٠٠ قوله

قد يفسر الحكم والحكم بهذا المعنى قد يوجد والتصوير ايضا كما في التخييل الشك الذين هما من اقسام التصور وظاهر التصديق لا يصح الا على راي المتأخرين ضرورة

ان وقوع النسبة نفسها وهو قد قالوا بالنسبة التامة التي هي مؤد الوقوع والادقوع وموهها النسبة بين بين اعلم ان الحكم يطلق على اربعة معان الحكم

بوقوع النسبة او وقوعها والنسبة مزجياً شتمها على الربط وادراك وقوع النسبة او وقوعها ١٢٠٠

عنه اعلم ان المقسم الى التصور والتصديق هو العلم المتأخر في العلم لا مطلق العلم لاشمال الموضوع القديم لان الانقسام الى البدني الكسبي انما يجري في العلم التصوري والعلم

الحادث دون العلم التصوري العلم القديم وهو علم يتعالى فان العلم التصوري بدني علم يتعالى لا يوصف ببداية ولا كسب هذا ما اختاره جماعة من الفضلاء المحققين كالسيد العلامة

انتقازاني القطب الرازي في رسالته المولفة في تحقيق التصور والتصديق والعلامة الشيرازي في حاشية التاج شرح حكمة الاشراق واختار الجلال الداني في حاشية

التهذيب التيمم التي ما ذهب اليه الجماعة من التخصيص البسط لا يلحق بهذا المختصر كذا في حاشية الحسن على التهذيب ١٢٠٠ المراجعة

فَقَالُوا ثَلَاثًا لَمْ يَأْمُرْ بِالْعُرَيْبِ الَّذِي

فما في القرآن ولدستة ثلاث أربعين قيل أربع واربعين  
قوله تارة - اعلان النسبة التامة للخليفة رابطة بين المصنف

بعضها نظری و کذا التصدیقاً فان بعضها بدیهی  
بما بدیهی الی الاحتیاج فی تخصیصاً شیء من العلم بالنظر

بيع التصورات فعند انقسام التصو الى البدني و



best

ل ن و د و ع ي ر ن ل ل ب ل ب ن ن ل

١٥  
١٤  
١٣  
١٢  
١١

قديم غير مسبوق بالعدم ويبرهن عليه بقول العالم مستغن عن اللوث وكل ما هذا شأنه هو قديم ولا اظنك شاكا في ان احد  
الفكرين صحيح خوالف الآخر فاسد غلط اذا كان قد تم الغلط وفكر العقلاء فعلم من ذلك ان لفظة الاشياء كائنه في تميز  
الخطا من الصواب امتياز القشر عن اللباب فجاءت الحاجة في ذلك الى قانون عامهم عن الخطا في الفكر يبين في طرق الحساب  
المجهولات عن العلوات وهذا القانون هو المنطق الميزان اما تسميته بالمنطق فلما تثيره في النطق الظاهري اعني  
التكلم اذ العارف به يقوى على التكلم والانيقوى عليه الجاهل وكذا في النطق الباطني اعني الادراك لان المنطق يعرف  
حقائق الاشياء ويعلم اجناسها وفصولها وانواعها واوزانها ونحوها بخلاف الغافل عن هذا العلم الشريف و  
اما تسميته بالميزان فلانه قسطاس للعقل يوزن به الافكار الصالحة ويعرف به نقصانها في الافكار الفاسدة و  
اختلالها في الانظار الكاسدة ومن ثم يقال للعلم الاثني لكونها التي لجميع العلوم لاسيما للعلوم الحسية

له قوله قديم هذا من اصحاب البحث الاتفاق لتأخير الصانع بها العلماء المحققون فهم انهم اقدم من العالم لكنهم كثر في هذا العالم لاسباب مجدهم في انهم لم يداهت  
العقل الحكمة بامتناع الترجيح من غير مرجح له قوله فاسد لان لو كان كلا الفكرين صحيحا لزم اجتماع التقضين لو كانا فاسدين لزم ارتقاعها فلا بد من احد  
وفساد الآخر ١٢ قوله قانون الخلف لفظ يوناني وروماني موضح في الاصل لسطر الكتاب في الاصطلاح امر على ينطبق على جميع جزئياته ليتغير حكمها منه كقول النحاة الفاعل  
مرفوع فانه امر على ينطبق على جميع جزئياته ليتغير حكمها منه كقول النحاة الفاعل مرفوع فانه امر على ينطبق على جميع جزئياته ليتغير حكمها منه كقول النحاة  
علل اربع صلة عادية وعللة صورية وعللة فاعلية وعللة غائية كالسبر مثلا فان قطع القلب لصلته بالهوية الحاصلة المحتملة من قطع النفس وغيرها صلة صورية والنفس  
عللة فاعلية والجوهر عليها مثلا غائية فكذلك المنطق لعلل اربع صلة مادية هي مسائلها التقديرية والنقدية بولدها وصورها وعللة صورية هي الهيئة الاجمالية  
الحاصلة من اجتماعها باشتراكها في البحث الاصيلي وعللة الفاعلية هي في الظاهر ارسطاطاليس في النظر المتوسط التفكير المتقدم على جميع الحكماء  
العالم بقواعد المنهج لها وفي نظر التحقيق الدقيق هو الباري جلت اسمائه وتعال كبريائه وعللة غائية لتدوين الصادق من اسطوار الاختراع  
الناسي من اقدم الحكماء لا الفعل الباري عز وجل فان افعاله غير معللة بالمادى والغايات وهي عصمة القوة المفكرة العاقلة عن الخطايا التي  
تعتبر كثيرا من جهة الغلط والفساد في المواد الفكرية اوصورها وكنيتها وما المصنف قد ذكر بعضها على حسب ما اقتضاه المقام ١٢

له قوله تسمية بالمنطق المنطق اما مصداق بمعنى النطق اطلق على هذا الفن مبالغة في مدخلية في تكميل النطق واما اسم مكان كان هذا  
العلم محل النطق ومظهره ورمزه بان الة قانونية تقسم مراتبها الذهن عن الخطا في الفكر ١٢ قوله لان المنطق يعرف الخوانت تعلم ان معرفة  
حقائق الاشياء ليس في فكة البشر اما هو شان خالق القوى والقدر قال الشيخ في التعليقات نحن لا نعرف من الاشياء الا الخواص و  
الغايات ولا نعرف الفصول المتقدمة لكل واحد منها الا الة على حقيقة بل نعرف انها اشياء لها خواص واعراض فاننا لا نعرف حقيقة الاول (يعني  
الواجب تعالى) ولا العقل ولا النفس ولا الفلك والنار والهواء والماء والارض ولا نعرف ايضا حقائق الاعراض مثال ذلك اننا لا نعرف حقيقة  
الجواهر انما نعرف انها شيئا لذه هذه الخاصية وهوانه الموجب لافق موضوع وليس هذه حقيقة ولا نعرف حقيقة الجسم بل نعرف شيئا لهذا الخواص في الطول والعرض  
العمق الى اخرها قال تفصيل ١٢ قوله قسطاس القسطاس بانهم والكسرا الميزان او قوام الموازين او هو ميزان العدل اي ميزان كان كالقسطاس وهو  
روفي معرب كذا في القاموس ١٢ قوله العلم العالي اعلم بالعلوم اما ان لا يكون في نفسه الة لتحقيق شيئا اخر بل كانت مقصورة بذواتها وتسمى غير الية واما  
ان يكون الة لتحقيق شيئا اخر غير مقصورة ونفسها وتسمى الية فالمنطق اخل بالعلوم الاليتية والاليتية هي الوساطة بين الفاعل منفعل وفصول الة كالمنازل النجاشي فانها مسطرة  
بينه وبين الخبيث ووصول الة كذا المنطق الة بين القوة العاقلة بين المطالب الكسبية وتحصيل ليس مقصودا بالذات بل الة للعلوم الحسية بل سائر العلوم ١٢ المرأة للمرافعة

فائدة اعلان ارسطاطاليس الحكيم وّن هذا العلم بما هو الاسكن الرومي لهذا يلقب بالعلم الاول الفارس ابي  
 هذّب هذا الفرو وهو العلم الثاني بعد اضاة كيت الفارابي فصل الشيخ ابو علي بن سينا فصل ولعلك علمت  
 مما تلونا عليك في بيان الحاجب من المنطق تعريفاً من انه علم بقوانين تصمم مراعاتها الذهن عن الخطا في الفكر  
 فصل موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عواض النائية له كبدن الانسان للطب والكلمة والحكام لعلم  
 الفقه موضوع المنطق المعلومات التصويّة والتصديقية لكن كمطلقايل من حيث انها موصلة الى المجهول  
 التصوري والتصديقي فائدة علم ان لكل علم وصناعات غاية والا كان طلبه عبثا والجد فيه  
 لغوا غاية علم الميزان الامامية في الفكر وحفظ الراي عن الخطا في النظر

١٢٠ وللاسسطاطاليس بالقصيف يقال ارسطو هو العلم الاول ولد هذا الحكيم الشهير بقرية (طاجيدا) من بلاد مقدونيا قبل الميلاد نحو سنة ٣٨٤ وكان طبيبا مصاحبا للملك  
 مقدونيا واما بلغ ثمانية عشر من عمره ذهب للتحق من افلاطون في دكاة الملك فليد المعلم في تعليمه فذهب لدار الاسكن وبعد الفراق من تعليم الاسكن ذهب الى اثينا فاشأها مدرسة  
 ليو يوجلا بلاذ اليونان اعظم من ملاته ومن راسا اذ افلاطون قد علم على التعليم فذلك المدة فخرج من طلبة كثر فذهب الى بلاد الهند وبعثها من القوة  
 الى الفعل والحق السبق وفضل التمهيد كذا في الملل الخاضعات سنة ٣٢٠ سنة تقريبا ولو كانت اسطو ما نقلت الفلسفة من مكان الى آخر ومن اهتم الى غيرها ١٢١ قوله  
 الفارابي هو يوسف بن محمد بن خلف فارسي الاصل كان سماع الاطلاع في العلم الفلسفي لا يدايه في حكماء من المسيقي وكان عبدا للفرس لا يجد الا عند المياما الجائبة ولا يخاف المنة  
 ولما كان اكثر من سيق من الفلسفة الاسلامي ايضا حاشا وشرا الحكام فلا طين ارسطو اذن لم يبق في فم اعراضها فكتب العلم الثاني توفى سنة ٣٢٠ وعمر يناهز الثمانين سنة ١٢٢  
 ١٢٣ قوله ابن سينا هو الشيخ ابو علي بن محمد بن سينا الفارابي هو الطبيب الشهير بطول الباع في العلوم الفلسفية لما بلغ عشرين سنة احب القرآن حفظا وحفظ اشياء  
 كثيرة من الادب كان يكثر من مطالعة الكتب فكتب المنطق والطب كان في زمن الامير منصور بن نوح فكتب فطلب ان يدخل في علمها فاذن ذلك فوجد كل علم في تلك الدار  
 بيتا خاصا فاطم عليه السلام من الكتب طلبا حاشا فصار رأى من بيتها كتب كثيرة لم يبق له في العلم اما فاضلا عما اشغلت عليه من الفوائد فطرقها بما هو المألوف ولم يترك ذلك و  
 هارم غايته تشيئة كان يقول اكتب كتابا يحل العيون من المسائل محل مسئلة لا تخفى فيها بالحد الاوساطا صلا كدعين الله ابتدل الشيخ يفيض على الغن وما اعيان  
 من العلوم الفلسفية مع العلم الاثر الى ان توفى كتابه في علم الفارابي فاذخر في الحج غاية الايضاح وقتت منه على اعراض ذلك العلم فوفى بالقول فها هو امر الحجة من  
 هذا الموضع فلت شلكت وولفات كثيرة جدا ١٢٤ قوله رعاها انها افعال تصمم مراعاتها الذهن عن الخطا والا ليرعوض للمنطق خطا واصلا  
 وليس كذلك فانه بما يحل كمال الالات فعلم ان لعالم وعادة المنطق كفن المنطق ١٢٥ قوله والفكر هذا الفيد يخرج العلم القانونية التي لا تصمم مراعاتها الذهن عن  
 الفضل في القول والقال كالمعلم العربية مثل الخواص في البين ١٢٦ قوله واصل النائية املوا ما يعرض الشيء اما ان يكون مفضلا من ان يكون له او لا امر خارج عند  
 الامور الخارج من المعرض لها ولما هو منها او ماضية او ماضية في الثلاثة الاولى التي عرضنا اية والثلاثة الاخيرة هي العارض من الخارج علم من المعرض العارض الخارج اخص  
 والعارض بسبب الماخر هي اوصاف عربية العلم بحيث فيها عار الاخر من النائية للاصبع ١٢٧ قوله من حيث اعلم ان الحجة ثلاثة اقسام الاولى هي الحجة الاطلاقية وهي  
 الاختبارات الحجة ولا احكامها والثانية هي الحجة التقييدية وتفرقات الحجة احكامها والثالثة هي الحجة التعليلية وهي تغيير الاحكام المحرر حيث ان فاز شئت التفصيل  
 فافكر في الحجة المطلقة على الحاشية الزائدة ١٢٨ قوله وصفا يحل ان يكون الصفا على العلم تغييرا اذ اطلاق الصفا بمعنى العلم متعارفا بما يدهم يقال صفا الميزان  
 وصفا الذي يحل ان يراد بالعلم والابتداع بكيفية عمل بل يكون المقصود نفس العلم والصفا ما يتعلق بكيفية عمل ويكرر المقصود من ذلك العمل ١٢٩ قوله  
 غاية او مفارقة لا حاجة عند الفاعل مقصد في الغاية بل لا يحصل فعل اختياريا فلا بد ان يكون مضمونا بقصد الغاية فمن حق كل العلم ان يعلم الناقاة المتقوية  
 عليه المقصود منه ان يصدر ترتيبا عليه الاسكان طلبه عبثا بلا فائدة والحجة تعول بلا فائدة ولما كان غاية علم الميزان الاضافي في الفكر وحفظ الراي عن الخطا في النظر فزاراد  
 الشرح فيعول وجه البصير فلا بد ان يعلم ان علم بقوانين تصمم مراعاتها الذهن عن الخطا في الفكر فان علم غايته يصدر بتبعها عليه المرأة المراقبة



**فصل لا شغل للمنطق من حيث انه منطقي يبحث الالفاظ كيف وهذا البحث بمقول عن غرض غاية مع ذلك فلا بد**  
**له من بحث الالفاظ الدالة على المعاني لان الالفاظ والاستفادات موقوفة عليها لذلك يقدم بحث الدلالة والالفاظ في كتب**  
**المنطق** **فصل والدلالة لغتها الاشياء اه نمون في الاصطلاح كوز الشيء حيث يلزم من العلم بالعلم بشئ آخر**  
 والدلالة قسمان لفظية وغير لفظية واللفظية ما يكون الدال فيه اللفظ وغير اللفظية ما لا يكون الدال فيه اللفظ وكل منهما  
 على ثلاثة اشخاص احدها اللفظية الوضعية كدلالة لفظ زيد على مسمى ما وثانيها اللفظية الطبيعية كدلالة لفظ ارجح بعضهم  
 الهمة وسكون الحاء المهملة وقيل يفهم باعلى وجع الصدقان الطبيعة تضطر باحداث هذا اللفظ عند عروض  
 الوجع فالصديق وثالثها اللفظية العقلية كدلالة لفظ دين المسموع من زول الجار على وجع الاقظور اربعها غير اللفظية  
 الوضعية كدلالة الدوال الاربع على مدلولاتها وخامسها غير اللفظية الطبيعية كدلالة  
 صهيل الفرس على طلب الماء والكلاء وسادسها الغير اللفظية العقلية كدلالة الدخان على النار

لا شغل في اربع لغاتهم لثلاث وسكون الخين المحبة وضمتها ونظم الشين وسكون العين ونظمها ١٢ قوله من حيث اننا قد اقمنا الحجة لان اللغة اذا كان غيا ايضا فله شغل  
 بالالفاظ كدلالة من حيث انه منطقي يبحث الالفاظ كيف وهذا البحث بمقول عن غرض غاية مع ذلك فلا بد له من بحث الالفاظ الدالة على المعاني لان الالفاظ والاستفادات موقوفة عليها لذلك يقدم بحث الدلالة والالفاظ في كتب  
 المنطق فصل والدلالة لغتها الاشياء اه نمون في الاصطلاح كوز الشيء حيث يلزم من العلم بالعلم بشئ آخر  
 والدلالة قسمان لفظية وغير لفظية واللفظية ما يكون الدال فيه اللفظ وغير اللفظية ما لا يكون الدال فيه اللفظ وكل منهما  
 على ثلاثة اشخاص احدها اللفظية الوضعية كدلالة لفظ زيد على مسمى ما وثانيها اللفظية الطبيعية كدلالة لفظ ارجح بعضهم  
 الهمة وسكون الحاء المهملة وقيل يفهم باعلى وجع الصدقان الطبيعة تضطر باحداث هذا اللفظ عند عروض  
 الوجع فالصديق وثالثها اللفظية العقلية كدلالة لفظ دين المسموع من زول الجار على وجع الاقظور اربعها غير اللفظية  
 الوضعية كدلالة الدوال الاربع على مدلولاتها وخامسها غير اللفظية الطبيعية كدلالة صهيل الفرس على طلب الماء والكلاء وسادسها الغير اللفظية العقلية كدلالة الدخان على النار

بسهولة بخلاف غيرها فان الافادة الاستفاد بها بالاجزاء من صعوبة هذا الفصل ينبغي ان يبين من مدله النصية  
 البضعة التي لها العبرة في المحاورات العلوم على ثلاثة اقسام احدها الطبيعية وهي ان يدل اللفظ على تمام وضع ذلك اللفظ

(۲) قصص المسجونين

**فصل الدلالة التضمنية الاتزامية التوجدانية** بدلالة المطابقة ذلك ان الجزء لا يتصوّر بدون الكل فكذلك الانضمام بدون  
الملزوم التابع لا يوجد بدون المتبوع والمطابقة قد توجد بينهما الجوزان يوضع اللفظ لمعنى بسيط الجزء لا الانضمام  
فان قلت لا نسلم ان يوجد معنى لا انضمام لان لكل معنى كذا البتة اقلنا ليس غير ذلك ان المراد بالانضمام هو الانضمام الذي ينتقل  
الذهن من الملزوم اليه قوله ليس غير ليس من اللزوم البينة لان كثيرا ما تنصوا المعاني كما يحظر بها النامعنى الغير فضلا عن  
كونه ليس غير **فصل اللفظ الدال ما مقروا** واما مركب فلفظا لا يقصد بجزء الدلالة على جزء معناه كدلالة همزة  
الاستفهام علم معناه والدلالة يد على مسامود كدلالة عبد الله على المعنى المركب ما يقصد بجزء الدلالة على جزء  
معناه كدلالة زيد قائم على معناه ودلالة راعي السهم على غزالة ثم الفرق على انحاء ثلاثة لاننا ان كان معناه مستقلا  
بالمفهومية اى لو يكن في فهمه محتاجا الى ضم ضمنية فهو اسم ان لم يقترب ذلك المعنى بزوايا من الازمنة الثلاثة

له قوله توجد ان يعنى اذ وجد التضمن والاتزام فلا بد من وجود المطابقة فان ذلك اللفظ من الجزء الانضمام على الكل الملزوم العلم هذا الزموم والتحقيق على طور  
الميزانين كما جعلنا اهل العربية فاللزم تقديري **له** وقد وجد ان كل من التضمن والاتزام المطابقة اما الاول فموزان يكون للشيء معنى مطابقا لبيسط لاجزائها الواجب تعالى  
والعقل المجردة اما الثاني فلا تعقل كثيرا من المعاني مع العقلة عن غيرها العلم ان المصنف لم يتعرض لمبدأ النسبة بين التضمنية والاتزامية فاقول ان ذلك لم يبينه فان المعاني البسيطة  
قد يوجد لها الزموم فوجد الاتزام من التضمن المطابق للمركب قد يوجد لها لانهم همى تحقق التضمن بدون الاتزام فاحفظ **له** قلنا قلت ان هذا اعتراض الامام على  
اوامهم نحو المطابقة للاتزام مثله اخذ الانضمام على الامم تعريف الدلالة التزامية **له** قلنا الدلالة ان يكون الزموم والاتزام هو الانضمام البين بالمعنى الاخص يكون الشئ  
ليس غير ليس من افراد هذا المعنى فاكثرا اما تنصوا المعاني فخطا لنا معنى الغير فضلا عن كونها غير **له** قولنا هذا الجواب انما هو عين الزموم البين باللفظ الاخص في التعريف ولا  
ادرى اضر بقرائنهم هذا الضم او اضر بقرائنهم هذا التضمين لانهم المصنف في الدلالة الاتزامية معناه انما كما جرحه صحف الاقدمين منهم لهذا التضمين خبره كما اشترط فيهم  
بقابل العلم ضمنية الكتابة كماله موصى وكتب كمالهم من ابن سينا واما المبدأ لك دلالة واضحة على ان الاعتبار عندهم في التعريف هو الانضمام البين بالمعنى الاعرج كما  
نصناك سابقا والامام قدس الله سرهما في الحاشية ونظرا بوجه بطريق الاتزام وانك قد فهم الدلالة الاتزامية بدلالة اللفظ على لانهم ما وضع له ما قيد تمويه بشئ  
لا اشارة ولا ضمرا لخر بل قد اعترفتم بكون الانساج الاعلى قابلية العلم وصنعة الكتابة بدلالة الاتزامية مع كونهما للانسان بالمعنى الاعرج لا بالعلم كذا كونا  
فحينئذ كيف يسوغ لكم انكار دلالة كل لفظ على كون مفهومه ليس غير فان كون الانسان مثلا ليس غير اذن رتبة وانزل مرتبة في اللزوم من كونه قابلا للعلم و  
صنعة الكتابة وبالجملة القليل مقابل العلم وصنعة الكتابة وعلم تصريحهم بكون الاعتبار هو اللزوم بالمعنى الاخص غير بكون التعميم والزموم مراد عندهم وعلى هذا فلا يمكن  
انكار الاتزام من المطابقة كما ذكر الامام قدس سره فاحفظ ضمنية لعلنا قد متد فغير ناول الله سبحانه تعالى العلم **له** قوله فصل ان قد عرفت فيما سلف ان نظر المنطقي  
في الالفاظ من جهة انها كدلالة طرق الاستقبال فلم يكن بد من البحث عن الدلالة اللغوية ولما كان طريق الانتقال اما القول بالشارح او المحجة هي معان مركبة من مفردات اسرار  
بعد البحث عن الدلالات كما ان البحث عن الالفاظ الدالة على طريقين يبين ان اى مركب يدل على القول بالشارح كالملك التقييد او كعب على التضمين كالتحريم عن الالفاظ للمفرد الدلالة  
على اجزاء القول الشارح او المحجة فاخذ في تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب على اللفظ الذي هو القصة اللفظ الموضوع لمعنى **له** قوله اما مقروءه قد الفرق على المركب المفرد جزء  
للمركب بل هو مقدم على الكل **له** قوله للمركب ان يكون اللفظ جزءا ونحوه دلالة على معنى ان يكون ذلك المعنى جزءا للمعنى المقصود من اللفظ وان يكون ذلك جزءا  
اللفظ على جزء المعنى المقصود فيخرج المركب كما لا يكون لجزء كجزء الاستعانة وان يكون لجزء كلك دلالة على معنى كزيد ما يكون لجزء ان على المعنى لكن ذلك  
المعنى لا يكون جزء المعنى المقصود كجبل الله فلما لا يكون لجزء ان على المعنى المقصود لكن لا يكون دلالة مقصودة كالحيوان الناطق فلما لا يكون لجزء ان على المعنى المقصود لكن لا يكون  
المفرد الان المصنف قد تسامح في استيعاب الاقسام فلم يذكر الاخير في المقام مع ان داخل فيه **له** الملاحظة المراقبة

besturd

اد  
د  
ن  
ن  
ک  
۱۲  
۱۳  
نه  
ان  
فا  
پ  
ت  
و  
۱۴  
هو  
اد  
۱۵  
کن  
بنا  
ه  
خا

ای بین المذاہب الاول  
الثانی ۱۲

[www.besturdubooks.wordpress.com](http://www.besturdubooks.wordpress.com)

ان اشتهر في الثاني وترك موضوعاً اول يسمى منقولاً والمنقول بالنظر الى المناقل ينقسم الى ثلاثة اقسام احدها المنقول المعروف باعتبار كون المناقل عرفاً ما تاتيها المنقول المسمى باعتبار كونها ارباباً بالاشتغال ثالثة المنقول الاصطلاحي باعتبار كونها عرفاً هذا هو المعنى الاول ١٢

خلاصة ائمة مخصوصة مثال الاول كلفظة الدابة كانت في الاصل مع عالمها على الارض ثم نقلت الى الفرس ولذا تسمى القوائم الاربع مثال الثاني كلفظة الصاوة كانت في الاصل مع الدابة ثم نقلت الى الشاة الى اركان مخصوصة مثال الثالث كلفظة الاسم كان في اللغة بمعنى العلو ثم نقلت الى كلمة مستقلة في الدلالة غير مقتدرة بزوان من الائمة الثلاثة وان لم يشتهر في الثاني ولم يترك الاول بل يستعمل في الموضوع الاول مرة وفي الثاني اخرى يسمى بالنسبة الى الاول حقيقة و بالنسبة الى الثاني مجازاً كالاسد بالنسبة الى الحيوان للفرس والرجل الشجاع فهو بالنسبة الى الاول حقيقة و بالنسبة الى الثاني مجازاً فصل ان كان اللفظ متعدداً والمعنى واحداً يسمى مرادفاً كالاسد والليث والغير و الغيث فصل المركب قسمان احدهما المركب التام وهو ما يجمع السكوت عليه كزيد قائم وثانيهما المركب الناقص و هو ليس كذلك فصل المركب التام ضربان يقال احدهما المركب القضية وهو ما قصد به الحكاية ويحتمل الصدق والكذب

له قولان اشتهر اى ان اشتهر المفرد في المعنى الثاني حيث يتبادر بهذا المعنى مجرداً عن القرائن يسمى منقولاً والمركب ما وضع المعنى ثم نقل الى الثاني لالتباسه بحرف مثلاً فان كان موضوعاً للنهر الصغير ثم جعل علماً بالمتاسبة بينه وبين المعنى الاول وقيل من المشترك وقيل من المنقول وعند الجمهور المنقول والمركب تسمية وهذا هو الاشبه وانما يسمى بالمركب لان يقال امر تجل الخطبة اى اخترعها من غير فكر ولما كان الوضع للمعنى الثاني من غير متاسبة فكانه من غير فكر ١٢

قوله حقيقة - وانما سمي الحقيقة حقيقة لانهما من حق فلان الامراى اثبتت او من حقيقته اذا كنت منه على يقين فاذا كان اللفظ مستعملاً في موضوعه الاصلى فهو شئ ثبت في مقامه معلوم الدلالة والتأويل للنقل من الوصفية الى الاسمية كما في الذبيحة ١٢

قوله مجازاً - سمي به لانه من جازا الشئ يجوز اذا تعديله واذا استعمل اللفظ في المعنى المجازى فقد جاز مكانه الاول موضوعه الاصلى ثم اعلم انه لا بد في المجاز من علاقة بين المعنى الاول الموضوع له والثاني المجازى لينتقل منه اليه وذلك للاحتراز عن الغلط كما يقال خذ هذا الفرس مثلاً الى كتاب وقد حصروا العلاقة المصححة للتجاوز في خمسة وعشرين وضبطها صاحب التوضيح في تسعة وابن الحاجب في اصوله في خمسة والتفصيل في كتب الاصول والبيان ١٢

قوله ان كان اذ ما افترغ المصنف من احوال لفظ واحد للمعان متعددة شرع في بيان احوال الفاظ متعددة لها معنى واحد ١٢

قوله مجازاً - كما مثله المصنف وكما القعود والجلوس اما القول بالترادف بين السيف والعصا وما والناطق والفصيح كما وقع من بعض المحققين خطأ فان الصارم هو القاطع فهو عام مطلقاً من السيف وكذا الناطق اعم من الفصيح والمرادفة ركوب احد خلف الآخر على دابة واحدة فكان اللفظين راكبان على معنى واحد ١٢

قوله هو ما قصد به لا يقال الخبر ان يكون صادقا فلا يحتمل الكذب او كاذبا فلا يحتمل الصدق لانا نقول المراد احتمال الصدق والكذب بحسب مفهومه وتعيين احدهما بحسب الحاجة لا بآثاره ١٢

المقالة للمرافعة



bestu

كالأشياء إلا يمكن إلا هو وجود اثنين هما يمكن أفراداً ولم توجد كالعقلاء جيل من الياقوت وثالثها ما أمكنت أفراداً لم توجد من أفرادها الفرد واحد كالشمس جيب تعاونها ووجدت أفراد كثيرة أما منتهية كاللؤلؤ الماسية فانهما سبع الشمس والقمر والمريخ والزهرة والزهج وعطارد والشتري وغير منتهية كالأفراد الإنسان والفرس والغنم والبقوق وأورد على تعريف الكلّي والجزئي سؤال تقريباً أن الصوة الحاصلة من البيضة المعينة الشجر المرئي من بعيد محسوس الطفل في ميدان الولادة كلها جزئيات معاً أن يصدق عليها تعريف الكلّي لأن في هذه الصوفة صدمتها على كثيرين غير متشعبة والجواب أن المراد يصدق للفهم في تعريف الكلّي هو الصدم على وجه الاجتماع وهذه الصواعة صوة البيضة المعينة وغيرها إنما يصدق على كثيرين بدلاً لا معاً فان الوحدة ما خوة وهذه الصوفة صدمتها ما خوة من مادة معينة جزئية ولو لا فيها اعتبار التوحد لمكانت كلية من غير ذلك ما شكّال هذا فصل في النسبتين الكليتين أعلمان النسبة بين الكليتين تتصو على أنحاء أربعة لأنك إذا أخذت كليتين فأما أن يصدق كل منهما على ما يصدق عليه الآخر فهما متساويان كالإنسان الناطق لأن كل إنسان ناطق وكل ناطق إنسان أو يصدق أحدهما

١٤ قوله لا شيء إلا هو هذا المبدأ لا يدل على كونها وجوداً في الخارج ولا في الذهن إذ كل ما يفرض في الخارج فهو شيء فيكون كذا كما يفرض في الذهن فهو شيء فيه فلا يصدق على شيء في نفس الأمر أنه لا شيء لأنه نقضه إجماع النقيضين محال ١٥ قوله كالشمس مثال لما كان ممكن الوجود ولم يوجد منه الأفراد واحد فيكون وجوده ١٦ قوله والواجب تعالى مثال لما كان ممكن الوجود ولم يوجد منه الآخر واحد وغيره مستبعد ١٧ قوله قد أوردناه حاصل الأبرادان الصوغة الخيالية الحاصلة للرائي من بيضة معينة إذا بدأ لها بها واحد بعد واحد ولم يكن للرائي علم بالتبدل يعلم في كل واحد من البيضات أنه هو بعد تمييز البيضات عند الحس بدون الاجتماع فالصوغة الخيالية تنطبق عندك على كل واحد من البيضات وكذا الشجر المرئي من بعيد غير متميذ لبعده إذا رآه الإنسان فانه يصدق عليه أنه لزيد وعمر أو بكر وكن ذلك محسوس الطفل فانه في ميدان الولادة إذا احسن أحد من الأب والأم مثلاً وحصل صورة منه في حس الملت ترك مثلاً في تنطبق عندك على كل واحد منهما على ما عليها أيضاً فهذه الصوكة كلها جزئيات معاً هم معاً تقبل التكثر فيقتض تعريف الجزئي جماع الكلّي منها ١٨ قوله والجواب حاصلان المراد بالتكثر في تعريفها التكثر على وجه الاجتماع لا على سبيل البدل ولا شك أن في الصوكة المذكورة يتحقق الثاني دون الأول فلا يراد ١٩

٢٠ قوله النسبة بين الكليتين له ما فرغ عن بيان معنى الكلّي أقسامه شرع في بيان النسبة وأما اعتبار النسبة بين الكليتين دون الجزئيين إذا بحث في هذا الفن من الجزئي إلا التابعة لأنه لا يكون كاساً ولا مكتسباً وإيضاحاً ليعتبر في المفهومين لأن المفهومين هما كليان أو جزئيان أو كلي وجزئي والنسب الأربعة لا تتحقق في القسمين الآخرين أما الجزئيان فلأنهما لا يكونان إلا متباينين أما الجزئي والكلّي فلأن الجزئي أن كان جزئياً لذلك الكلّي يكون أخص منه مطلقاً وإن لم يكن جزئياً له يكون مباثلاً ٢١ قوله متساويان أنه ومرجع التساوي إلى موجبتين كليتين كقولنا كل ما هو إنسان فهو ناطق وكل ما هو ناطق فهو إنسان ونقيضها أيضاً متساويان مثلاً إنسان ولا ناطق لأنه لو لم يصدق أحدهما على ما يصدق عليه الآخر لصدق عليه عينه لا احتمالاً ارتفاع النقيضين فيصدق عين أحد المتساويين بدون الآخر وهذا خلف ٢٢ الملاحظة للمرقات

على كل ما يصدق عليه لا يصدق الاخر على جميع افراد احدها فبينهما عموم وخصوص مطلقا  
 كالحيوان الانسان فيصدق الحيوان على كل ما يصدق عليه الانسان ولا يصدق الانسان على كل ما يصدق عليه الحيوان  
 بل على بعضه ولا يصدق شئ منهما على شئ ما يصدق عليه الاخر فاما ثبات الانسان والفرس يصدق بعض كل واحد منهما  
 على بعض ما يصدق عليه الاخر فبينهما عموم وخصوص من وجه كما لا يصدق الحيوان في الباطي يصدق كل منهما وفي القيل يصدق  
 الحيوان فقط وفي التليج العاج يصدق الابيض فقط فهذه اربع نسب التباين التباين والعموم والخصوص مطلقا و  
 العموم والخصوص من وجه فاحفظ ذلك فصل قد يقال للجزئ معنى اخر هو ما كان اخص تحت الاعرف الانسان  
 على هذا التعريف جزئى لدخول تحت الحيوان كذا الحيوان لدخول تحت الجسم النامي كذا الجسم النامي لدخول تحت الجسم  
 المطلق وكذا الجسم المطلق لدخول تحت الجوهر النسبة بين الجزئى الحقيقي بين هذا الجزئى للسمى بالجزئى الاضافى عموم  
 وخصوص مطلقا اجتماعها في زيد مثلا وصدق الاضافى بدن الحقيقي في الانسان فانه جزئى  
 اضافى ليس بجزئى حقيقى لان صدقه على كثيرين غير ممتنع فصل الكليات خمس الاول هو كلى مقول

قوله فبينهما اعم ومرتبة الى مرجعية طرية من احد الطرفين اى من جانب الاعرف سالت جزئية من الطرف الاخرى من جانب الاخص بقولنا  
 كل ما هو انسان فهو حيوان ليس بعض ما هو حيوان فهو انسان بين نقيضيهما ايضا عموم وخصوص مطلقا لكن نقض الاعرف مطلقا اخص من نقض  
 الاخص مطلقا الصدق نقض الاخص على كل ما يصدق عليه نقض الاعرف ١٢ قوله متباينان مرجع التباين الى سالتين كلياتين نحول شئ  
 من الانسان بفرس شئ من الفرس بانسان بين نقيضيهما متباين جزئى كما تذكر في العموم والخصوص من وجه ١٣ قوله فبينهما عموم وخصوص من وجه  
 ومرتبة سالتين جزئيتين هما مادتان للاندراج ومرتبة جزئية هي مادة الاجتماع نحو بعض الحيوان ابيض بعض الحيوان ليس بابيض وبعض الابيض  
 ليس بحيوان وبين نقيضى التباينين العام الخاص من جهة تباين جزئى وهو يتحقق تارة في ضمن التباين الكلى وتارة في ضمن العموم والخصوص من وجه مثال  
 المتباينين الذين بين نقيضيهما متباين كلى كالوجع والمعدة والامعاء والمتباينين الذين بين نقيضيهما عموم وخصوص من وجه كالحجر و  
 الانسان والاحجر والانسان مثال الاعرف الاخص من وجه الذى بين نقيضيهما متباين كلى كالحجر والانسان الحجر والانسان مثال الاعرف والاخص من  
 وجه الذى بين نقيضيهما عموم وخصوص من وجه كالحجر والاحجر ١٤ قوله وقد يقال للجزئ معنى اخر اعلم ان لفظ الجزئ يطلو بالاشتراك  
 على المعنى المذكور سابقا ويقال للجزئى الحقيقى اذ جزئىته بالنظر الى حقيقة وعلى المتدرج تحت كلى ويسمى جزئيا اضافيا لان جزئية بالاضافة  
 الى غيره ١٥ قوله عموم وخصوص مطلقا هذا اذا لم يرد بدخوله تحت اعرف ودخوله تحت اقرى ولوا ريد دخول تحت ذاتي فبينهما عموم وخصوص  
 من وجه كما لا يخفى على المتأمل ١٦ قوله الكليات بيان مفهوم الكلى للجزئى شرع في بيان الكليات الخمس التى نظر المنطقى مقصود  
 عليه فقال الكليات خمس الخمس ان الكلى ما ان يكون نفس ماهية ما تحت من الجزئيات او دخلا فيها او خارجا عنها فان كان نفس  
 ماهية ما تحت من الجزئيات فهو النوع وان كان دخلا فيها فاما ان يكون تمام المشترك بين الماهية ونوع اخر فهو الجنس ولا يكون فهو الفصل  
 وان كان خارجا عنها فان اخص بمقيقة واحدة فهو الخاصة وان لم يختص بمقيقة واحدة فهو العرض العام ١٧  
 كقوله وهو كلى ا- فلفظ الكلى جنس يشتمل للكليات الخمس وقوله مختلفين بالمحقائق يخرج النوع وقوله في جواب ما هو يخرج  
 الفصول والعرض العام والخاص ١٨ المالة للمقالة



[illegible]

نوع نوع هو النوع المتوسط وقد لا يكون تحت نوع ويكون فوق نوع وهو النوع السافل ويقال لنوع الأنواع أيضا فصل الثالث الفصل

أح قوله لكم. أعلم أنكم العرف الذي يقبل القيمة الجزئية لأن فيه ما كان بين أجزاء حد ذلك فهو لكم المتصل كالمقدار الذي هو لكم المتصل كعدمكم المتصل ما غير ذلك وهو لا يخو اجزاء اجزاء

[illegible]

القوة للفعول على سبيل التدرج ٥٨ قوله المتي هو نسبة الشيء الى الزمان هوالنبا كالان يقسم الى حقيقة وغير حقيقة اما الحقيقة فهوكون الشيء في الزمان الذي لا يفضل عليه كالمعلوم وغير الحقيقة والاكون كذلك كالذي يخل في الشر السنة ٥٩ قوله الوضع هو نسبة تعرف الشيء من جهة نسبتين نسبة بعض اجزاء الشيء

يكون نوع حقيقي فوق نوع حقيقي والا لكان النوع الحقيقي جنسا واذ محال **١٣** **قوله** متنازلة: انما دلت متنازلة بحيث ينتهي الى نوع لا نوع بعد ذلك لانه لو لم تكن كل مكان كل نوع تحت نوع فلا يتحقق شخص الزمر انما واذ الوجود يتحقق شخص لا يتحقق تلك الأنواع ضرورة ان وجودها لا يكون الا في

والعالي من الاجناس الذي لا يكون فوق جنس آخر وهو اعم الاجناس يسمى جنس الاجناس **الاج** قوله الفصل ١٤ اعلان جزء الماهية من جنس في الجنس والفصل ١٥ انما ان يكون مشتركاً بين الماهية وبين نوع ما من الانواع المخالفة لها في الحقيقة ولا يكون مشتركاً فان لم يكن مشتركاً

قاله فله على اذ يقول كلى جنس شامل لساائر الكليات ويقول مقول على الشئ في جواب اى شئ يخرج الجنس والنوع والعرض العام لان الجنس والنوع محمولان في جواب ما هو والعرض العام لا يحمل في الجواب اصلا ويقول في ذاته يخرج المحاصلة لانها ما

اسماء بنت عبد مناف

وهو قسمان قريب وبعيد فالقريب المميز عن المشاركات في الجنس لقريب البعيد هو المميز عن المشاركات في الجنس البعيد  
فالأول كالناطق للأنثى والثاني كالحساس لله للفصيل نسبة إلى النوع فيسمى مقوماً للنوع في قول النوع و  
حقيقته ونسبة إلى الجنس فيسمى مقسماً لأن يقسم الجنس يحصل قسمه كالناطق فهو مقوم للأنثى لأن الإنسان هو  
الحيوان الناطق مقسم للحيوان لأن الناطق حصل للحيوان قسماً واحداً الحيوان لناطق والآخر الحيوان لغير الناطق  
فصل كل مقوم للعالم مقوم للسافل كالقابل للأفعال فهو مقوم للجسم هو مقوم للجسم النامي والحيوان الإنسان والنامي فانه  
كما أن مقوم الجسم النامي مقوم للحيوان مقوم للإنسان أيضاً والحساس والمتحرك بالارادة فانه ههنا كما أنها مقوماً  
للحيوان كذلك مقومان للإنسان وليس كل مقوم للسافل مقوماً للعالي فان الناطق مقوم للإنسان  
وليس مقوماً للحيوان فصل كل مقوم للسافل مقسماً للعالي فالناطق كما يقسم للحيوان إلى الناطق وغير الناطق  
كذلك يقسم الجسم المطلق إليهما وليس كل مقوم للعالي مقسماً للسافل فان الحساس مثلاً يقسم الجسم النامي إلى الجسم النامي  
لكن قد يكون مقسماً للعالي مقسماً للسافل وهو مقسماً للسافل أيضاً ١٢  
الحساس إلى الجسم النامي الغير الحساس ليس يقسم للحيوان إليهما فان كل حيوان حساس ولا يوجد غير حساس

١ قوله وهو قسمان - أي الفصل قسمان قريب وبعيد علم أن الجنس أيضاً على قسمين قريب بعيد لما لويد كقول نذكر الجنس ولا نذكر الفصل فالجنس على  
نوعين قريب أن كان الجواب عن سؤال الماهية أية ماهية فرضبت وعن بعض ما يشاركها في ذلك الجنس هو بعينه الجواب عن تلك الماهية وعن كل  
ما يشاركها فيه كالحيوان بالنسبة إلى الإنسان والفرس فانه إذا سئل ما الإنسان والفرس كان الجواب الحيوان وكذا إذا سئل عن الإنسان وجميع ما يشاركه  
في الحيوانية كان الجواب الحيوان أيضاً وبعيد أن كان الجواب عن الماهية وعن ما يشاركها في ذلك الجنس غير الجواب عن تلك الماهية وعن بعض آخر  
كالجسم النامي بالنسبة إلى الإنسان فانه جواب عن الإنسان وعن بعض مشاركات كالنباتات أما الجواب عن الإنسان وعن بعض آخر كالفرس مثلاً  
ليس إجابة بل الحيوان وكلما زاد جواب زاد الجنس مرتبة في البعد عن النوع لأن الجواب الأول هو الجنس القريب فإذا حصل جواب آخر يكون  
بعيداً بمرتبته وإذا كان جواب ثالث يكون البعد بمرتبتيه وعلى هذا القياس فعدّ الإجابة يزيد على مراتب البعد بواجد ثمر الفصل  
الخاص على قسمين قريب أن ميز الماهية عن كل ما يشاركها في الجنس وفي الوجود كالناطق للإنسان وبعيد أن ميزها عن ما يشاركها كالحساس ١٢  
٢ قوله كالناطق - لأن الناطق يميز الإنسان عن المشاركات في الجنس القريب هو الحيوان والحساس مميزة عن المشاركات في الجسم النامي  
الذي هو جنسه البعيد ١٣ قوله وللنوع نسبة - أي للنوع وهي نسبة التقويم إلى النوع وهي نسبة التقويم إلى الجنس الذي هو الجنس البعيد ١٤  
في حقيقة ونسبة إلى الجنس وهي نسبة التقسيم يعني يقسم الجنس إلى نوعين ذكرهما إجمالاً في هذا الفصل وتفصيلاً في الفصلين الآخرين  
فبالنسبة إلى النوع يسمى مقوماً وبالنسبة إلى الجنس يسمى مقسماً فالناطق مثلاً يقوم الإنسان لأنه يدخل في قوام حقيقة الإنسان هو  
الحيوان الناطق فان الناطق جزء الإنسان ومقومه وتقسيم الحيوان إلى الحيوان الناطق وغير الناطق فهو مقسماً ١٥ قوله وليس كل مقوم لأنه لا يقد  
ثبت أن جميع مقوماً للعالي مقوماً للسافل فلو كان جميع مقوماً للسافل مقوماً للعالي لم يكن بين السافل والعالي فرق وبعبارة أخرى لأن السافل ليس  
أمر زائد إلا الفصول المقومة له فلو فرضت مشتركة اتحد العالي والسافل ماهية ١٦ قوله كل فصل مقسماً للسافل - أي لأن معنى تقسيم  
السافل تحصيله في نوع وكل ما يحصل السافل في نوع يحصل العالي فيكون العالي حاصلًا أيضاً في ذلك النوع ١٧ المرأة للمرأة



bestu

bestu

10

أوبالضاحك وحده ولا يدخل في التعريفات للعرض العلم لأنه يفيد التميز فصل التعريف قد يكون حقيقياً كما ذكرنا وقد يكون لفظياً وهو ما يقصد تفسير مدلول اللفظ بقوله سعدان ثبت الغضنفر الأسد ههنا قد تم بحث التصورات اعني القول الشارح الباب الثاني في الحجته وما يتعلق بها فصل في القضايا القضية قول يحتمل الصدق والكذب وقيل هو قول يقال لقائله صادق فيه أو كاذب وهي قسمان تجميلة شرطية أما الحملية فهو ما حكم فيه بما ثبتت شي لشي أو نفيه عنه كقولك زيد قائم وزيد ليس بقائم وأما الشرطية فما لا يكون فيه لك الحكم قيل الشرطية ما يخجل الى قضيتين كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وليس البتة اذا كانت الشمس طالعة فالليل موجود اذن ادوات بقى الشمس طالعة والنهار موجود الحملية ما لا يخجل الى قضيتين بل يخجل اما الى مفردين كقولك زيد هو قائم فانك اذا حذفته الرابطة اعني هو بقي زيد قائم وهو مفردان واما الى مفرد وقضية كما في قولك زيد ابوه قائم فاذا احللتها بقي زيد وهو مفرد والبوه قائم وهو قضية فصل الحملية ضربان موجبة وهي التي حكم فيها باثبت

١ قوله كادخل ان تعريف شعير ما انما هو العلم بالذات والعرض العلم لا يفيد شيئاً ما فلا فائدة فيه مع الفصل الخاصة وأصلها طريق المصروف في الاقسام الاربعة ان يقال التعريف ما يحجر ذاتياً او كذا ما ان يكون جميع الذاتيات وهو الحد ذاته او بعضها وهو الحد الناقص ان لو كان يحجر الذاتيات فاما ان يكون بالمجنس القريب الخاصة وهو الرسم التام او بغير ذلك هو الرسم الناقص ٢ قوله سعدان انه قال في القاموس سعدان ككرة البعير سعدان ثبت من افضلها على اكل لاشوك يشبه بحلة الثدي ٣ قوله فصل في القضايا ما فرغ من مباحث القول الشارح شرع في مباحث الحجة ولكن لما كانت لها مبادئ متوقفة معرفتها على معرفة تلك المبادئ هي القضايا واحكامها قد تم الكلام في ذكرها فقال فصل في القضايا الحرة ٤ قوله القضية قوله اعلم ان القضية تطلق تارة على المفردة وتارة على العقول اما بالاشتراك وحقيقة في المعقول مجازاً في المفردة والثاني ان كان الاعتبار عندهم هو القضية المعقولة والطلاق القضية على المفردة تسمية الدال باسم المدلول وكذا اللفظ القول يطبق على المفردة والمعقول فالقول المفرد جنس للقضية والمفردة القول المعقول جنس للقضية المعقولة ٥ قوله قيل هذا التعريف باعتبار ان الصدق والكذب صفات للمتكلم والاول باعتبار انهما وصفان للقضية ٦ قوله هي قسمان اعلم ان القضية على قسمين لانها ان لم يوجد شيء من طرفيها الدلالة على النسبة التامة فهي حملي كقولك الانسان حيوان ان وجدت فاما ان توجد في احد الطرفين وفي كليهما فاز وجدت في احد الطرفين هي ايضا حملي كقولنا زيد ابوه قائم وان وجدت في كليهما فاما ان تكون ملحوظة اجمالاً وتفصيلاً فان كانت ملحوظة اجمالاً فهي ايضا حملي بخلاف تفصيلها ليس بها كذا فانه ان يقال هذه القضية تقيض تلك القضية وان كانت ملحوظة تفصيلاً فهي شرطية كذا اول السيد قد مر في هذا حيز الطرق في تقسيم القضية فلا يرد ما اورد ٧ قوله ما يخجل، معنى اغلال القضية ان تحذف ادوات الدلالة على ارتباط احدها بالآخر ٨ قوله ما لا يخجل انه قال قلت قولنا الحيوان الناطق ينتقل بمقل قديم قولنا زيد قائم ايضا زيد ليس له قولنا الشمس طالعة غير انهما مجموعيات مع ان اطرافها ليست بمفردات فانتقض التعريف بطر وعكس فنقول المراد بالمفرد اما المفرد بالفعل والمفرد بالغة وهو الذي يمكن ان يعبر عنه بلفظ مفرد والاطراف في القضايا المذكورة وان لو تكن مفردات بالفعل الا ان يمكن ان يعبر عنها بالالفاظ مفردة واقولها ان يقال هذا كذا وهو هو والموضوع محمول بخلاف الشرطية فان كذا يمكن ان يعبر عن اطرافها بالالفاظ مفردة كذا قال العلامة الرازي ولا مساع لهذا الاعتراض على التفسير الذي ذكرناه ٩

١٠ قوله للحملية ضربان موجبة اذ هذا تفسير ثان للحملية باعتبار النسبة الحكمية التي هي مدلول الرابطة فتلك النسبة ان كانت نسبة بها يصح ان يقال ان الموضوع محمول كانت القضية موجبة وان كانت نسبة بها يصح ان يقال ان الموضوع ليس بمحمول فالقضية سالبة كالمثالين المذكورين في المتن ١٢

الملة للمقالة

besturd

## الملة للمرقاة

اربع احداها الموجبة الكلية كقولك كل انسان حيوان <sup>و</sup> الثانية الموجبة الجزئية نحو بعض الحيوان اسود <sup>و</sup> الثالثة السالبة الكلية نحو لا شئ من الزنجى بابيض <sup>و</sup> الرابعة السالبة الجزئية نحو بعض الانسان ليس باسود <sup>و</sup> فصل الذي يبين بكيفية الافراد من الكلية والعضوية يسمى سوّراً وهو ماخوذ من سور البلد وسور الموجبة الكلية كل ولا م الاستغراق وسور الموجبة الجزئية بعض واحد من الجسم جماد وسور السالبة الكلية لا شئ ولا واحد نحو لا شئ من الغراب بابيض <sup>و</sup> لا واحد من النار يباحر ووقوع النكرة تحت النفي نحو ما من ماء الا هو رطب <sup>و</sup> سور السالبة الجزئية ليس بعض كقولك ليس بعض الحيوان بحار وبعض ليس كما تقول بعض الفواكه ليس بحلو <sup>و</sup> اعلم ان في كل لسان سوّاً يخصها في الفارسية لفظ ترسو الموجبة الكلية كقول الشاعر بيت: برآن كس در بنهر مراداد و در غرن زندگانی باد <sup>و</sup> فصل قد جرت عادة الميزانيين انهم يعتبرون عن الموضوع <sup>و</sup> يجرّون المحمول ببفتي ارادوا التعبير عن الموجبة الكلية يقولون كل ج ب ومقصودهم من ذلك التيجاز ودفع توهم الاختصار <sup>و</sup> فصل التحمل في اصطلاحهم اتحاد المتغاثرين

١٤ قوله يسمى سوّاً ماخوذاً من سور البلد كما ان حصر البلد يحيط بكن ذلك اللفظ الدال على كية الافراد مجرّواً ويجوزها ١٢ ١٣ قوله تجمع النكرة تحت النفي ولا تفرق بينهما الا بتفاد جسيم الا فرادها من قبيل التعميم بعد التخصيص ١٤ قوله سوّاً السالبة اعلم ان المصنف لو يدرك ليس كل من اسود السالبة الجزئية مع ان سورها ان ليس كل يدل بالمطابقة على ان الجواب الجلي لا لا من السلب الجزئي وليس بعض بعض ليس بالعكس اي كان على السلب الجزئي بالمطابقة على الجواب الجلي لا لا لا تفرق بينهما بالافتقار فتنعير بن كرهها والفرق بينهما ان ليس بعض قد يدرك للسلب الجلي لان البعض غير معين فاشبه النكرة وسياق النفي فكما انها تقيد العموم كذلك هذا بخلاف بعض ليس فان البعض وان كان ايضا غير معين الا ان ليس اقترافي سياق النفي بل السلب لا وعليه بعض ليس قد يدرك للايجاب لعدلي كقولك بعض الحيوان ليس بانسان تريد اثبات اللا انسانية لبعض الحيوان بخلاف ليس بعض اذ لا يمكن تصور الاجاب مع تقدم حرف السلب في الموضوع ١٥ قوله في الفارسية انه لفظ سوّاً الموجبة الكلية وكذلك لفظ سوّاً للسلب الجلي لفظ جيم في هذه للايجاب الجزئي في غير نبيست للسلب الجزئي كذا في شرح المطالع ١٦ قوله قد جرت عادة انه قيل انما اختاروا هذين الحرفين لكان اول حرف الهمزة وهو الالف لكونه مسالكا لا يتلفظ بفتح او بالواو لكانت الالف والهمزة مشاعلة للباء في اللفظ وتكونهما والا لويقتض الموضوع عن المحمول في اللفظ واختاروا ليعلم لتمييزه عند الخط وعكسوا الترتيب لئلا يتوهم ان اللفظ في نفسه ١٧ ١٨ قوله يعتبرون عن الموضوع <sup>و</sup> يجرّون محمولهم قالوا لا تعني يجرّون حقيقة <sup>و</sup> كما صفت جبريل لهم منها وهو ما صدق عليه لان تفسير القضية لا بد ان يكون عاماً منقطعاً على جميع القضايا المستقلة <sup>و</sup> العلم ليكون احكامها قوانين كلية قال الفاضل الاصولي <sup>و</sup> حاشية على شرح الشفا <sup>و</sup> لا شئ اللفظ بها مبسط كما يقتضيه الكتابة وهو الحق لان الخصص حاصل به اما التلظظ باسمها اعني الجسم والبدن فهو تلفظ باسمين ثلثين يشاركها سائر الالفاظ الثلاثة في اللفظ باصمها يفهم منها الحرفان المضمون بخلاف ما اذا تلفظا بسيطين هذا هو المراد عند المصنف <sup>و</sup> عليه قراءة علماء عصرنا والتفصيل بالذم عليه في شرح المسلم السدي ١٩ قوله الايجاب ودفع اوهام الايجاب فان قولنا كل انسان حيوان هو ظاهر اذ دفع توهم الاختصاص لانهم يوضحوا الكلية مثلاً قولنا كل انسان حيوان <sup>و</sup> انما عليه اتمام امكن ان يتوهم ان تلك الاحكام انما هي في هذه المادة دون الموجبة الكلية الا الفرق قصورها عن القضية <sup>و</sup> جودها عن الواو <sup>و</sup> عن طريقها <sup>و</sup> جودها عن تنها <sup>و</sup> انما على اتمام الجارية عليها شاملة بجميع جزئياتها غير مقصورة على البعض <sup>و</sup> البعض ٢٠ قوله الحمل <sup>و</sup> اعلم ان الحمل في اللغة هو الحكم بالثبوت واشتقاقه من الظاهر ما قال المصنف <sup>و</sup> انما المتغاثرين <sup>و</sup> قوله في التوهم متعلق بالمتغاثرين <sup>و</sup> قوله جرت متعلق بالاجاب <sup>و</sup> اي الحمل الاجاب بين شئين يستدعي انما الموضوع والمحمول هوية <sup>و</sup> وجود الجيم الحمل فان المتغاثرين شخصاً <sup>و</sup> جرت امتبا <sup>و</sup> ان لا يحمل احداً على الآخر وتغاثرها مفهوماً ولو بالاعتبار كما في بعض صور الحمل الاولى ليكون الحمل مفيداً اذا افادته في قولنا الانسان انسان ١٣ المراجعة للمراجعة

في المفهوم موجب الوجه في قولك زيد كاتب وعمر شاعر مفهومان مفارقة فموجب كاتب لكنهما موجودان بوجود واحد  
وكذا مفهومان وعمر وشاعر مفارقة وقد اتحد في الوجود الحمل على قسمين كانا بواحدة في الوجود واللام كما في  
قولك زيد في الدار المال لزيد خالد وما لم يسمى الحمل بالاشتقاق ان لم يكن كذلك بل يحمل شئ على شئ بلا واسطة  
هذه الوماسا نطيقا لالحمل بالموطاة فهو مركب وكبر نصيب فصل تقسيم آخر للحملية موضوع الحملية ان كان موجودا  
في الخارج كان الحكم فيها باعتبار تحقق الموضوع ووجوده في الخارج كانت القضية خاتمة فهو الانسان كلب وان كان موجودا في  
الذهن وكان الحكم باعتبار خصوصية وجوده في الذهن كانت ذهنية فهو الانسان كلب وان كان الحكم باعتبار تفرقه في الواقع مع عزل  
النظر عن خصوصية ظرف الخارج او الذهن سميت القضية حقيقة فالحال اربعة زوج والستة ضعف الثلاثة فصل القضية  
الموجبة وكذا السالبة تنقسم الى المعدلة وغير معدلة فالمعدلة ما يكون فيه حرف السلب جزء من الموضوع او من المحمول  
او كليهما مثال الاول قولنا اللامحى جامد مثال الثاني زيد لا عالم مثال الثالث اللامحى لا عالم هذا في الايجاب و  
اما في السلب فنثال الاول اللامحى ليس بعالم ومثال الثاني العالم ليس بلا محى ومثال الثالث اللامحى

سلب قول الحمل بالموطاة لانه احسن من الحمل الاول والحمل المتعارف من اقسام هذا الحمل تعريفه ان الحمل ان يحل به الموضوع بعينه للمحمل ذاتا او وجودا فيسمى ذلك  
الحمل المحمل الاول مثل الانسان فان قلت ان الحمل الاول لا تعارفيه بين الموضوع والمحمول ولا يد في الحمل من التعاريف كما عرفت في تعريفه  
قلت فيه ايضا تعاريف ان الانسان المتعلق مع اول مفارقة للانسان المتعلق مع اخرى وهذا القدر من التعاريف يكفي وان اقتصر فيه على مجرد الاتحاد في الوجود  
لا في الذات فيسمى الحمل الثالث تعاريفه استعمال التعاريف شهيرة كقولنا الانسان نوع وهذا القسم من الحمل هو المتعارف في العلوم وكثرة استعمالها فيها وافادت في  
الاقضية لانها تخرج الحمل انما تعاريفه تنقسم بحسب كون المحمول ذاتيا الى الحمل بالذات كقولنا الانسان حيوان الانسان ناهق او عرضيا الى الحمل بالعرض  
كقولنا الانسان كاتب المحملين ماض فاحفظ ١٢ قوله تقسيم آخر للحملية اذ هذا التقسيم للحملية باعتبار الحكم عند تفصيله ان القضية المحملية على ثلاثة اقسام الاول  
الخارجية والثاني الذهنية والثالث الحقيقية لان الحكم والقضية المحملية الموجبة بثبوت المحمول للموضوع وفي الحملية السالبة بسلب المحمول من الموضوع فان كان  
الحكم في الموجبة بثبوت المحمول للموضوع محسب الخارج وفي السالبة بسلب المحمول عن الموضوع محسب الخارج فبالقضية الخارجية كقولنا زيد كاتب وزيد ليس بكاتب وان كان  
الحكم في الموجبة بثبوت المحمول للموضوع محسب الذهن وفي السالبة بسلب المحمول عن الموضوع محسب الذهن فبالقضية ذهنية وان كان الحكم في الموجبة بثبوت المحمول  
للموضوع محسب مطلق فهو الامور في السالبة بسلب المحمول عن الموضوع محسب مطلق نفس الامور والقضية حقيقية كقولنا الاربعة زوج الاربعة ليس بفرد ١٣

قوله في الخارج هو المراد بالخارج الخارج عن المشاعر والقوى الداركة ١٣ قوله فالمعدلة اذ اعلم ان حرف السلب موضوع لرفع النسبة الايجابية فاذا  
جعل جزء من احد الطرفين او منهما عدل عن معناه الاصطفي سميت القضية التي جعل حرف السلب جزء منها معدلة تسمية الكل باسم الجزء فان جعل  
جزء من الموضوع والقضية معدلة الموضوع وان جعل جزء من المحمول فمعدلة المحمول وان جعل جزء من الطرفين فمعدلة الطرفين و  
الامثلة ظاهرة من المتن ١٣

قوله زيد لا عالم اعلم انه قد يشتمل الامر في الامتياز بين السالبة البسيطة والموجبة المعدلة المحمول لوجود حرف السلب فيها فكثر  
ان الفرق بينهما ان الرابط ان تخرج لفظ السلب فسالبة بسيطة والافوجبة معدلة لان لفظ السلب اذا تقدم على الرابط يقتضي رفعه و  
اذا تأخر يصير جزء من المحمول فتصير معدلة ١٣

المرة للمرة



ليس بالاجهاد وغير المعدلة بخلافها ويسمى غير المعدلة والمعجبة بالمحصلة في السالبة بالبيضة فصل قد يذكر الجبهة  
والقضبية فيسمى موجة رباعية ايضا والموجات ثمانية من البيضة سبعة منها مركبة اما البساط فاحدها  
الضرورية المطلقة هي التي حكم فيها بضرورة ثبوت المحول للموضوع او سلبه عن ذات الموضوع موجودة كقولك الانسان  
حيوان بالضرورة والانسان ليس بجبر بالضرورة والثانية الدائمة المطلقة هي التي حكم فيها بامتناع ثبوت المحول للموضوع  
او سلبه عن كقولك كل فلان متحرك بالذلم ولا شيء من الفلك ساكن بالذلم الثالثة المشروطة العامة هي التي حكم فيها  
بضرورة ثبوت المحول للموضوع او نفيه عن ذات الموضوع موصوفا بالوصف العنواني والوصف العنواني عندهم ما عبر  
به عن الموضوع كقولنا كل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة ما دام كاتب ولا شيء من الكاتب ساكن الاصابع بالضرورة

وله قوله في غير المعدلة انه سميت القضية والمعجبة بالمحصلة لان حيز السلب الذي هو كجزء من طرفيها فكل منهما وجب في فصل في السالبة بسيطة لان البساطة الجبرية في السلب وانما  
موجدها فيها لان ليس جزء من طرفيها ١٢ قوله قد يذكر الجبهة والقضبية اه اعلم اولاً ان كل نسبة بين الموضوع والمحول لا يكون في نفس الامر اما ان تكون ضرورة او لا تكون ضرورة واجبة اي  
وجوبها ضروري ولجب ضرورية العدم في منتهى وجوبها متعدياً ضروري ولا يكون ضرورة التحقق والتحقيق في منتهى وجوبها متعدياً ضروري في كل نسبة لا يكون في نفس الامر من  
تلك الكيفية الثلاثاً ثانياً بالنسبة لثلاثة وجوب وجود في نفس الامر وجود عند العقل وجود في اللفظ كالاشياء التي لها وجود في نفس الامر وجود عند العقل وجود في اللفظ فبالنسبة متى  
كانت ثابتة في نفس الامر لا بد ان تكون متكيفة بكيفية من الكيفيات الثلاث ثم اذا حصلت عند العقل اعتبارها بكيفية هي اما عين تلك الكيفية الثابتة في نفس الامر او غير هاتين اذا  
وجدت في اللفظ او كانت عبارة تدل على تلك الكيفية المتعدي عند العقل في اللفظ انما هي بانها الصواب العقلية فالكيفية الثابتة في نفس الامر هي دة القضية والثابتة لها في العقل  
هي جبهة القضية المعنوية والعبارة الدالة عليها هي جبهة القضية الملفوظة والقضية التي ذكرت في الجبهة تسمى موجة (اشتمالها على الجبهة رباعية ايضا لاشتمالها على اربعة اجزاء  
رابعتها الجبهة والعبارة الدالة مطابقة للمادة كانت القضية صائفة والا كلاً ثم لا يخفى عليك ان القيد اذهب الى ان المادة ليست كيفية بل كيفية النسبة الايجابية فقط  
والبسط مبسوط الف ١٣ قوله الموجة اه المشهور ان القضايا الموجبة التي حوت العادة بالبحث عنها ثلاث عشرة ست منها باساط وسبع مركبات ولهم موجات  
اخرى يبحثون عنها على سبيل القدر في دور العادة وارتقى عدتها الى اكثر من عشرين اما الموجة الغير المبحوث عنها في غير مخصوصة في عد المصنف جعل الموجات المبحوث  
عنها ثمانية وخمسة عشر عد منها الوقتية المطلقة والمنتهية المطلقة ايضا ١٤ قوله خمسة عشر اه لا يخفى ان المعدن دهنا مؤنث وهي قضية فكان يجب تجريد خمسة  
من التاليفات تجري على خلاف القياس فيجب الحاق التاليفات لانهما عند التركيب تجري على القياس قد يوجد الحاق التاليفات بخمسة ههنا بان المعدن مؤنث ومحل مخالفة  
القياس اذ اذكر المعدن ١٥ قوله بسيطة اه وهي التي حقيقتها ايجاباً فقط وقوله مركبة هي التي حقيقتها تركبت من ايجاب سلب معاً ١٦

١٧ قوله الضرورية المطلقة اه اما سميت ضرورية لاشتمالها على الضرورية وانما سميت مطلقة لان الحكم فيها غير مقيد بوصف او وقت ١٨  
١٩ قوله الدائمة المطلقة اه وجه التسمية على قياس ما مر في الضرورية المطلقة واعلم ان مفهوم الضرورية امتناع انفكاك النسبة عن الموضوع ومفهوه الدوام  
شمول النسبة لجميع الازمنة والافاق فالنسبة بين الضرورية والدائمة عموم وخصوص مطلقاً والضرورية اخص ٢٠

٢١ قوله للمشروطة العامة اه اما تسميتها بالمشروطة فلاشتمالها على شرط الوصف بالعامية فلازمها اعم من للمشروطة الخاصة التي ستعرضها في المركبات ٢٢  
٢٣ قوله والوصف العنواني اه اعلم ان ما صدق عليه الموضوع من الاخر لا يسمى ذات الموضوع ومفهوه للوصف العنواني وهو قد  
يكون عين الذات ان كان عنوان النوع كقولنا كل انسان حيوان فان مفهوم الانسان عين ماهية افرادة وقد يكون جزء من عنوان الجنس الفصل كقولنا كل حيوان  
حياس فان مفهوم الحيوان جزء ماهية افرادة وقد يكون خارجاً عنه ان كان عنواناً للخاصة او العوض العام كقولنا كل ضاحك او كل ماش حيوان فان مفهوم الضاحك  
والماشى خاص عن ذات الموضوع اي افرادة وما ذكرنا يحصل الفرق الجلي بين الوصف الذات فليتأمل ٢٤ قوله كل كاتب اه فان ثبوت التحرك للكاتب  
وسلب السكون عنه ليس ضرورياً ما دام ذاته موجودة بل ضروري بشرط الوصف وهو الكتابة ٢٥

المرة للمرة

مادام كانت بالربعة العرفية العامة وهي التي حكم فيها بآثار ثبوت المحول للموضوع أو سلب مادام ذات الموضوع متصفا بالوصف العنواني كقولنا بالذم كل كاتب متحرك الاصابه مادام كاتباً وبالذم لا شيء من النائم يستيقظ مادام نائماً والخامسة الوقتية المطلقة وهي التي حكم فيها بآثار ثبوت المحول للموضوع أو نفيه عنه فوقت معين من اوقات الذات كما تقول كل قبر منخفض بالضرورة وقت جيلولة الارض بينه وبين الشمس لا شيء من القمر منخفض بالضرورة وقت التربع والسادسة المنتشرة المطلقة هي التي حكم فيها بآثار ثبوت المحول للموضوع أو نفيه عنه فوقت غير معين من اوقات الذات نحو كل حيوان متنفس بالضرورة وقتاً ما ولا شيء من الحجج متنفس بالضرورة وقتاً ما والسابعة المطلقة العامة وهي التي حكم فيها بوجود المحول للموضوع أو سلبه عن أي في أحد الأزمنة الثلاثة كقولك كل انسان ضاحك بالفعل لا شيء من الانسان بضاحك بالفعل الثامنة الممكنة العامة وهي التي حكم فيها بآثار ثبوت المحول للموضوع أو نفيه عنه فوقتاً ما لا شيء من النار يبارد بالامكان العام **فصل في المركبات المركبة قضية ركب حقيقة بامان** يجب أو سلب (الاعتبار في تسميتها موجبة أو سالبة للجزء الأول فان كان الجزء الأول موجبا كقولك بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابه مادام كاتباً لا دأماً سميت

العرفية العامة أو انما سميت عرفية لان العرف العام انما يفهم هذا المعنى من السالبة اذا اطلقت حتى اذا قيل لا شيء من النائم يستيقظ يفهم من ان المستيقظ مسلوب عن النائم مادام نائماً وعامة لانها اعلم من العرفية الخاصة التي هي من المركبات ١٢

قوله الوقتية المطلقة أو انما سميتها بالوقتية فلا تشملها على الوقت وبالمطلقة فلعدم تقييدها بالادوام ١٣

قوله وقت التربع أو التربع كون القمر في البرج الرابع من البرج الذي فيه الشمس فلا ينخفض القمر في هذا الوقت وانما ينخفض عند جيلولة الارض بينه وبين الشمس هو وقت المقابل وذلك بانما يقع ظل الارض على وجه القمر فيظل لان القمر ليس يتوراني بالذات عند هربيل جرمه كذا انما يقتبس النور من الشمس التفصيل في كتب الهيئة ١٢

قوله المنتشرة المطلقة أو انما سميت منتشرة لاحتمال الحكم فيها كل وقت فيكون منتشراً في الاوقات ومطلقة لما ذكرنا في الوقتية المطلقة ١٤

قوله المطلقة العامة أو انما سميت مطلقة لان القضية اذا اطلقت من غير تقييد بالادوام والضرورة يفهم منه فعلية النسبة فسميت القضية التي حكم فيها بفعلية النسبة مطلقة تسمية للبدول باسم الدال وعامة لانها اعلم من الوجودية اللادائمة والوجودية اللازمة كما ستعرفها في المركبات ١٢

قوله الممكنة العامة أو سميت لاشتمالها على معنى الامكان وعامة لكونها اعلم من الممكنة الخاصة التي ستعرفها في المركبات ١٢

قوله كل نار حارة بالامكان العام حكم فيها بعدم ضرورة السلب اذا سلب خلاف النسبة ولو لم يكن عدم ضرورة السلب لم يكن الايجاب ممكناً وقوله لا شيء من النار يبارد بالامكان العام حكم فيها بعدم ضرورة الايجاب اذا الايجاب خلاف النسبة ولو لم يكن عدم ضرورة الايجاب لم يكن السلب ممكناً فعلى الموجبة ان سلب الحرارة عن النار ليس بضروري ومعنى السالبة ان ايجاب البرودة للنار ليس بضروري ١٣

قوله والاعتبار في تسميتها أو هذا اجواب اياد وهو ان حقيقة القضية المركبة ملتزمة من الايجاب والسلب فكيف تكون موجبة أو سالبة ١٢

المرة للمرة

هو جية ان كان الجزء الاول اساليا لقولنا بالضرورة الاشئ من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتب الاداء اسما سميت لبنة من المكتبة  
 للشرطة الخاصة وهي الشرطة العامة قيد الاداء بحسب الذات وثمرتها اياها بالوسيل او منها العرفية الخاصة وهي  
 العرفية العامة قيد الاداء بحسب الذات كما نقول انما كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتب الاداء انما هو اداء الاشئ من الكاتب بساكن  
 الاصابع مادام كاتب الاداء انما ومنها الوجوه الضرورية وهي المطلقة العامة قيد الاضرة وبقية بحسب الذات كقولنا كل انسان كاتب  
 بالفعل بالضرورة في الايجاب لا شئ من الانسان كاتب بالفعل بالضرورة في السلب منها الوجوه الادائية وهي المطلقة  
 العامة قيد الاداء بحسب الذات كقولنا في الايجاب كل انسان ضاحك بالفعل لا اداء وقولنا في السلب لا شئ من الانسان  
 بضاحك بالفعل لا اداء ومنها الوقتية وهي المطلقة اذ قيد الاداء بحسب الذات كقولنا بالضرورة كل قمر ينخفض وقت  
 حيلولة الارض بينه وبين الشمس لا اداء وبالضرورة الاشئ من القمر ينخفض وقت التربع لا اداء ومنها المنتشرة وهي المنتشرة المطلقة  
 المقيدة بالاداء بحسب الذات مثلها بالضرورة كل انسان متنفس في وقت لا اداء بالضرورة الاشئ من الانسان متنفس في وقتا لا  
 دائما ومنها الممكنة الخاصة وهي التي حكم فيها بارتفاع الضرورة المطلقة عن نبي الوجود والعدم جميعا كقولنا بالامكان

١٤ قوله الاداء بحسب الذات انه انما قيد الاداء بحسب الذات لان الشرط انما هو الضرورة بحسب الوصف الضرورية بحسب الوصف دوام بحسبه والدوام بحسب  
 الوصف متعديان يقيد بالاداء بحسب الوصف فلا بد من ان يقيد بالاداء بحسب الذات حتى تكون النسبة فيها ضرورية او ادائية في جميع اوقات وصف  
 الموضوع لا ادائية في بعض اوقات ذات الموضوع فانه يمكن ان في العرفية الخاصة ١٢ قوله ومن مثاليها انه هو ان كانت موجبة كقولنا بالضرورة كل كاتب متحرك  
 الاصابع مادام كاتب الاداء انما فتركيبها من موجبة مشرطة عامة وسالبة مطلقة عامة اما المشرطة العامة الموجبة وهي الجزء الاول من القضية واما السالبة  
 المطلقة العامة فهي الجزء الثاني من القضية اي قولنا لا شئ من الكاتب يتحرك الاصابع بالفعل فهو مفهوم الاداء لان الايجاب المحمول للموضوع اذ المر  
 يكن دائما كان مضاه ان الايجاب ليس متحققا في جميع الاوقات واذا لم يتحقق الايجاب في جميع الاوقات يتحقق السلب في الجملة وهي معنى السالبة  
 المطلقة العامة وان كانت سالبة في كقولنا بالضرورة لا شئ من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتب الاداء انما فتركيبها من مشرطة عامة سالبة وموجبة مطلقة  
 عامة فانه ١٣ قوله للاضرة بحسب الذات انه انما قيد للاضرة بحسب الذات وان امكن تقييد المطلقة العامة بالاضرة بحسب الوصف لانهم لو اعتبروا  
 هذا التركيب لم يترعوا احكامه من العكس التقييد تركيبا لقياس ١٢ قوله الوجوه الادائية او تسمى المطلقة الاسكندية ايضا لان اكثر امثلة  
 المعلم الاول للمطلقة في مادة الاداء متحررة عن فهمه الامكنة الاخرى ومن هذه الامثلة الاداء ١٢

١٥ قوله في المطلقة العامة انه في تكون مركبة من مطلقين عامتين احدهما موجبة والاخرى سالبة لان الاداء انما هو مطلقة عامتها سمح ١٢  
 ١٤ قوله ومنها الممكنة الخاصة انه فالممكنة الخاصة سواء كانت موجبة او سالبة تركيبها من المكتبتين العامتين احدهما موجبة والاخرى  
 سالبة فلا فرق بين موجبة بها وسالبة بها في المعنى لان معناها سرفع الضرورة من الطرفين بل في اللفظ حتى اذا عبرت بعبارة ايجابية  
 كانت موجبة وان عبرت بعبارة سلبية كانت سالبة كذا قال العلامة الطائري واعلم انك اذا عرفت تعريف الوجهات وان  
 المنظور فيها ما يحكم به ظاهر مفهومها فلا يشكل عليك استخراج النسب بينها الوتامت ١٢

المقالة الرابعة

لخاص كل انسان فاضلحك بالامكان الخاص كل شئ من الانسان فاضلحك فصل الادوام اشارة الى مطلقة علمة للاضررة  
اشارة الى مكنة عامة فاذا قلت كل انسان متعجب بالفعل كذا اذا كانك قلت كل انسان متعجب بالفعل والاشئ من الانسان  
يتعجب بالفعل اذا قلت كل حيوان ماش بالفاعل بالاضرة فكانك قلت كل حيوان ماش بالفعل والاشئ من الحيوان بماش بالامكان  
باب الشرطيات قد عرفت معنى الشرطية هي التي تنحل الى قضيتين وان هديك الى اقسامها وشرطها الى الاحكامها فاعلم ايها  
القطر اللبيب الذي لا ريب ان الشرطية قسمان احدهما المتصلة ثانياً بالمتصلة اما المتصلة فهي التي حكم فيها بثبوت  
نسبة على تقدير ثبوت نسبة اخرى والاحكام بنسبة على تقدير نفى نسبة اخرى في السلب كقولنا في الاحجاب ان كان زيد  
انسانا كان حيوانا وقولنا في السلب ليس بالنبته اذا كان زيد انسانا كان فريسا اثر المتصلة صنفان ان كان ذلك الحكم  
لعلاقة بين المقدّم والتالي سميت لزومية كما مر ان كان ذلك الحكم بدلالة العلاقة سميت اتفاقية كقولك اذا كان الانسان  
ناتقفا الحان ناهق العلاقة في عرفهم عبارة عن احد الامرين اما ان يكون لحد هاهنا علاقة للاخر او كلاهما معلولين  
لثالث اما ان يكون بينهما علاقة التضاييف هو ان يكون تعقل لحد هاهنا موقوفا على تعقل الاخر

١٤ قوله الادوام اشارة الى الادوام اشارة الى المطلقة عامة ولم يقل معنى المطلقة العامة لان المعنى اذا الطابق بل هو المعنى المطابق وليس مفهومه المطابق  
المطلقة العامة فان الادوام الاحجاب مثلا مفهومه الصريح فعدم الاحجاب لطلاق السلب ليس هو نفس عدم دوام الاحجاب بل كعدمه ومعناها الاتفاقية  
اما للاضررة فمعناها الصريح الامكان العلم لان الاضررة الاحجاب مثلا هو سلب ضررة الاحجاب هو عين امكان السلب فلما كان احدي القضيتين  
عين معنى احدي الصبارتين والاشئ اخرى ليست بمعنى الاخرى بل من لوازمها استعمال عبارة الاشارة لتكون مشتركة بينهما ١١  
١٥ قوله باب الشرطيات اهنا وقع الغلو من الجليات واقامها شرع في اقسام الشرطيات فقال باب الشرطيات لما كان هذا البحث لا اتصال له بما قبله اذا اكمل  
السابق والجليات الشرع الآن في مقابلتها ناسيان يعنون بالباب علم ان التقابل بين الشرطية والحلية تقابل العدم والملكة كقولهم القضية ان لم يتخل طرفاها  
الى مفترق بالفعل وبالقوة شرطية ولا تخلية ١٢ ١٣ قوله اما المتصلة اهنا هذا التعريف يشتمل قسمي المتصلة اعني اللزومية والاتفاقية لان ثبوت نسبة على تقدير  
ثبوت نسبة اخرى اعم من ان يكون لزوما او اتفاقا ١٤ قوله صنفان اوله المتصلة ثلثة اصناف لانها ان كان الحكم فيها بثبوت نسبة على تقدير  
لزوما فلزومية وان كان الحكم بثبوت نسبة على تقدير اخرى بالاتفاق فالاتفاقية وان كان الحكم فيها اعم من ان يكون لزوما او اتفاقا فمطلقة ١٥ قوله  
سميت اتفاقية اهنا اعم من الاتفاقية تطلق على معينين الاول ما يحكم فيها بتحقيق نسبة في نفس الامر على تقدير تحقق الاخرى فيها للاتفاقية وتسمى  
اتفاقية خاصة ويمتنع تركبها من كاذبين وصادق وكاذب اذ لا يتكبر من صادقين فقط والثاني ما يحكم فيها بصداق قضية في الواقع على تقدير فرض تحقق  
اخرى تسمى اتفاقية عامة ويجوز تركبها من صادقين ثل صادقين ثل صادق ومقدم محال ١٦ قوله والعلاقة في عرفهم اية تفصيل للمقامات اية قولهم التلازم بين الشئين  
ان يكون اذا كان احدهما علته موجبة للاخر فان العلة الموجبة لا يسلم عن العلل الموجبة او كونه معلول على حلة ثالثة وكما ورد عليها انفس  
بالمقتضى فانهما ليسا معلولين لثالثة كلاهما علته للاخر مع كونهما متلازمين قال بعضهم لا بد بين المتلازمين من علاقة عليية او مقتضية او اختار المصنف العلاقة  
حيث قال لهما ان يكون علاقة التضاييف ١٧ ١٨ قوله اما ان يكون احدهما اهنا كقولنا انما الشمس طالعتنا انما هو موقوف على وجود النهار وقولنا ان كان لها موجودا الشمس  
طالعتنا فلا وجود لها طول الظلم الشمس ١٩ ولما كلاهما معلولين لثالث اهنا كقولنا انما الشمس طالعتنا انما هو موقوف على وجود النهار وقولنا ان كان لها موجودا الشمس  
طالعتنا فلا وجود لها طول الظلم الشمس ١٩

كالأبوة والبنوة فإذا قلت ان كان يدا بالعم كان عمرا باله يكون شرطية متصلة بين طرفيها علاقة التضائف أما المنفصلة  
فهي التي حكم فيها بالتنافي بين شيئين في موجبة بسلب التنافي بينهما في سالبة **فصل** الشرطية المنفصلة على ثلاثة أضرب  
الاول ان حكم فيها بالتنافي او بعد بين النسبتين في الصدق والكذب معا كانت المنفصلة حقيقية كما تقول  
هذا العد انا زوج او فرد فلا يمكن اجتماع الزوجية والفردية في عد معين لا ارتفاعها وان حكم بالتنافي او بعد صدقا  
فقط كانت مانعة للمجم كقولك هذا الشيء اما شجر او حجر فلا يمكن ان يكون شيء معين حجرا وشجرا معا ويمكن ان لا يكون  
شيئا منهما وان حكم بالتنافي سلبا كذا بافقط كانت مانعة للحلو كقول القائل اما ان يكون زيد في البحر او لا يغرق فارتفاعها  
بان لا يكون زيد في البحر يغرق محال ليس اجتماعها محال بان يكون في البحر لا يغرق **فصل** المنفصلة باقسامها  
الثلاثة قسمان عنادية واتفاقية العنادية عبارة عن ان يكون فيه التنافي بين الجزئين لارتفاعها والاتفاقية عبارة عن ان  
يكون فيه التنافي بنجدة الاتفاق **فصل** اعلم انه كما ينقسم المحلثة الى الشخصية المحصورة والمهملة كذلك الشرطية تنقسم الى هذه  
الاقسام الا ان القضية الطبيعية لا تصورها هذه التقادير في الشرطية بمنزلة الافراد في المحلثة فان كان الحكم

الاول كانت المنفصلة حقيقة اه لان التنافي بين جزئيهما اشد من التنافي بين جزئي الاخيرين كنه في الصدق والكذب معاني احق باسم المنفصلة فانها  
هي حقيقة الانفصال **١٢** قوله مانعة للمجم اه لا اشتغالها على متع المجم بين جزئيهما فلا يصدق ان على الشيء بانه شجر وحجر ولكن يمكن بان يكون انسانا  
**١٣** قوله مانعة للحلو اه لان الواقع ليس بخوف من احد جزئيهما واعلم انه ربما يقال مانعة للمجم وممانعة للحلو على التي حكم فيها بالتنافي في الصدق وفي  
الكذب مطلقا وهذا المعنى يكونان احدهما من المعنيين اولين والحقيقية **١٤** قوله المنفصلة باقسامها الثلاثة قسمان اه بل ثلثة اقسام ثالثها  
المطلقة التي لو بقيت بشئ من العناد والاتفاق فاقسام المنفصلة تسعة **١٥** قوله التنافي بين الجزئين لارتفاعها اه كالتنافي بين الزوج والفرد  
والشجر والحجر وكون زيد في البحر او لا يغرق فانه لا يتم الا بالارتفاعات فاما العنادية حكم فيها بالتنافي لذات الجزئين اى حكم بان مفهوم واحد هما مناهات لمفهوم الآخر **١٦**

**١٧** قوله بنجدة الاتفاق اه اى لا لذات الجزئين بل للحجرات انفق في الواقع ان يكون بينهما مناهات وان لو يقتض ان يكون مفهوم واحد هما مناهات لمفهوم  
الآخر كقولنا الاسود والاكاتب اما ان يكون هذا اسوا وكا تبا فانه لا منافاة بين مفهومي الاسود والاكاتب لكن انفق تحقيق السواد وانتفاء الكتابة فلا  
يصدق ان انتفاء الكتابة ولا يمكن بان لوجود السواد هذا في الحقيقة واما مانعة للمجم او المحلولة فيمكن استجراجهما من هذا المثال **١٨**  
**١٩** قوله ان القضية الطبيعية اه وذلك لان الحكم الشرعي لا يتصور بدون ملاحظة التقادير واعتبارها لواجب فيها وهي بمنزلة الافراد في المحلثة فلا يعقل اخذ  
طبيعة المحكوم عليه بدون اعتبار التقادير لتكون طبيعة والمهمل ما يحكم عليه في الشرطية لا يمكن ان يوضح من حيث الاطلاق والعموم او من حيث  
الاطلاق والعموم او من حيث هي هي فلا يقتصر فيها الطبيعة والمهملة القدائية **٢٠** قوله ثم التقادير اه اعلم ان المقادير بالاطلاق والعموم التي يمكن  
اجتماعها مع المقدم وان كانت محالة في انفسها سواء كانت لازمة للمقدم او طارئة لمقدمها قلنا كلما كان زيد انسانا كان حيوانا اردنا ان كل حال وضع يمكن ان  
يجامع وضع انسانية زيد من كونه كاتب او ضاحكا او قائما او قاعدا او كونه الشمس طالعة والفرس صاهلا الى غير ذلك فان الحيوانية لا تمتع للانسان في جميع  
الاحوال والاضواء ولم يشترط مكانها في نفسها بل يقتصر تحقق الزور والعناد عليها وان كانت محالة في انفسها كقولنا كلما كان الانسان فرسا كان حيوانا  
فانه يمكن ان يجتمع المقدم مع كون الانسان صاهلا وان استحال في نفسه **٢١**

المراة للمراة

على تقدير معين وضع خاص سميت الشرطية شخصية كقولنا ان تجتني اليوم اكراد انما الحكم على جميع تقابل القدر سميت كلية نحو  
كلما كان الشمس طالعت كان لها موجود وان كان الحكم على بعض التقادير كانت جزئية كما في قولنا قد يكون اذا كان الشيء حيوانا كان انسانا  
واذا ترك ذكر التقادير كلا وبعضا كانت ممتدة نحو ان كان كيدا انسانا كان حيوانا **فصل** في ذكر اسرار الشرطية استوار الموجبة الكلية في  
الاضواء على بعضها ١٢  
المتصلة لفظا متى وما وكما وفي المتصلة اما وسوا السالبة الكلية والمتصلة المنفصلة ليس بالمتصلة وسوا الموجبة الجزئية فيها قد يكون سوا  
السالبة الجزئية فيها قد لا يكون بادخال حرف السلب سوا الايجاب الكلي لفظه لو واذ او فاذا اتصالا اما او والافتصال نجي والاهمال .  
**فصل** طرف الشرطية اعني المقدم التام الحكم فيها ما حين كونها طرفين بعد التحليل يمكن ان يعتبر فيها حكم فطر فاها اما شبيه هتان  
بجملتين او متصلتين او منفصلتين او مختلفتين عليهما باستخراج الأمثلة **فصل** واذا قد فرغنا عن بيان القضايا او

١٤ قولنا جنتي اليوم فان الحكم بكونه لا يترك له لغير الشرط الوضع المعين من تلك الاضواء وهو الحيوي ومثال المتصلة هذا الشيء على تقدير يكون عدا ما ان يكون وجا او فردا فان الحكم بالاعتناء فيها  
علم وضع معين هو تقدير يكون الشيء عدا ١٢ ١٥ وكلما كانت الشمس في الحكم فيه بلزوم وجودها في طولها الشمس على جميع التقادير من الانسان الاضواء الكلية الاجزاء مع المقدم ١٢  
١٦ قوله سوا الموجبة الكلية والمتصلة نحو كلما كانت الشمس طالعت فالتاها موجودا متى كانت الخ او ممتدة كما في قوله في المتصلة اه نجا اما ان يكون الشمس طالعت اذ يكون لها موجودا وقوله سوا  
السالبة الكلية اه في المتصلة كقولنا ليس بالمتصلة اذا كانت الشمس طالعت فالليل موجود والمتصلة كقولنا ليس بالمتصلة اما ان يكون الشمس طالعت فاما ان يكون لها موجودا وسوا الموجبة الجزئية فيها اه نحو  
قد يكون اذا كانت الشمس طالعت كان لها موجودا وقد يكون اما ان يكون الشمس طالعت او كون الليل موجودا وقوله سوا السالبة الجزئية اه نحو قد يكون اذا كانت الشمس طالعت كان الليل موجودا وقد لا يكون  
اما ان يكون الشمس طالعت واما ان يكون لها موجودا ١٥ قوله بادخال خبر السالبة لان اذ ارفع لاجبا الكلي تحقق السلب الجني كما في ١٥ ١٦ قوله طرفاها اما شبيه هتا اه اطل الخ الشرطية اما  
متشابهة بان تذكر من جملتين او متصلتين او منفصلتين اما متشابهة بان تذكر من جملة واحدة او متصلة او متصلة منفصلة فتكون الشرطية المتصلة ستة المتصلة ستة  
لكن كذا في الاقسام الثلاثة المتشابهة الاخر او تنقسم في المتصلة التي تعتبر بان يكون الجملة مقدما والمتصلة او المتصلة تاليا او بالعكس او يكون المتصلة مقدما والمتصلة تاليا او بالعكس وذلك  
لان المقدم والمتصلة متبوعان التالى بالطبيعة لا يتبدل بالتقدم التاخير بخلاف المتصلة فان مقدما لا يتبع عن تاليها اه يجوز الوضع بان تقدم والذ كوفي مقدما او اخر فسمى تاليا ولو  
عكس المقدم من تاليا التا مقدما ولو يتغير وهو اقضية بل لفظه يعرف بين المتصلة المتكررة من الجملة المتصلة اذا كان المقدم فيها الجملة بينهما والمقدم فيها المتصلة بخلاف المتصلة  
الوكية منها فالجبر انقسمت الاقسام الثلاثة في المتصلة الى قسمين ووز المتصلة ذاتا المتصلة تسعة اقسام المتصلة ستة ١٢ ١٥ قوله عليك باستخراج الأمثلة اذ قد  
عرفت فيما سبق ان اقسام المتصلة تسعة واقسام المتصلة ستة ١٢ اما امثلة المتصلة في الأول من الجملتين كقولنا كلما كان الشيء انسانا فهو حيوان . والثاني  
من متصلتين كقولنا كلما كان الشيء انسانا فهو حيوان فكلما لو يكن الشيء حيوانا لو يكن انسانا والثالث من منفصلتين كقولنا كلما كان اما ان يكون هذا العبد  
زوجا او اذا ما اما ان يكون منقبا عساوين او غير منقسم الرابع من جملة واحدة او متصلة كقولنا ان كان طول الشمس حلت رجوحتها فلما كانت الشمس طالعت فالتاها  
موجودا والخامس عكس كقولنا ان كان كلما كان الشمس طالعت فالتاها موجودا طول الشمس طرفة رجوحتها والسادس من جملة منفصلة للقد فيها الجملة كقولنا ان كان هذا عدا فهو  
دا اما ازوجا او فردا والسابع عكس كقولنا كلما كان هذا اما زوجا او فردا كان هذا عدا والثامن من متصلة منفصلة كقولنا ان كان كلما كانت الشمس طالعت فالتاها موجودا اما  
يكون الشمس طالعة واما ان يكون لها موجودا او التاسع عكس كقولنا كلما كان اما ان يكون الشمس طالعت واما ان يكون لها موجودا كلما كانت الشمس طالعت فالتاها موجودا  
وا اما امثلة المنفصلة في الأول من جملتين كقولنا اما ان يكون العبد زوجا او فردا والثاني من متصلتين كقولنا اما ان يكون هذا العبد زوجا او فردا واما ان  
يكون ان كانت الشمس طالعة لو يكن لها موجودا والثالث من منفصلتين كقولنا اما ان يكون هذا العبد زوجا او فردا واما ان يكون هذا العبد لاشرا وجا ولا فردا  
والرابع من جملة واحدة او متصلة كقولنا اما ان يكون طول الشمس حلة الوجوحتها واما ان يكون كلما كانت الشمس طالعت كان لها موجودا والخامس من جملة و  
منفصلة كقولنا اما ان يكون هذا الشيء ليس عدا واما ان يكون اما زوجا او فردا والسادس من متصلة ومنفصلة كقولنا اما ان يكون كلما كانت الشمس  
طالعت فالتاها موجودا واما ان يكون الشمس طالعت واما ان لا يكون لها موجودا ١٢



ذكر أقسامها الأولية والثانوية فحان لنا ان نذكر شيئاً من احكامها فنقول من احكامها التناقض و  
العكس فلنعقد لبيناها فصولاً ونذكر فيها اصولاً **فصل التناقض هو اختلاف القضيتين**  
بالايجاب والسلب بحيث يقتضي لذاته صدق احدهما كذب الاخرى او بالعكس كقولنا نريد  
قاله وزيد ليس يقاله وشرط لتحقيق التناقض بين القضيتين المخصوصتين حدث ثمانية فلا  
يتحقق بدونها وحدة الموضوع وحدة المحمول وحدة المكان وحدة الزمان وحدة القوة و  
الفعل وحدة الشرط وحدة الجزء والكل وحدة الإضافية وقد اجتمعت في هذين البيتين بيت  
درتناقض هشت وحدة شرط والى وحدة موضوع ومحمول مكان وحدة شرط واطافت جزوكل وحدة قوة وفعل است در آخر زمان  
فاذا اختلفتا فيهما لم تتناقضا فزيد قائم وعمر ليس يقاله وزيد قائم زيد ليس بقائم وزيد موجود اي في الدار و  
زيد ليس بموجود اي في السوق وزيد نائم اي في الليل زيد ليس بنائم اي في النهار وزيد متحرك الاصابع  
اي بشرط كونه كاتباً وزيد ليس بمتحرك الاصابع اي بشرط كونه غير كاتب والخم في الدن مسكراي بالقوة والخم ليس بمسكراي  
الدن اي بالفعل والزنجي اسود اي كله والزنجي ليس باسود اي جزؤه اعنى اسنانه و  
زيد اب اي لبكر وزيد ليس باب اي لخالد وبعضهم اكتفوا بوحدين اي وحدة  
الاضافة

١٠ قوله التناقض انه اصل النقص المحل ثم نقل الى مطلق الابطال ولما كان كل من النقيضين يبطل حكم الآخر اطلق عليه مادة النقيض وكل  
منهما مناقض للآخر فلذلك عبر بصيغة التفاعل  
١١ قوله اختلاف القضيتين انه خصص التعريف بتناقض القضايا بالان المقصود والمنتهى به في القياساً واما التناقض في المفردات فقد قال  
السيد انه يعرف بالمقايضة فلا حاجة الى ادراجه في تعريف التناقض فان قلت تخصص البحث بتناقض القضايا ينافي ما تقره ان قواعد  
الفن يجب ان تكون عامة منطبقه على جميع الجزئيات فالجواب ان عموم مباحثهم انما يجب ان يكون بالنسبة الى اغراضهم ومقاصد همولها  
لم يتعلق لهم بالتناقض بين المفردات غرض يفيد به انخص نظرهم بتناقض القضايا  
١٢ قوله يقتضي لذاته انه هذا القيد يفرم الاختلاف بالايجاب والسلب بحيث يقتضي صدق احدهما كذب الاخرى لكن لا لذاته  
الاختلاف بل بخصوص المادة كما في ايجاب الشيء وسلب الازمة المساوي نحو خريد انسان وزيد ليس بناتق فان الاختلاف بين هاتين  
القضيتين انما يقتضي صدق احدهما كذب الاخرى لذاته بل لاجل ان قولنا زيد ليس بناتق في قوة قولنا زيد ليس بانسان اولان قولنا نريد  
انسان في قوة قولنا زيد ناهق  
١٣ قوله اكتفوا بوحدين انه فوحدة الخرم والمجوز والكل مندوجة في وحدة الموضوع ووحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل  
مندوجة في وحدة المحمول وذلك لظاها عند المتأمل

المقالة للمقالة

الموضوع والمحمول لا بد من البواقي فيهما وبعضهم قد عاينوا وحدة النسبة فقط لا زجدها باستزدة بجميع الوحدات

**فصل لا بد في التناقض في المحصوتين من كون القضيتين مختلفتين في الكمية والجزئية فاذا كانت**

مع اتحادهما في الأمور الثمانية ١١

احدهما كلية تكون الأخرى جزئية لأن الكليتين قد تكذبان كما تقول كل حيوان إنسان ولا شيء من الحيوان إنسان و

الجزئيتين قد تصدقان كقولك بعض الحيوان إنسان وبعض الحيوان ليس إنسانا ويكون ذلك في كل مادة يكون الموضوع

أعم فيها ولا بد في تناقض القضايا الموجبة من الاختلاف في الجهة فقيض الضمنية المطلقة الممكنة العامة نقيض الدائمة

بمع الشرائط المذكورة ١٢

المطلقة العامة ونقيض الشرطية العامة الجينية الممكنة نقيض العرفية العامة الجينية المطلقة وهذا في البسط الموجبة نقلت المركبات منها فهو

مرددين نقيض بساطها والتفصيل يطلب من مطولات الفن **فصل يشترط في أخذ تناقض الشرطية الاتفاق في الجنس**

١٥ قوله وبعضهم قد عاينوا وحدة النسبة إذا عاينوا القطب الواحد في شرح التسمية انهم وجدوا الوحدة واحدة وهي وحدة النسبة الحكيمية حتى

يكون السلب راداً على النسبة التي ورد عليها الجواب عند ذلك يتحقق التناقض جزواً وأما كانت مودة إلى تلك الوحدة لأن إذا اختلفت شي من الكم في الثمانية اختلف

النسبة ضرورية أن نسبة المحمول إلى أحد الأعميين مغايرة لنسبة إلى الآخر ونسبة أحد الأعميين إلى شيء مغايرة لنسبة الآخر إلى شيء مغايرة لغيره النسبة

التي بشرط آخر على هذا فهي اتحاد النسبة لتحل في كل مادة يكون الموضوع أعم فيها أو اورد عليه بان صدق الجزئيتين في مادة يكون الموضوع

فيها أعم ليس للاتحاد الكم بل بعد الاتحاد وخصه صفة الموضوع فيكون كونه الاتحاد وخصه صفة الموضوع شرطاً لتحقيق التناقض والمجانبين فلم يثبت اشتراط الاختلاف

في الكم بل من الاتفاق والكلية أجيب بأن الاعتبار في الحكم إنما هو مفهوم القضية وتعيين الموضوع في الجزئية كما جاز من مفهوم الكم فيها بل في بعض الباطن التناقض غير من أحكام

القضايا إنما هو بالنظر إلى مفهومها باعتبارها لا يخرج عنها ولذا اشترط الاختلاف في الكمية مطلقاً لكونها داخل في مفهوم القضايا المحصورة والمراد باتحاد الموضوع في التناقض

العنوان لا يخصه ذلك فلا يتوجه أن إذا اعتبر أحد الموضوع فقد استغنى عن اشتراط الاختلاف في الكمية ١٢ قوله من الاختلاف في الجهة لا نأخذ بالاعتبار

في القضية جهة فلا بد من اعتبار سلب تلك الجهة في نقيضها وذلك لأن النقيض الصريح للموجبة رفعها لأنها لو اتحدت في الجهة تناقضاً لكن في الجزئيتين في مادة

الامكان كقولنا كل إنسان كاتب لا شيء من الأشياء بكاتباً لضرورة فأنها يمكن أن لا يكون كاتباً لشيء من أفراد الإنسان ليس بضرورة ولا سلباً بل صدق الممكنتين

فيها كقولنا كل إنسان كاتب بالمكان ليس كل إنسان كاتب بالمكان ١٣ قوله لا يمكن العامة لأن الامكان العام هو سلب الضرورة عن الجانب المخالف للحكم الاختصاصي أن

الثبات الضرورة في الجانب المخالف سلبها وذلك الجانب ما يتناقضان ١٤ قوله المطلقة العامة لأن السلب كل الأوقات ينافي الإيجاب البعض بالعكس أي الإيجاب في كل

الأوقات ينافي السلب البعض ١٥ قوله الجينية الممكنة وهي قضية يحكم فيها برفع الضرورة بحسب الوصف من الجانب المخالف كقولنا كل من لذاته الجنب يمكن أن

يسعل في بعض أوقات كونه مجنوناً ١٦ قوله الجينية المطلقة هي التي يحكم فيها بالثبوت والسلب بالفعل في بعض أوقات صفة الموضوع ومثالها كل من لذاته

الجنب يسعل بالفعل في بعض أوقات كونه مجنوناً ١٧ قوله لوقتناقض المركبات منها أو اعلم أن مفهوم المراد بالحقيقة منفصلة مائة من نقيض الجزئين فيكون

طريقاً أخذ نقيض المركبة أن تحلل المركبة إلى الجزئين فيأخذ كل جزء نقيضه ويحكم من نقيض الجزئين منفصلة مائة للظهور يقال ما هذا النقيض أما ذاك ثم من

أحاط بمقتضى المركبات وفقاً لبطايط الاختصاص عليه طريق نقيض المركبة أن غم عليه فينظر إلى الشرط الخاصة المركبة من شرطية موافقة الأصل القضية في الكلف ومطلقة

مادة مخالفة له في الكيف أيضاً فان نقيضها ما الجينية الممكنة المخالفة والدائمة الموافقة لأن نقيض الجزئية الأولى إلى الشرطية العامة الموافقة هو الجينية الممكنة المخالفة

ونقيض الجزئية الثانية أي المطلقة العامة المخالفة هي الدائمة الموافقة فإذا قلنا بالصحة كل كاتب متحرك الأصابع حلام كاتباً لا دائماً فنقيضها ما ليس بعض الكتابات متحرك

الأصابع بالمكان الجينية ما بعض الكتابات متحرك الأصابع دائماً وهذا هو المنفصلة مائة للظهور المركبة من نقيض الجزئين الحلاق النقيض على هذا فهو المراد باعتبار

أنه ضرورة والنقيض باعتبار أنه نقيض حقيقة إذ نقيض الشيء بالحقيقة هو رفع ذلك الشيء القضية المركبة لما كانت عبارة عن مجموع قضيتين مختلفتين بالإيجاب و

السلب فنقيضها رفع ذلك المجموع والمفهوم المراد ليس نفس الرفع لكنه ضرورة وإلزاماً في المثال المذكور لتقيس البقية عليه ١٨ قوله الاتفاق في الجنس والنوع

الجنس هو الانفصال والانفصال والنوع هو الازدواج والعناد والاتفاق له ١٩

المرحلة للمقارنة

والنوع والمخالفة في الكيف فنفقيض المتصلة بالضرورة الموجبة سالبة متصلة بالضرورة ونقيض المنفصلة العنائية الموجبة سالبة منفصلة عنادية وهكذا فإذا قلت إنما كلها كان أب فجد كان نقيض ليس كما كان أب فجد وإذا قلت إنما أما إن يكون هذا العذر زوجا أو فردا فنقيض ليس إنما أما إن يكون هذا العذر زوجا أو فردا فصل العكس المستوى ويقال العكس المستقيم أيضا وهو عبارة عن جعل الجزء الأول من القضية ثانيا والجزء الثاني أولاهم بقاء الصدق الكيف فالسالب الكلية تنعكس كنفسها كقولك لا شيء من الإنسان بحجر ينعكس إلى قولك لا شيء من الحجر يابس دليل الخلف تقريره إن لو لم يصدق لا شيء من الحجر يابس إنسان عند صدق قولنا لا شيء من الإنسان بحجر لصدق نقيضه أعني قولنا بعض الحجر إنسان فنفسه مع الأصل نقول بعض الحجر إنسان لا شيء من الإنسان بحجر ينتج بعض الحجر ليس بحجر فيلزم سلب الشيء عن نفسه وذلك محال السالبة الجزئية لا تنعكس لزوما للجزء عموما الموضوع في الحملية المقدم في الشرطية مثلا يصدق بعض الحيوان ليس بإنسان ليس يصدق بعض الإنسان ليس بحيوان الموجبة الكلية تنعكس إلى موجبة جزئية فقولنا كل إنسان حيوان ينعكس إلى قولنا بعض الحيوان إنسان لا ينعكس إلى موجبة كلية لأن يجوز أن يكون المحمول والتالي

- ١٤ قولنا العكس المستوى أعلما أن العكس يطلق على المعنى المعكأى أى تبديل طرفي القضية وعلى القضية الحاصلة بالتبديل والمصنف أجرى الكلام على الصطلح الأول أما وصف بالمستوى لأنه طريق مستوي لا امت فيه ولا عوجا به بخلاف عكس النقيض فإنه ليس طريقا واضحا ١١
- ١٥ قوله جعل الجزء الأول والمراد بالجزء الأول الثاني الجزآن في الذكر لأن في الحقيقة فإن الجزء الأول والثاني في الحقيقة هو ذات الموضوع ووصف المحمول والعكس لا يصير ذات الموضوع محمولا ووصف المحمول موضوعا ١٢
- ١٦ قوله فالسالبة الكلية أعلما قد جرت العادة بتقدير عكس السوالب لأن منهما ما ينعكس كلية والتالي وإن كان سلبا أشرف من الجزئي وإن كان إيجابا بالإنسان في العلوم واضبط ١٣
- ١٧ قوله وذلك محال أعلما أن القوم في بيان عكوس القضايا ثلاث طرق الخلف وهو نقيض العكس لينتج محال كما عرفت في المثال المذكور في المتن والافتراض وهو فرض ذات الموضوع شيئا معينا وحمل وصف الموضوع والمحمول عليه ليحصل مفهوم العكس وهو لا يجري إلا في الموجبات والسوالب المركبة بخلاف الخلف فإنه يعم الجميع والثالث طريق العكس وهو أن يعكس نقيض العكس ليحصل ما يناه في الأصل ١٤
- ١٨ قوله والسالبة الجزئية لا تنعكس إلا للجزء عموما الموضوع فيجزئ سلب الأخص عن الأعم لا يجوز سلب الأعم عن الأخص فلا يصح كون السالبة الجزئية عكسا للسالبة الجزئية وإذا لم يصدق الجزئية فالجزئية بالطريق الأولى واما انعكاس السالبة الجزئية في بعض المواد كما إذا كانت إحدى الخاصيتين بغير معتد بها ١٥
- ١٩ قوله والموجبة الكلية أعلما الموجبة كلية كانت أو جزئية تنعكس إلى موجبة جزئية بالافتراض والخلف ١٦
- ٢٠ قوله إن يكون المحمول والتالي أما إذا كان المحمول عاما يمتنع حمل الخاص على كل أفراد العام فلا يصدق الموضوع والمقدم على جميع أفراد المحمول والتالي على جميع تقادير ولا يجري الخلف ضرورة أن نقيض الموجبة الكلية سالبة جزئية وهي غير صالحة لصغرية الشكل الأول ولا لكبرية الثانية ١٧
- المرأة للمرأة

عامة كما في مثالنا فلا يصدق كل حيوان انسان ثم هنا شك تقريبا ان قولنا كل شيخ كان شابا موجبة كلية صادقة مع انكس بعض الشباب كان شيخا ليس بصادق واجيب عن بيان عكس ليس ما ذكرت بل عكسه بعض من كان شابا شيخا وقد يجاب بوجاهة اخرى وان حفظ النسبة ليس بضروري في العكس فعكس بعض الشباب يكون شيخا وهو صادق الاحالة والوجبة الجزئية تنعكس الى موجبة جزئية كقولنا بعض الحيوان انسان ينعكس الى قولنا بعض الانسان حيوان قد يور على انعكاس الموجبة الجزئية كنفسها اي ايراد هو ان بعض الوجود في الحائط صادق وعكسه اعني بعض الحائط في الوجود غير صادق والجواب انا الانسلم ان عكس هذا القضية ما قلت من بعض الحائط في الوجود بل عكسه بعض ما في الحائط وتدل الامرية في صدق وباقي مباحث العكس من عكس الموجبات والشرطيات فبذلك كور في المطولات فصل عكس النقيض هو جعل نقيض الجزء الاول من القضية ثانيا ونقيض الجزء الثاني اوله مع بقاء الصديق والكيف هذا اسلوب المتقدمين فتنعكس الموجبة الكلية بهذا العكس كنفسها كقولنا كل انسان حيوان ينعكس الى قولنا كل الحيوان انسان والموجبة الجزئية لا تنعكس بهذا العكس لان قولنا بعض الحيوان انسان صادق وعكسه اعني بعض الانسان حيوان كاذب

له قول بل عكس بعض من كان شيخا فيه نظر ظاهر ان كان البطل في عدم استقلالها لا تقصم المحل ولا وقوعه باجزاء من المحل في المحل هو انما ينفق في العكس بل ان يكون موضوعا ١١٥ قوله قد يور بوجاهة هذا الجواب ان كان محتملا بعض اهل الحقيقة فكيف نفس جبالنا بعض الوجود من كان ان الاصل مطلقة وقتية وممكن تنكس الى مطلقة فالصواب ان يقال ان هذه القضية حكم فيها بشيوت المحل ثبوتها موقفا برهان الماعني هي مطلقة وقتية ان لو يعتد بغيرها الضمير وقتية مطلقة اعتبارا اعتبرت هاتعتكسان مطلقة عامة فعكسها بعض الشباب شيخا الفعل في صدقها محالة لان بعض ما يصدق عليه انما في احد الامثلة اعني الشيخ في احد الامثلة اعني المستقبل فاذا فهم ١١٦ قوله بل عكس بعض ما في الحائط وتدل ان العكس المستوي هو ان جعل الموضوع محمولا وبالعكس كما عرفت الحائط جزء للمحل كالماء كذا في الاصل في الحائط فيكون عكسها بعض ما في الحائط وقد قال الحق الطوسي في شرحه الاشارات بعض المحل لا يكون محمولا وبعض الموضوع لا يكون موضوعا واشترط لحفظ الكيفية واجبة العكس اصطلاحا ١١٧ قوله من عكس الموجبات فمن الوجبات تنعكس الدائمات العامة ان حينئذ مطلقة مثلا كالماء صادق بالضرورة اودا اكل انسان حيوان صحت الجوان انسان بالفعل حين هو حيوان اذ اصدق بالضرورة اودا الدائمات كانه متحرك الاصابع مادام كاتبها صادق بعض متحرك الاصابع كاتب بالفعل في الخاصات ان حينئذ مطلقة لانما في الوقتين الوجبات المطلقة العامة مطلقة عامة اي يعكس كل احد من هذا القضايا الخمس المطلقة عامة وعكس للممكنين من السوالب و تنعكس الدائمات اتمه مطلقة والدائمات عرفت عامة والخاصات عرفت لادائمة في البعض (العكس للباقي ١١٨ قوله هو جعل نقيض الجزء الاول من هذا على طو القدر واما المتأخرين فلما رادوا دلالة القدر لا لانكار السوالب الموجبات غير تامة لان تعاضلها بالحيل التي محمولا من المفهومات الشاملة والسوالب التي موضوعاتها من فئات غير تلك المفهومات وليس محمولا بها عند الوضوح اصطلاح القدر والاعكس النقيض عبارة عن جعل نقيض الثاني في اوله وعين الاول ثانيا مع بقاء الصديق ومخالفة الكيف . اما متهمه بعكس النقيض فعلى تعريف القدر ظاهرة ان اخذنا نقيض الطرفين عكسها على القول المذكور واما على تعريف المتأخرين فبالنظر الى الجزء الثاني من الاصل لاننا اخذنا نقيضه عكسها ١١٩ قوله فتنعكس الوجبة اعملا ان حكم الموجبات في عكس النقيض كالموالب في العكس المستوي عن الوجبة الكلية هي موجبة كلية و الجزئية لا تنعكس مطلقا والسالبة كلية كانتا وجزئية تنعكس جزئية ثم امل ان هذا الحكم الذي يوجب بعد انما هو في عكس النقيض على راي المتقدمين المتأخرين هو انما لويد عكس النقيض المتأخرين من المتأخرين من الان حكم النقيض المخفي الذي ذكره المتأخرين غير مستعمل في العلوم على ما صرح به السيد العلامة في حاشيته اما الان حكم القضايا في عكس النقيض المتأخرين ليس حكمها في المستوى فلو شرع فيه لاحتاج الى تطويل الكلام ١٢ المرأة للمرقاة

والسالبية الكلية تنعكس الى السالبة الجزئية تقول لا شيء من الانسان بفرض نقول في عكس هذا العكس بعض الافراد ليس بلا انسان الى جزئية ولا تقول لا شيء من الافراد بلا انسان لصدره فقيضه اعني بعض الافراد كالجدار والسالبة الجزئية تنعكس الى سالبة جزئية نقولك بعض الحيوان ليس بانسان تنعكس الى قولك بعض اللا انسان ليس بلا حيوان كالفرس وعكس الموجه ما ذكره في الكتب الطوال ههنا قدم مباهات القضايا واحكامها فصل اذ قد فرغنا عن مباحث القضايا والعكس التي كانت من مبادئ المحجة فخرى بنا ان نتكلم في مباحث المحجة فنقول المحجة على ثلاثة اقسام احدها القياس وثانيها الاستقراء وثالثها التمثيل فلنبين هذه الثلاثة في ثلاثة فصول **فصل في القياس** هو قول مؤلف من قضايا يلزم عنها قول اخر بعد تسليم تلك القضايا فان كان النتيجة او نقيضها من كورافيه يسمى استثنائيا كقولنا ان كان زيد انسانا كان حيوانا لكنه انسان ينتج فهو حيوان ان كان زيد حمارا كان ناهقا

**١٥** قوله وعكس الموجه اه اعلم ان حكم الموجهها ههنا حكم السوال الذي العكس المستوي بذكر العكس فالوجه الذي تنعكس اليها بالعكس المستوي هي الوقتية والمنشئة المطلقة والوقتية المنشئة والوجعية الاخرية واللا دائمة والممكنة العامة والحق والمطلقة العامة تنعكس بعكس النقيض من الوقتية احصاها هي لا تنعكس لصديق قولنا بالضرورة كل امرئ فهو ليس بمخفف وقت التوزيع لادامام كذبكم هولاء بعض المنخفض بقدر الامكان العاقل اذ العكس الوقتية لوتنعكس شيء منها لان عدم انعكاس الاخص يستلزم عدم العكس العام المحجبا الكلية فالضرورة واللا دائمة تنعكسان امة كلية والشرطية والعرفية العامتان عرفية عامة والشرطية والعرفية الخاصة عرفية عامة مقيدة بالادوار في البعض اما الجزئيات فلا تنعكس بهذا العكس الا الشرطية الخاصة والعرفية الخاصة فانها تنعكسان عرفية خاصة اما السوالب كلية كانت او جزئية فلا تنعكس كلية لاحتمال كون نقيض المحمول العم من الموضوع فالضرورة واللا دائمة والعامة تنعكس حينئذ مطلقة والوجعيتان والوقتيتان والمطلقة العامة مطلقة عامة **١٦** قوله فخرى بناءه لانه المقصد الاقصر المطلوب الاطمن مباحث الفرض لان العرف في استحصال المطالب المقصد يقيته **١٧** قوله ثلثة اقسام اه راجع الحصر فيها لان الاحتجاج اما بالكل على الجزئي او الجزئي على الكل او بالجزئي على الجزئي فالاول القياس والثاني الاستقراء والثالث التمثيل والعكس منها والمفيد للعلم اليقيني هو القياس نصا الكلام فيه مقصدا اقصى مطلب اعطى في هذا الفن بالقياس الى الكلام في الموصول الى التصور وبالقياس الى سائر ما يوصل الى المقصد ينق ولذا جعل الاستقراء والتمثيل من لواحق القياس في تالبع **١٨** قوله هو قول مؤلف اه اعلم ان القول يطلق بالاشتراك على المفظوع وعلى المفهوم العقلي كما ان القياس يطلق بالاشتراك والتشابه على القياس المسموع والقياس المعقول فالمفظوع جنس للقياس المسموع والمفهوم العقلي للمعقول اما ينسب بالقياس الى المعقول حد اذ كان المطلوب برهانيا واما اذ كان جدليا او خطبيا او شعريا او مغالطيا فهو محتاج الى القياس المفظوع لان منفعة ما سوى البرهان بحسب الغير لمصلحة التمدن اما البرهان فلتحصيل ما عليه الحق في نفسه لانه لا دخل للغير والاجتماع فيه ذكر المؤلف بعد القول اما مستدرك كما قال شارح المطالع او احتراز عن كون من تبعية كذا صرح به السيد الحق في شرح المواظف او اورد ليصير يتعلق من به كما صرح العلامة التفتازاني **١٩** قوله من قضايا اه المراد بالقضايا ما فوق الواحد فلا يكون القضية الواحدة المستلزمة لعكسها وعكس نقيضها قايما **٢٠** قوله يلزم اه ينبغي ان يراد بالضرورة في قوله يلزم للضرورة الداعي كما هو مصرح في التعريف المشهور هنا قول مؤلف من احوال متى سلمت لزومها لاندائها قول اخر فيجوز ما يستلزم قولنا اخر لذاته بل بواسطة مقدر اجنبية كما في قياس السوائل هو ما يتركب من قضيتين متعلق بمحمول احدها يكون مضمونا لاخرى كقولنا آسوا لوب وب ما لا يجوز فيما يستلزم ان آسوا كبحر كذا لانه بل بواسطة ان ما سوى السواي ما وحيق ولو تحقق لوي يتجرب شيئا ثم اعلم ان المراد بالضرورة في قوله يلزم ما هو اعلم من الاثر البين غير البين ليدتاجر فيه لقياس الكامل هو الشكل الاول غير الكامل هو باقي الاشكال **٢١** قوله بعد تسليم اه اشارة الى ان مقدما القياس لا يجب ان يكون مسلمة في انفسها بل انها وان كانت كاذبة ممكنة لكن هي بحيث لو سلمت لزومها قول اخر فيدخل في التعريف القياس الصادق المقدما وغيره كقولنا الانسان مجروح كل مجروح اذ هاتين القضيتين وان كانتا كاذبتين الا انها بحيث لو سلمت بالضرورة ان كل انسان مجروح

المرأة للمراة

١٢ انسان مجروح

لكنه ليس بناهق ينتج ان ليس بجاروان لم تكن النتيجة وتقيضها مذكور اليمى اقتراينا كقولك زيد انسان و  
 كل انسان حيوان ينتج زيد حيوان فصل في القياس لاقترافي وهو قسمان على شرطي وموضوع النتيجة في  
 القياس يسمى اصغر لكونه اقل افراد في اغلب محمول يسمى اكبر لكونه اكثر افراد اغلبا والقضية التي جعلت  
 جزئيا قياس يسمى مقدمة والمقدمة التي فيها الاصغر تسمى صغرى التي فيها الاكبر تسمى كبرى والجزء الذي تكرر بينهما  
 يسمى حدا اوسط واقتراان الصغرى بالكبرى يسمى قرينة وضربا والهيئة الحاصلة من كيفية وضع الاوسط  
 عند الصغرى الاكبر يسمى شكلا والاشكال اربعة وجه الضبط ان يقال الحد الاوسط اما محمول للصغرى موضوع الكبرى  
 كما في قولنا العالم متغير كل متغير حادث ينتج العالم حادث فهو الشكل الاول ان كان محمول فيهما فهو الشكل الثاني كما  
 نقول كل انسان حيوان الاشئ من الحجر يحويون فالنتيجة لاشئ من الانسان بجروان كان موضوعا فيهما فهو  
 الشكل الثالث نحو كل انسان حيوان بعض الانسان كاتب ينتج بعض الحيوان كاتب ان كان موضوعا في الصغرى  
 ومحمول في الكبرى فهو الشكل الرابع نحو قولنا كل انسان حيوان بعض الكاتب انسان ينتج بعض الحيوان

١٤ قوله فصل في القياس الاقترافي اه لما فرغ من تعريف القياس وتقسيمه الى قسمين شرع في الاقسام وابتدأ بالاقترافي  
 المركب من الحملات وهو يشتمل على حدود ثلاثة موضوع المطلوب ومحلول والمكرر بينهما في  
 المقدمتين فقال فصل في القياس الاقترافي ١٢  
 ١٥ قوله تسمى صغرى اه لاشتمالها على الاصغر وكذلك الكبرى لاشتمالها على الاكبر والمتكرر بينهما يسمى حدا  
 اوسط لتوسطه بين طرفي المطلوب ١٢  
 ١٦ قوله من كيفية وضع الاوسط اه اي من جهة كون الاوسط محمولا في الصغرى وموضوعا في الكبرى في الشكل  
 الاول او محمولا فيهما في الثاني او موضوعا فيهما في الثالث او عكسا للاول في الرابع ١٢  
 ١٧ قوله فهو الشكل الاول اه انما وضعت هذه الاشكال على هذا الترتيب لان الشكل الاول يهدي الانتاج اقرب  
 الى قبول الطبع وتوجه النفس بالنسبة الى البواقى اولى النظر الطبيعي وهو الانتقال من الاصغر الى الاوسط و  
 منه الى الاكبر فلا يتغير الاصغر والاكبر عن حالهما في النتيجة وهذا النظر انما هو في الشكل الاول فلهذا  
 وضع في المرتبة الاولى ثم وضع الشكل الثاني لمشاركة الاول في اشرف مقدمتيه وهي الصغرى المشتملة على  
 موضوع المطلوب الذي هو اشرف من المحمول ثم الثالث لمشاركة الاول في اخص مقدمتيه وهي الكبرى  
 ثم الرابع لعدم اشتراكه مع الاول اصلا ١٢  
 ١٨ القياس الشرطي ما لا يكون مركبا من حملتين سواء كان مركبا من شرطيتين او من شرطية وحملية  
 فتسميته الاول بالشروطي ظاهر واما تسميته المركب من الشرطية والحملية فتسميته الشكل باسم الجزء  
 الاعظم ١٢

المرة للمقالة

كاتب فصل أشرف الاشكال من الاربعة الشكل الاول ولذلك كان انتاجه بينا يديهما يسبق الذهن فيه الى النتيجة سبقا طبعيا من دون حاجة الى فكر تامل في شرائط وضرب اما الشرائط فاثنا ان احدهما ايجاب الصغرى واثانيهما كلبية الكبرى فان يفقد معا او يفقد احدهما لا يلزم النتيجة كما يظهر عند التامل اما الضرب فاربعة لان الاحتمالات في كل شكل ستة عشر لان الصغرى اربعة والكبرى ايضا اربعة اعني الموجبة الكلية والموجبة الجزئية والسالبة الكلية والجزئية والاربعة في الاربعة ست عشرة اسقط شرائط الشكل الاول اثني عشر وهو الصغرى السالبة الكلية مع الكبريات الاربعة الصغرى السالبة الجزئية مع تلك الاربعة ثمانية والكبرى الموجبة الجزئية والسالبة الجزئية مع الصغرى الموجبة الجزئية والكلية هذه اربعة فبقي اربعة ضرب منتجة الضرب الاول مركب من موجبة كلية صغرى موجبة كلية كبرى ينتج موجبة كلية فحوكل جرب وكل ب د ينتج كل جردو الضرب الثاني مؤلف من موجبة كلية صغرى سالبة كلية كبرى ينتج سالبة كلية فحوكل انسان حيوان لاشي من الحيوان بحجونه ينتج لاشي من الانسان بحجونه الضرب الثالث فلتنم من موجبة جزئية صغرى موجبة كلية كبرى النتيجة موجبة جزئية

له قوله ذلك كان انتاجه لا ريب ان اقتناص الشكل الاول بين يديهم غير من الاشكال المنتجة راجع اليها بعكس الترتيب في النتيجة معاكس في الشكل الرابع بعكس احدي المقدمتين كما في الشكل الثاني والثالث الا ان كوز العلوي انتاج الاشكال الباقية متوقفا على العلم بالرجوع الى الاول كما ظن بعض الناس محل تامل ١٢ قوله اما الشرائط اذ لما فرغ من بيان الفرق بين الاشكال بحسب الماهية شرع في بيان الفرق بينها بحسب الاشتراط فقال اما الشرائط الخمسة ١٣ قوله ايجاب الصغرى اذ اى يشترط بحسب الكيفية في الشكل الاول ايجاب الصغرى لانها لو كانت سالبة لم يندرج الصغرى تحت الاوسط فلا يتعدى الحكم والا كبرى على الاوسط لا الصغرى اذ اى يشترط بحسب الكمية ان تكون الكبرى والا لا احتمال ان يكون البعض المحكوم عليه بالكبرى غير البعض المحكوم به على الصغرى فالحكم على بعض الاوسط لا يتعدى الى الاوسط فلا يلزم النتيجة ١٤ قوله سقط اذ اى اسقط الشرط الاول وهو ايجاب الصغرى ثمانية حاصلة من ضرب الصغرىين السالبتين في الكبرى الاربعة واشترط كلية الكبرى اسقط اربعة حاصلة من ضرب الكبرىين الجزئيتين وفي الصغرىين الموجبتين فبقيت اربعة فان شئت ابراز الامثلة فكل الخطا في هذه

مركب	صغرى	كبرى	سالبة	كلبية	جزئية
مركب	صغرى	كبرى	سالبة	كلبية	جزئية
مركب	صغرى	كبرى	سالبة	كلبية	جزئية
مركب	صغرى	كبرى	سالبة	كلبية	جزئية
مركب	صغرى	كبرى	سالبة	كلبية	جزئية
مركب	صغرى	كبرى	سالبة	كلبية	جزئية
مركب	صغرى	كبرى	سالبة	كلبية	جزئية
مركب	صغرى	كبرى	سالبة	كلبية	جزئية
مركب	صغرى	كبرى	سالبة	كلبية	جزئية
مركب	صغرى	كبرى	سالبة	كلبية	جزئية

المراة فقد نقلناها من الشرح الفارسي المسمى بمديته شاهجهانية ١٥ بد انك زير خانه صغريات خانهاى اقام صغرى ست محاذى خانه كبريات خانهاى اقام كبرى وزير خانه امثلة دوجهار خانه چهار مثال صغرى ست بسيار ان نيز دوجار خانه چهار مثال كبريات باقى ماند شانزده خانه ان خانهاى نتائج ضررى ست من جمله ان دوازده خانه خانهاى نتائج ضرر ساقطه است كه در آن ف وهند سه بالاى ان مرسوم ست وقت اشارة بفقدان نفوات شرط ست وهند سه بالاى ان رفزي بعدا بشرط بناء عليه فاكنايه از فقدان يك شرط انتاج ست وقت اياما نفوات مجموع هردو شرط و دوجار خانه باقيه بسيار خانهاى امثلة صغرى وزير خانهاى امثلة كبرى محاذى هردو نتيجة مرقوم گشته كه ازهم هم و حاصلا شد ١٦

الملة للمرة

فبعض الحيوان فرس كل فرس مهال ينتج بعض الحيوان مهال الضرب الرابع مزدوج من موجبة جزئية صغرى  
وسالبة كلية كبرى ينتج سالبة جزئية كقولنا بعض الحيوان ناطق ولا شيء من الناطق بناهق فالنتيجة بعض الحيوان  
ليس بناهق تنبيهه انتاج الموجبة الكلية من خواص الشكل الاول كما ان الانتاج للنتائج الاربعة ايف من خصائصه  
الصغرى الممكنة غير منتجة فهذا الشكل فقد ضم بما ذكرنا ان لا بد في هذا الشكل كيف ايجاب الصغرى كما كلية الكبرى وجهة  
فعلية الصغرى فصل يشترط في انتاج الشكل الثاني بحسب الكيف اي الايجاب والسلب اختلاف المقدمتين فان  
كانت الصغرى موجبة كانت الكبرى سالبة بالعكس بحسب الكم اي الكلية للجزئية كلية الكبرى الا يلزم الاختلاف الموجب  
بعد الانتاج او صدق لقياس مع ايجاب النتيجة تناق و مع سلبها اخرى فتنتج هذا الشكل ليكون الاسالبة ضرورية للناجحة  
ايضا اربعة احدها من كليتين الصغرى موجبة ينتج سالبة كلية كقولنا كل ج ب ولا شيء من آ ب فلا شيء من ج آ و  
الدليل على هذا الانتاج عكس الكبرى فانك اذا عكست الكبرى صلا لا شيء من ب آ و بانضمامه الى الصغرى انتظم  
الشكل الاول وينتج النتيجة المطلوبة الضرب الثاني من موجبة كلية كبرى وسالبة كلية صغرى كقولنا لا شيء

الصغرى الممكنة غير منتجة اما كان للشكل الاول ثلاثة شروط الاول بحسب الكيف وهو ايجاب الصغرى الثاني بحسب الكم وهو كلية الكبرى الثالث بحسب الجهة وهو  
فعلية الصغرى اي ان تكون الصغرى غير الممكنتين لو بين المصنف الا الشرطين الاولين فاشارة الى الثالث وهذا التام حاصل من المتأخرين هو الى ان يشترط في الشكل  
الاول بحسب الجهة فعلية الصغرى ذلك لان الصغرى لو كانت ممكنة لم يحصل الجزم بتعد الحكم من الاوسط الى الصغرى لان الكبرى يدل على ان كل ما هو وسط محكوم عليه  
بالاكثر الصغرى ليس اوسط بالفعل بل بالامكان بخلاف ما لا يخرج من القوة الى الفعل فلم يتعد الحكم منه الى الصغرى ما على اى الفارابي فان الممكنة منتجة لان انتاج الاصغر والوسط  
شروط يشترط في انتاجه لانه لو لم يتحقق احد الشرطين لحصل الاختلاف وهو صدق القياس متارة مع الايجاب اخرى مع السلبا والموجبتين فبعض كل انسان حيوان كل ناطق  
حيوان الحق الايجاب ولو لم يكن الكبرى بقولنا كل حيوان ناطق السلبا والسلبا فلو لم يكن الكبرى بقولنا لا شيء من الناطق بحسب الكم الايجاب و  
كذلك على تقدير امتثال الشرط الثاني اما على تقدير ايجاب الكبرى فليصدق لاشي من الاصحاح من بعض الحيوان فرس الصالح الايجاب ولو لم يكن الكبرى بقولنا بعض المصاهل فرس كان الصادق  
السلبا ما على تقدير سلبها فلكقولنا كل انسان حيوان وبعض الجسم ليس حيوان الصادق الايجاب ولو لم يكن الكبرى بقولنا بعض الحيوان كان الحق السلب ١١

موجبة كلية كبرى	موجبة كلية صغرى	موجبة جزئية كبرى	موجبة جزئية صغرى	سالبة كلية كبرى	سالبة كلية صغرى	سالبة جزئية كبرى	سالبة جزئية صغرى
موجبة كلية كبرى	موجبة كلية صغرى	موجبة جزئية كبرى	موجبة جزئية صغرى	سالبة كلية كبرى	سالبة كلية صغرى	سالبة جزئية كبرى	سالبة جزئية صغرى
موجبة كلية كبرى	موجبة كلية صغرى	موجبة جزئية كبرى	موجبة جزئية صغرى	سالبة كلية كبرى	سالبة كلية صغرى	سالبة جزئية كبرى	سالبة جزئية صغرى
موجبة كلية كبرى	موجبة كلية صغرى	موجبة جزئية كبرى	موجبة جزئية صغرى	سالبة كلية كبرى	سالبة كلية صغرى	سالبة جزئية كبرى	سالبة جزئية صغرى
موجبة كلية كبرى	موجبة كلية صغرى	موجبة جزئية كبرى	موجبة جزئية صغرى	سالبة كلية كبرى	سالبة كلية صغرى	سالبة جزئية كبرى	سالبة جزئية صغرى
موجبة كلية كبرى	موجبة كلية صغرى	موجبة جزئية كبرى	موجبة جزئية صغرى	سالبة كلية كبرى	سالبة كلية صغرى	سالبة جزئية كبرى	سالبة جزئية صغرى
موجبة كلية كبرى	موجبة كلية صغرى	موجبة جزئية كبرى	موجبة جزئية صغرى	سالبة كلية كبرى	سالبة كلية صغرى	سالبة جزئية كبرى	سالبة جزئية صغرى
موجبة كلية كبرى	موجبة كلية صغرى	موجبة جزئية كبرى	موجبة جزئية صغرى	سالبة كلية كبرى	سالبة كلية صغرى	سالبة جزئية كبرى	سالبة جزئية صغرى

قوله صغرى الناجحة ايضا لانه تسقط باعتبار الشرط الاول ثمانية ضرب باعتبار الثاني اربعة  
اخرى فبقيت اربعة وامثلة لكل من الساقط والباقيات و اخرجت من هذه الملة ١٢  
قوله عكس الكبرى انه اعلم ان الدليل على انتاج المذكور الضرب الاول والشكل الثاني ان احدا عكس الكبرى كما  
كذلك المصنف اخذ هذا كونه اسهل تانيها الخلف وهو هذا الشكل ان يخذ بعض النتيجة ويجعل الصغرى ان  
نتائج هذا الشكل سالبة تنقيضها وهو الوجه يعطى لصغرى الشكل الاول يجعل كبرى القياس كبرى لانها  
كلية تعطي كبرى الشكل الاول فتعلم منها قياتم الشكل الاول فتجربا لناق الصغرى يقال لو لم يصدق لاشي من ج  
الصدق بعض لو فرضنا ان الكبرى هكذا بعض ج آ لاشي من آ ب ينتج من الشكل الاول بعض ج ب ليس ب قد كان الصغرى  
كل ج ب هنا خلف للظلمة لانه من الصغرى لانه با دحيمة الانتاج فيكون من الخلف وليس من الكبرى فانها من جهة الصدق  
تتعين ان يكون من نقيض النتيجة ويكون محالاً للنتيجة حقيقة ١٢

المرة للمقارنة



كلية كبرى ينتج سالبية جزئية تقول بعض ج ليس بـ وكل ب فبعض ج ليس بـ فصل شروط انتاج الشكل الثالث كون الصغرى موجبة و  
كون احد المقدمين كلية فضرور الناتجة ستة احوال بـ ج وكل ب فبعض ج او ثانيها كل ب ج ولائشي مزب فبعض ج  
ليس او ثالثها بعض ب ج وكل ب فبعض ج او رابعها بعض ب ج ولائشي مزب فبعض ج ليس او خامسها كل ب ج وبعض ب فبعض  
ج او سادسها كل ب ج وبعض ب ليس فبعض ج ليس فصل شروط انتاج الشكل الرابع مع كثرة احوال قلنا جعلنا هذا كوتة في الميسر  
فلا علينا التورك ذكرها كذا شروط الاشكال بحسب الجهة لا يتحمل امثال سالتني هذا لبيانها في الدقة ولعلك علمت ما القينا عليك ان النتيجة  
في القياس تشبه اد المقدمين في الكيف والكم الادن والكيف هو السلب في الكم هو الجزئية فالقياس المركب من موجبة سالبة ينتج سالبية المركب من

١٤ قوله عكس الصغرى أه في الضرب الثاني لا نتاج أيضا من الخلف عكس الكبرى أما الخلف فعلى ما ذكرنا في الضرب الأول أما العكس فلا يمكن بعكس الكبرى لأنها لا يجابها لا تعكس الجزئية والمجزئية لا ينتج في كبرى الشكل الأول بل بعكس الصغرى جعلها الكبرى ثم عكس النتيجة فإذا عكسنا الشيء من ج ب إلى لا شيء من ج ب وجعلناها الكبرى فكبرى القياس الصغرى قلنا كل آ ب وكل شيء من ب ج ينجم من ثاني الشكل الأول لا شيء من آ ج وهو ينعكس إلى لا شيء من ج آ وهو المطلوب ١٥ قوله الضرب الثالث آ وبيان متاج أيضا بالخلف نفس الكبرى وإذا افتراض آ أما الضرب الرابع فلا يمكن بيانه بعكس الكبرى لأنها تنعكس جزئية والمجزئية لا تعكس الكبرى الشكل الأول لا يعكس الصغرى لأنها لا تعكس فبيانها بالخلف بالافتراض ١٦ ١٣ قوله وضربه الناتجة ستة أه لأن باشرط

[illegible][illegible]

موجبة	لا	لا	فأ	فأ
كبرى	لا	لا	فأ	فأ
صغرى	لا	لا	فأ	فأ

مع نتائجها من هذه المرأة ١٢ قوله تتبع ادون المقد متين اه اعلم ان المنطقين هما الى ان النتيجة تتبع  
 خص المقد متين كما ذكر المصنف حقق الفيز في الاشارات انه ليس كذلك مطلقا بل هي تابعة في الكمية  
 للصغرى في الكيفية والجهة للكبرى الا في موضعين احدهما ان يكون الصغرى ممكنة والكبرى غير  
 ضرورية فان النتيجة تكون في العمل القوة تابعة للصغرى لا للكبرى والثاني ان يكون الصغرى موجبة  
 ضرورية والكبرى مطلقة فانه وان كانت عامة انتجت كالصغرى موجبة ضرورية وان كانت خاصة لم يكن الاقتران قياسا لنتائج المقد متين المرأة للمرأة

١٥٠ القسمين الآخرين من الأقسام الخمسة

فيهما فهو الثاني وإن كان مقدما فيهما فهو الثالث ١٢

## من الميسوبات ١٢

المختص بالاحتلال ضرورياً ونماذجها فان شئت الاستحضار والقبض فعليك بشرح المطالع وشرح القطبية للقطب الرازى ١٢

## المادة للمقارنة

منه صلة حقيقية فاستثناء عين أحدها يثبت تقيض الآخر وبالعكس وفي مانعة الجمع ينتج القسم الأول دون

كه قوله كالبيت أه يعنى الميت حدث لأن مؤلف وهذه العلة موجودة في العالم فيكون حادثا كالبيت ١٣

bestur

١٥ ولان في الحكم ما كما يقال الحد في التامع فيكون الوجود في البيت امامنا فالحاجب الذي ان جليل على كونه الحارطة للدار فيكون التامع حلة للحد واثبت ١٢  
١٦ قوله السيد التتميم انه قال في القاعول من السبر امتحان غرض السبر من زيادة والمراعاة امتحان وصفا الهملي اي ايجاز قبله لعلية الحكم هكذا قال القاضل السيد الكوفي  
ليعلم ان هذان الوجهان اي الدران السبر التتميم ضعيفان اما الدران فلان الجزء الاخير من العلة التامة والشروط المساوي مدان للعلول مع ان ليس بعلة واما  
السبر التتميم فلان حصر العلة في الوضعا المذكورة فهو لان التقسيم ليس موزعا بين الفئتين الاثبات فاما ان يكون العلة غير ما ذكرت ثم بعد تسليم صحة الحصر لا نسلم ان  
المشترك اذا كان علة في الهملي يلزم ان يكون علة في الفرض بخلاف ان يكون خصموصية الهملي شرطاً للعلوية او خصوصية الفرض فالتامع عنها ١٣

قوله ليست كذلك أهذا على رأي الفلاسفة والأفلاكيين كل ما في الوجود ربك ذي الجلال والإكرام ١٢  
قوله ومن الأقيسة أه اعلم إن القياس المنجز المطلوب لا يكون مركبا للامن مقد متين لا يزيد إلا انقص لكن قد يحتاج في حصول المطلوب إلى كسب قيا من  
آخر كل حتى يتم الكسب المقدم البديهي فيكون هناك قياسا مرتبة متحصلة للقياس المنجز المطلوب ليس قيا سائما مركبا وهو قد يكون موصول للنتائج  
يكون جميع نتائج تلك الأقيسة مصرحة كقولنا كل جرب كل ب أكل ج أكل ج أكل ج ذ وكل ج ذ فكل ج ذ وقد يكون مفصول للنتائج إن لم يصرح بنتاج  
تلك الأقيسة كقولنا كل جرب كل ب أكل أ ذ وكل ذ أ فكل ج ذ ومنه قياس الخلف موجه إلى قياسين العلم ما قال المصنف ١٣

هو قوله وقياس الخلف له الخلف ان كان بالغتم فهو بمعنى الورا وان كان بالغتم فهو الباطل المحال هو قياس يثبت المطلوب بابطال نقيضه  
انما سمي خلفا لى باطلا لان باطله ونفسه بل لا يثبت الباطل على تقدير عدم حقيقة المطلوب قال الحق الطوسي في شرح الاشواط في وجه تسمية  
هذا القياس بالخلف اسم للشئ الذي المحال لذللك سمي القياس بهذا التقدير شبه ما يقال لنا انما سمي بكونه ياتي المطلوب من خلفه  
اي من وراء الذي هو نقيضه واعلم ان قياس الخلف يقابل المستقيم من جهة منها ان المستقيم توجه الى اثبات المطلوب اول الامر للخلف لا يتوجه اول  
الى اثبات المطلوب بل الى ابطال نقيضه منها ان المستقيم يتالف من مقدمات مناسبة للمطلوب للخلف فيشمل على ما يناقض المطلوب ومنها ان المستقيم يشترط  
ان يكون مقدماته مسلمة في انفسها او ما يجري مجرى التسليم بخلاف الخلف ومنها ان المطلوب في الخلف يوضحه اولاً ثم ينتقل منه الى نقيضه  
وفي المستقيم لا يكون موضوعاً او لاحقاً يتم تاليفه ويحصل ١٢

فقيضه ثبت المحال ينتج ولم يثبت المدعى ثبت المحال هذا أول القياسين ثم نجعل النتيجة المذكورة صغرى ونقول لو  
 لم يثبت المدعى ثبت المحال نضم اليه كبرى استثنائياً ونقول لكن المحال ليس بثابت فباضطرر ثبت المدعى و  
 الالزام ارتفاع النقيضين وأن اشتهيت فهم هذا المعنى في مثال جزئي نقول كل إنسان حيوان صادق لانه  
 لو لم يصدق لصدق بعض الانسان ليس بحيوان وكلما صدق بعض الانسان ليس بحيوان لزم المحال ينتج كذا لم  
 يصدق المدعى لزم المحال لكن المحال ليس بثابت فعدم ثبوت المدعى ليس بثابت فالمدعى ثابت **فصل**  
 ينبغي ان يعلم ان كل قياس لابد له من صورة ومادة أما الصورة فهو الهيئة الحاصلة من ترتيب المقدمات و وضع بعضها عند بعض  
 وقد عرفت الاشكال الاربع المنتجة وعلت شرطها في الانتاج بقى الملائمة والقدر حتى الشيخ الرئيس كانوا اشد  
 اهتماماً في تفصيل مواد الاقيسة وتوضيحها واكثر اعتناء عن البحث في بسطها وتنقيحها وذلك لان معرفة هذا اتم  
 فائدة واشمل عائدة لطالبي الصناعة لكن المتأخرين قد طولوا الكلام في بيان صورة الاقيسة ووسطوا فيها  
 غاية البسط سيما في اقيسة الشرطيات المتصلة والمنفصلة مع قلته جدي هذه المباحث ورافضوها

له قوله ينبغي ان يعلم انه لما فرغ المصنف من مباحث الحجج من حيث الصورة اراد ان يبين احوالها من جهة المادة وهي القضايا التي تتركب منها  
 ولنبداً بتفسير المبادئ القضايا التي ينتهي اليها الاقيسة اما ان تعيد تصديقا او تأثيراً اخر غير التصديق الثانية القضايا المخيلة  
 وما يفيد تصديقا وما يفيد الظن فهي المظنونات او يقينا فاما يقينا فاجازاً مطابقاً للواقع من حيث انهما مطابقة فهي الواجب قبولها  
 او يقينا من جهة الشهرة بين الجمهور فهي المشهورات او من جهة تسليمها امر يوثق به فهي المقبولات او من جهة تسليم  
 احد المتخاصمين فهي المسلمات او من جهة مشابقتها للمصادق او المشهورات فهي المشبهات او من جهة حكم الوهم فهي الوهميات  
 وما لا يفيد تصديقا ولا تأثيراً اخر فلا اعتداد له عند اصحاب الصناعات كالمشكوكات مثلاً ١٢

له قوله لطالبي الصناعة وذلك لان مطلوبهم اتمام هي العصمة عن الخطأ في الفكر وهو اتمام بطلب المادة المناسبة للمطلوب و  
 تاليف الهيئة الموصلة اليه الخطأ قد يقع في تاليف الهيئة وهو الاقل والعاصم عن هذا الخطأ قوانين الصورة وكثيراً ما يقع الخطأ في  
 طلب المادة المناسبة لانه ربما يظن الكاذب صادقا وغير المناسب مناسباً والعاصم عن هذا الخطأ قوانين المادة اعني مبحث  
 الصناعات الخمس المشتمل على تحصيل مبادئ الجدول والبرهان وسائر الحجج وتميز بعضها عن بعض فلا بد لطالبي الصناعة  
 من البحث عن مواد الاقيسة على وجه البسط والتفصيل ليجمعوا عن الخطأ في الفكر على التمر ووجه ١٣

له قوله مع قلته جدي انه اذا لا يتفجع بها اصلاً لا في البدن ولا في الآخرة كما صرح به العلامة الشيرازي  
 في شرح حكمة الاشراق ١٢

له قوله ورافضوها امر المادة اه اعلم ان بعضهم قد ذكروا البعض من الصناعات الخمس سراً ساء كالجداول والخطابة  
 والشعر وادرس البعض تبركاً كالبرهان والمغالطة وبعضهم اقتصر في بيانها على حدود الصناعات الخمس ١٢

### الملة للمرة

امر بالمادة واقصر في بيانها على بيان حد الصناعات الخمس لا ادرى اى امر جاءهم الى ذلك  
واى باعث اغراه هناك ولا بد للفطن اللبيب ان يهتم في هذه المباحث الجلييلة الشان الباهرة  
البرهان غاية الاهتمام ويطلب ذلك المطلب العظيم المقصد الفخيم من كتب القدماء الباهرة ومن  
الاقدمين السحرة فعليك ايها الولد العزيز ان تسمع نصيحتي ولا تنس نصيحتي وانما ألقى عليك  
نبتا مما يتعلق بهذه الصناعات متوكلا على كافي المهمات فاستمع ان القياس باعتبار المادة ينقسم  
الى اقسام خمسة ويقال لها الصناعات الخمسة احدها البرهان والثاني الجدلي والثالث الخطابي  
والرابع الشعري الخامس السفسطي **فصل في البرهان** ما يتعلق به اعلم ان البرهان قياس مؤلف  
من اليقينييات بدئية كانت او نظرية منتمية اليها وليس الامر كما زعم ان البرهان انما يتألف من  
البدئيهيات فحسب ثم البدئيهيات ستة احدها الاوليات هي قضايا يحزم العقل فيها بمجرد الالتفات و  
التصور ولا يحتاج الى واسطة كقولك الكل اعظم من الجزء وثانيها الفطريات هي ما يقتقر الى واسطة غير غائبة  
عن الذهن اصلا ويقال لهذه القضايا قضايا قياساتها مع بانحوال اربعة زوج فان من تصور مفهوم

**الاول** قوله خمسة اقسام اهـ - وجه الضبط ان مقدمات القياس اما ان تقيد تعديدا او تأثيلا اخر غير التعديدي اعني التخييل الثاني الشعري  
والاول اما يقيد فلنا او جزا فالاول الخطابية والثاني ان افاد جزما يقينيا فهو البرهان والا فان اعتبر فيه عموما الاعتراف  
من العامة او التسليم من الخصم فهو الجدلي والاف هو المغالطة ١٢

**الاه** قوله البرهان اهـ - انما قدم البرهان على غيره تقديرا للاهم على ما يجرى لان ما يعطيه البرهان هو التوصل الى كسب الحق  
واليقين وهو امر المطالب وصرفا للهمة اى القرض قبل التعلل ١٢

**الاه** قوله اليقينييات اهـ - اليقين التعديدي المجازم المطابق للواقع الثابت فباعتبار التعديدي لم يشمل الشك  
والوهم والتخييل و سائر التصورات و بقيد الجزم خرج الظن وبالمطابقة الجهل المركب  
وبالثابت التقليد ١٢

**الاه** قوله ستة اهـ - وجه الضبط ان القضايا البدئية اما ان يكون تصور طرفيها مع النسبة كافيا في الحكم والجزا ولا و  
الاول هو الاوليات والثاني اما ان يتوقف على واسطة غير المحس الظاهر والباطن او لا الثاني المشاهدات و  
ينقسم الى حسيات ووجدانيات والاول اما ان يكون تلك الواسطة بحيث لا يغيب عن الذهن عند حضور  
الاطراف او لا يكون كذلك والاول الفطريات والثاني اما ان يستعمل فيه الحدس او لا الاول الحدسيات  
والثاني ان كان الحكم فيه حاصللا باخبار جماعة يهتم عند العقل تواطؤهم على الكذب فالمتواترات والا  
فان كان حاصللا من كثرة التجارب فهي التجريبيات ١٢

المقالة المقامة

الاربعة وتصوهم هو الزوج بأنه هو الذي ينقسم بمتساويين حكم بداهة بان الاربعة زوج ونحو قولنا الواحد نصف الاثنين فان العقل يحكم به بعد ان يلاحظ مفهوم نصف الاثنين والواحد ثالثها المحدثيات وهي ظهو المبادئ دفعة واحدة مزدون ان يكون هناك حركة فكرية والفرق بين الحدس والفكر انه لا بد في الفكر من الحركتين للنفس بخلاف الحدس فان الذهن بعد حصوله المطلوب بعج ما يتحرك في المعاني المخزونة المبادئ المكنونة طالبا لما يكون لها تناسب بالمطلوب حتى يجد معلوما مناسبة له فهنا تاتي الحركة الاولى ثم يرجع فتهقرى ويتحرك ثانيا مرتباً لتلك المعلومات المخزونة التي وجدها ترتيباً تدريجياً حتى وصل الى المطلوب وتم الحركة الثانية فمجموع هاتين الحركتين يسمى بالفكر مثلاً اذ كنت تصورت الانسان بوجه من الوجوه كالكاكب الضاحك مثلاً ثم صرت طالبا لما هيته الانسان فحركت ذهنك نحو المعاني التي عندك مخزونة فوجدت الحيوان الناطق مناسباً لمطلوبك فتمت الحركة الاولى بمبدأ المطلوب المعلوم من جهة منتهاه الحيوان الناطق ثم ترتب الحيوان الناطق باز تقدم الحيوان الذي هو الجنس على الناطق الذي هو لفصل قلت الحيوان الناطق وههنا

١٢ قوله ثالثها المحدثيات ا- الحدس سرعة انتقال الذهن من المبادئ الى المطالب ١٢  
١٣ قوله والفرق بين الحدس ا- قد عرفت في مفتاح تعليقاتنا في بيان النظائر الفكرية قد يطلق على مجموع الحركتين اي الحركة من المطالب الى المبادئ ومن المبادئ الى المطالب وقد يطلق على الحركة الاولى وقد يطلق على الترتيب اللازم للحركة الثانية كما اصطلح عليه المتأخرون من حيث فسر والفكر بترتيب امور معلومة للتأدي الى المجهول والتحدس مقابل للمعنى الاول من الفكر فانه انتقال من المطالب الى المبادئ دفعة ومن المبادئ الى المطالب كك اعني مجموع الانتقالين الدفيعين كما صرح به المحقق الطوسي في شرح الاشارات وقد يجعل الحدس مقابلاً للفكر بالمعنى الثاني بناء على انه عبارة عن الانتقال من المبادئ الى المطالب دفعة فيقابل الفكر مقابلة الصاعدة والهابطة لان ما هو مبدأ واحد هما منتهى الآخر وما هو منتهى الاخر ما هو مبدأ الآخر والحركة الاولى مبدأها المطلوب ومنتهىها المبادئ والحدس مبدأها المبادئ ومنتهىها المطلوب ١٢

١٤ قوله الحركتين ا- احدهما من المطالب الى المبادئ وثانيهما من المبادئ الى المطالب و مجموع هذين الحركتين يسمى الفكر بخلاف الحدس فان الحركة بنفسها فيه معدومة فضلاً عن ان تكون واحدة او اثنتين ١٢

١٥ قوله المعاني التي ا- نحو الجواهر والجسم والجسم النامي والحيوان الناطق ١٢

المقالة للمقالة

انقطع الحركة الثانية وحصل المطلوب أما الحدس ففي انتقال الذهن من المطلوب إلى المبادئ دفعة ومنها إلى المطلوب كذلك وأكثر ما يكون الحدس عقيب الشوق والتعب قد تكون بدايتها والناس مختلفون في الحدس فمنهم من هو قوى الحدس كثيرة يحصل له من المطالب أكثرها بالحدس كما يؤيد بالقوة القدسية كالحكام والأولياء والأنبياء ومنهم من هو قليل الحدس ضعيف ومنهم من لا حدس له كالمثني في البلاغة ومن هذا

يعلم أن البلاغة النظرية مختلفان بالاشخاص الأوقات فوجدت عند قلة القوة القدسية يكون نظرياً وبديهاً عند صاحبها وراجعها المشاهدات هي قضايا يحكم فيها بواسطة المشاهدة والإحساس هي تنقسم إلى قسمين الأول ما شهدنا أحد الحواس الظاهر وهو خمس البصر والسمع والشم والذوق واللمس الثاني ما أدرك بالبدن كآثار الحواس الباطنة التي هي أيضا خمس <sup>١٢</sup> الحس المشترك للذات وهو الخيال التي هي خزنة <sup>١٣</sup> الهمم والذات والعلوم الشخصية والجزئية الحافظة التي هي خزنة

الذات من هذا يعلم أنه علم اختلاف البلاغة النظرية باختلاف الأشخاص والأوقات على تقدير كونها صفتين للعلم ظاهران فاعلموا واحداً يمكن أن يكون حصول الشخص متوقفاً على نظريته بالذاتية <sup>١٤</sup> فهو لا يفرغ من توقف عليه فيكون بديهاً بالنظر إلى كذا في الوقتين أما على تقدير كونهما صفتين للعلم فعلى اختلافها باختلاف الأشخاص والأوقات أن العلم المتعلق بعلوم واحد بما يكون بعض أجزاءه نظرياً وبعضه نظرياً يعني أن معلوم هذا العلم قد يكون بديهاً بالعرض بواسطة علم وقد يكون نظرياً بواسطة علم آخر من غير البديهي بما يتوقف حصوله المطلق على النظر النظرية بما يتوقف حصوله المطلق على النظر النظرية جعل البلاغة النظرية من الأقسام الثلاثة لا يختلف البلاغة والنظرية عند اختلاف الأشخاص والأوقات أصلاً ثم أعلم أنهم اختلفوا في أن البلاغة والنظرية هل هما صفتان للعلوم بالذات والعلوم بالذات فذهب الأكثر إلى أنهما صفتان للعلوم ظناً منهم أن المرتب على النظر هو المقصود وليس المقصود حصول حقيقة العلم بالبلاغة النظرية ليس من أحوال العلم بالذات وفيه نظر الحق أن البلاغة والنظرية صفتان للعلوم حقيقة بالذات المقصود بالنظر هو العلم بالآشياء أو كشافاً لا وجود نفس العلوم إلا بالعرض فلهذا لا يمكن أن يكون علم واحد بديهاً ونظرياً معاً بل هما مختلفان شخصاً ثم إن العلم قد يكون بديهيّاً قد تكون نظرية معاً بخلافه قد يتعلّق بعلوم يتوقف على النظر فتكون نظرية بالعرض فتأمل <sup>١٥</sup> قوله المشاهدة أي علم المشاهدات ثلثة أقسام الأول ما نجد جوارنا الظاهر كالحكم بالشمس مشرقاً والذاتية والثاني ما نجد جوارنا الباطنة كالحكم بأن لنا جواراً وعطشاً أمثال ما نجد بنفسنا من غير دخول الآلات هي كشعونا بأننا آتاء بأفعال وآتاء ولاهياً مبهمين جدلاً فبما هذا إذا لم يكن مدارك العقل الضرورية في القسم الثاني وإن أريد بالحس الباطن قوة سوى الحس الظاهر فيمدخل مدارك العقل الصوري أيضاً في هذا القسم <sup>١٦</sup> قوله هي خمس الباطنة هي قوة موهبة في العصبتين الموجودتين اللتين متلاقيتان ثم تغترقان ويتناهيان إلى العين يدرك بها الأضواء والألوان والأشكال والسماعة قوة موهبة في العصب المفروش في مقعر الدماغ يدرك بها الأصوات بطريق وصول الهواء المتكيف بكيفية الصوت إليها والسماعة قوة موهبة في الزائدين الناصتين في مقدم الدماغ الشبيهتين بحلقتي الشد يدرك بها الروائح بطريق وصول الهواء المتكيف بكيفية ذى الرائحة إلى الخيشوم والذائقة قوة منبئة في العصب المفروش على جرم اللسان يدرك به الطعوم ولها الحاسة الرطوية اللعابية التي في الفم بالمطعم ووصولها إلى العصب اللامعة قوة سارية بواسطة الأعصاب في جميع البدن بما يدرك الحارمة والبرودة والرطوبة واليبوسة والخشونة والملاسة والصلابة واللين وغيرها <sup>١٧</sup> قوله الحس المشترك أي هي القوة التي ترسم فيها صور الجزئيات المحسوسة ومحل مقدم التجويف الأول من الدماغ <sup>١٨</sup> قوله الخيال هي قوة تحفظ ما يدرك الحس المشترك من صور المحسوسات بعد غيبوبة المادة بحيث يشاهد الحس المشترك كما التقط إليها في خزنة <sup>١٩</sup> قوله الهمم أي هي قوة مرتبة في أول التجويف الآخر من الدماغ وهو المدرك للمعاني المجزئية المتعلقة بالمحسوسات كالألوان والجزئية التي تدركها الشاة من الذئب في هرب عنه <sup>٢٠</sup>

كقوله الحافظة أي هي قوة محلها آخر التجويف الآخر من الدماغ وهي الهمم كإحمال الحس المشترك <sup>٢١</sup> المرأة للمراقبة



للمعاني الجزئية والمتصرف التي تنصرف في الصور والمعاني بالتحليل التركيب ويسمى هذا القسم بالوجدانيات  
ومدركات العقل لصرف اعني الكليات غير مندرج في هذا القسم مثال المقسم الثاني كما حكمنا بان لنا جوعا او  
عطشا ونحاشها التجريبات هي قضايا يحكم العقل بها بواسطة تكرار المشاهدة وعدم التخلّف حكما كلياً كما الحكم بان  
شرب السموم يماسه للصفراء وسادسها المتواترات هي قضايا يحكم بها بواسطة اخبار جماعة يستحيل العقل  
تواطؤهم على الكذب واختلافوا في اقل عددها الجماعة قليل ان اقل اربعة وقيل عشرة وقيل اربعون الاشبه ان هذا  
العدد يختلف باختلاف حال الذين اخبروا واختلاف الواقعة فلا يتعين عدد والضابطة ان يبلغ الى حد يفيد  
اليقين فلهذا الستة هي مبادئ البراهين مقاطع الدليل منتهى اليقين <sup>والعدة هنا الاوليات ١٢</sup> فالدليل نعلم قوماً ان المقدمات العقلية  
لا تستعمل في القياس البرهاني فلما تمهم ان النقل يتطرق اليه الغلط والخطأ من وجوه شتى فكيف  
يكون مبادئ القياس البرهاني الذي يفيد القطع وان هذا الظن اثر لان النقل كثير لما يفيد القطع اذا  
رعى فيه شرائط وانضم اليه العقل نعم لو قيل ان النقل الصرف بلا اعتبار انضمام العقل معناه لا يعتبر  
ولا يفيد لكان له وجه **فصل البرهان قسمان** أي أي أما الذي هو الذي يركز الاوسط في علة لثبوت الاكبر للاصغر في الواقع

**١٤** قوله والمتصرفية هي قوة مودعة في التجويف الاوسط من شأها تركيب الصور والمعاني والتفصيل فيها وهذه القوة  
تسمى باعتبار استعمال العقل اياها مفكرة وباعتبار استعمال الموهما اياها متخيلة وتفصيل هذه البياض  
يطلب من كتاب الشفاء ١٢

**١٥** قوله المتواترات انه اعلم انه قد اشترط في المتواترات شرائط الأول كون المخبر به ممكن الوقوع -  
الثاني ان يكون تعدد المخبرين بحيث يبلغ في الكثرة الى حد يمتنع تواطؤهم على الكذب عادة -  
الثالث ان يكون ذلك الخبر مستند الى المحس فان التواتر في الامور العقلية كحدث العالم وقد ملاً يفيد اليقين -  
الرابع استواء الطرفين والوسط اعني بلوغ جميع طبقات المخبرين في الاول والاخر والوسط بالغاما بلغ عدد  
يستحيل اتفاقهم على الكذب عادة ١٢

**١٦** قوله وان هذا الظن اثره لان الدلائل العقلية قد يفيد اليقين بقرائن مشاهدة او متواترة وتلك القرائن تدل على انتقال  
الاحتمالات واما مجرد احتمال المعارض العقلي فلا ينافي القطع بمدلول اللفظ كما ان احتمال الجاز لا ينافي القطع بكون اللفظ حقيقية ١٢  
**١٧** قوله نعم لو قيل انه يعني ان النقل الصرف لا يفيد اليقين فانه لا بد من صدق المخبر وهو لا يثبت الا بالعقل والا يلزم الدور  
التسلسل فافهم ١٢

**١٨** قوله في الواقع اه اي ان كان الاوسط مع كونه علة للحكم في الذهن علة لثبوت الاكبر للاصغر في الخارج ايضا سمي البرهان  
برهانا لئلا يفيد اليقينية كقولنا زيد متعفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط محموم فزيد محموم فزيد متعفن الاوسط وهو متعفن الاخلاط  
كما انه علة لثبوت نسبة المحمول الى زيد في الذهن كذلك علة لثبوت تلك النسبة في نفس الامر ايضا ١٢ **المرآة للمقالة**

كما انه واسطة في الحكم يسمى به لافادته اللبئية والعلية واما الآتي فهو الذي يكون الاوسط فيه  
 علة للحكم في الذهن فقط ولم يكن علة في الواقع بل قد يكون معلولا له مثال اللبى قولك  
 نريد محموم لانه متعفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط محموم فزيد محموم فكما ان في  
 هذا القياس الاوسط علة لثبوت المحمى لزيد في ذهنك كذلك هو علة لوجود المحمى في  
 الواقع ومثال الآتي قولك زيد متعفن الاخلاط لانه محموم وكل محموم متعفن الاخلاط فزيد  
 متعفن الاخلاط فوجود المحمى علة لثبوت كونه متعفن الاخلاط في ذهنك وليس علة ونفس  
 الامر بل عسى ان يكون الامر في الواقع بالعكس فصل القياس الجدلى قياس مركب  
 من مقدمات مشهورة او مسلمة عند الخصم صادقة كانت او كاذبة <sup>والقد مات المشهور</sup> والآول  
 ما تطابق فيه اراء قوم اما المصلحة عامة نحو العدل حسن والظلم قبيح وقتل السارق  
 واجب ولزقة قلبية كقول اهل الهند ذبح الحيوان مذموم وانفعالات خلقية او  
 مزاجية فان الامزجة والعادات دخلا عظيما في الاعتقادات فاصحاب الامزجة الشديديرون  
 الانتقام من اهل الشرارة حسنا واصحاب الامزجة اللينة يرون العفو خيرا ولذلك  
 ترى الناس مختلفين في العادات والرسوم ولكل قوم مشهورات خاصة بهم

١٢ قول الآتي اه افما سمي انيالا لانه يفيد الانية اى ثبوت الحكم في الفهم والذهن ونحو الخاتم كقولنا زيد محموم وكل محموم متعفن الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط  
 فان الاوسط وهو محموم وان كان علة لثبوت تعفن الاخلاط في الذهن الا انه ليس علة لها في نفس الامر بل العكس ١٢  
 ١٣ قول الجدلى اه الجدلى حجة منتجة على سبيل الشهرة ولا بد ان تكون موادة مشهورة او مسلمة عند الخصم سواء كانت صادقة او  
 كاذبة وكذا هيكتة منتجة على سبيل الشهرة او تسليم الخصم في جواز استعمال الشكل الثاني من موجبتين ان ظنه  
 الخصم منتجا كذا في شرح سلم العلوم ١٣

١٤ قوله مشهورة هي القضايا التي تشتهر في ما بين الناس وهي تختلف بحسب اختلاف الأزمان والأمكنة والأقربان وكل قوم مشهورات  
 بحسب عاداتهم كقوله ذبح الحيوان عند اهل الهند ونحو غيرهم واعلم انهما التمس المشهورات بالاوليات كما وقع للعقل حتى قالوا الصديق منج عن الناس  
 والكذب في قعر فيها ورويتان ليس كذلك بل اقاما علما بالشرع فعليك ان تعلم الفرق بينهما وهو يحصل بتجريد العقل عما له بحيث يحيل ان خلق الان فيمتاز بالشرع  
 الى البرهان كما ان رجلا قطع النظر عن الشرع لا يعلم النار فضلا عن كون الصديق منجيا عنها والكذب موقعا فيها وبان المشهورات قد تكون بالظن الاوليات لا يجوز الاعتقاد  
 ١٥ قوله مسلمة اه المسلمات هي القضايا التي تسلم من الخصم فيبني عليها الكلام لا لزام للخصم سواء كانت مسلمة فيما بينه خاصة وبين علماء كرسليهم  
 الفقهاء مسائل اصول الفقه ١٣

وكذا الكل صناعة فمن مشهورات الخويين الفاعل مرفوع والمفعول منصوب والمضاف اليه محمرو ومن مشهورات الاصوليين  
 الامر للوجوب الثاني ما تولف من المسلمات بين المتخصصين للمشهورات شئب بالاوليات فتجريد الذهن وتدقيق  
 النظر يفرق بينهما والغرض من صناعة الجلال الزام الخصم وحفظ الرأي **فصل القياس الخطابي قياس مفيد للظن**  
 ومقدّماته مقبولات مأخوذات من يحسن الظن في هذه الاوليات والحكماء واما المأخوذات من الانبياء عليهم  
 السلام فليست من الخطابة لاهلها اخبارات صادقة تمنح بصادق دل على صدق المعجزة ولا  
 مجال للوهم فيها حتى يتطرق اليه الخطأ والخلل فالقياس للكسب منها برهان في قطع المقدمات او مظنوناً يحكم فيها بالسبب المرجحان  
 يندرج فيها الحدس والتجربة والتواتر التي لم تبلغ الى حد الحزم بسبب عدم مشرعو العلة او عدم بلوغ عد المخبرين  
 الى مبلغ التواتر ولهذا الصناعة منفعة عظيمة في تنظيم مواعيد المعاش وتنسيق احكام المعاد اما باستعمالها او بالاحتراز  
 عنها ولذلك كبار الحكماء يستعملون تلك الصناعة كثيراً ويعطون بالكلام الخطابي جملاً غفيراً ولا بد ان تكون المقدمات  
 المستعملة فيها مفيدة للسامعين **فصل القياس الشعري قياس مؤلف من المخيلات**

١٥ قوله يفرق بينهما اذ بان الانسان لو قد اذ لو خلق دفعة من غير مشاهد احد فمارس عمل ثم عرض هذا القضايا توقف فيها بخلاف الاوليات فانه لم يتوقف فيها والمشهورات  
 قد تكون حقيقة قد تكون باطلة والاوليات لا تكون الاحقة كذا في شرح المطالع ١٢ ١٣ قوله الغرض من صناعة الجدل اذ اعلم ان صناعة الجدل ملكة يقتدر سببها  
 على تاليف قياسات جديدة والغرض من هذه الصناعة الزام الخصم وحفظ الرأي وذلك لان الجدل اما مجيب يحفظ رأياً يرمى ذلك الرأي وضعا وغاية سببها  
 واما سائل يهدم وضعا وغاية سببها يلزم فالحجيب يوقف قياساً من المشهورات للطفة حقائق او غير حق واسائل يؤلفها ما يتسلم من المجيب مشهوراً كان او غير مشهوراً  
 ١٤ قوله القياس الخطابي اذ نسبة الخطابة هي حجة موجهة للظن بالنتيجة والغرض من الاختراع وترجيح الناس فيها ينفعهم من تخذيل الاخلاق واما الدين والدنيا  
 كما يفعل الوعاظ والخطباء ١٢ ١٣ قوله من يحسن الظن في هذه اما الامور ما دى كالتأيد بالكرامات او للاختصاص بمنزلة عقل في الناس كالعلماء والحكماء ١٢  
 ١٥ قوله من انشأ عليه السلام له نعم ما صنع المصنف حيث فرق بين المقدمات المأخوذة من الانبياء العظام عليهم وعلى نبينا الصلوة والسلام وبين المأخوذة من  
 الحكماء والاولياء الكرام قد سئل سراً هم بعضهم لم يعرفوا قال فسلح العلوم وشرح من عند المأخوذات من الانبياء عليهم الصلوة والسلام لا سيما فيما مذهبهم من الله  
 عليهم منها فقد غلط فانها من قبيل القطري التي قياساتها معها والقياس ان هذا اخبار منح بصادق قطعاً واخباره حق وعند ذى العقول الضعيفة حذريات او  
 مبرهنات بذلك القياس من الجملة عند المأخوذات من الانبياء صلوات الله عليهم من الظنون استفاضتها ظاهرة ومجمل عظيم بل مكاشفات الاولياء رضوان الله  
 عليهم صادقة قطعاً ونظريات عند العقول الزكية وههنا عند العقول الضعيفة يمثل القياس المذكور لا سيما مكاشفات الشيخ الاكبر خاتمة الولاية المحمدية رضي الله  
 تعالى عنه ١٢ ١٣ قوله مظنونات اذ هي قضايا يحكم بها العقل اتباعاً للظن اي يحكم حكماً راجحاً مع تجوز نقضه كقولك فلان يطوف بالليل وكل من يطوف  
 بالليل فهو قفر فلان سارق كل جاني يتستر منه التراب فهو متهم ١٢ ١٣ قوله مقنعة للسامعين اذ فيجوز ان تكون استقراء أو عتيل او قياساً فاسداً بشرط كونه مظنون  
 الاتباع وان تكون العلة ظاهرة الدلالة بحيث يدرك هذه السامعين الى معناها ١٤ القياس الشعري اذ اعلم انهم قد اختلفوا في الشعر فعندنا لقل هو كلامه مخيل يقتضي  
 للتفسير بطلاً او قبضاً ولم يعتد بالنوزن القافية ولا الصدق الكذب فيبدل محر الحقائق المقيمة للتخييل اذ الحكماء لا يدين كالتصوير مثلاً او المحدثون فاشترعوا كل كلام  
 مؤنون يتساوى الالكان مقفى لم يعتد بوجوب التخييل ١٢ ١٣ قوله الخيلات اذ هي القضايا التي تخيل فتتأثر النفس منها اما قبضاً فتتغير وبطلانها فترغب كما اذا قيل  
 الخبر يا فتية جبراً وسيتا انبسطت النفس رغبت في شربها واذا قيل العسل مرة مقينة انقبضت نفرت عن اكلها ١٢

الصادقة والكاذبة المستحيلة أو الممكنة المؤثرة في النفس قبضاً وبسطاً وللنفس مطاوعة للتخييل لمطاوعته للتصديق بل أشد منه والغرض من هذه الصناعة أن ينفع النفس بالترهيب والترغيب وأشرط في الشعر أن يكون الكلام جارياً على قانون اللغة مشتملاً على استعارات بدعية رائقة وتشبيهات انيقة فائقة بحيث يؤثر في النفس تأثيراً عجيباً ويورث فرحاً أو يوجب ترحاً ومن ثم لا يجوز في استعمال الأوليات الصادقة ويستحسن استعمال المخيلة الكاذبة كما قال العارف الكنجوي مخاطباً بولده فلذلك بكده بيت وشرع يبيع ودر فن او؛ چون کذب است احسن او. وكقول القائل يصف الخمر له لها البدن كاس وهي شمس يلهيها هلال فكم يبدؤ اذا مزجت نخمه وقال لشاعر شمس لا تعجبوا من بلى غلالته وقد راز رازة على القمر - فشب المحبوب بالقمر وقال لا تعجبوا من اشتقاق غلالته لان قمر رعل غلالته وكل قمر كذلك فغلالته تنشق ينتج غلالته المحبوب تنشق وقد ينتج اجتماع التقيضين نحو انامضم الحوائج باللسان مظهرها بالمدامع وكل مضم الحوائج صامت وكل مظهرها متكلم ينتج انامصامت متكلم ولا يشترط الوزن في الشعر عند اسر باب الميزان

له قوله ان ينفع النفس اه يعني ان الشاعر يورد المقدامات المخيلة على هيئة القياس المنتجة للنتيجة لكونها غير مقصودة منه بالذات انما المقصود منه الترغيب او الترهيب فما بمنزلة النتيجة له ۱۲

له قوله استعارات اه. استعارة در لغت عاریت خواستن و در اصطلاح تشبیه چیزی بچیزی در نفس بدون ذکر اداة تشبيه وتشبيه عبارتست از دلالت کردن مشارکت چیزی بچیزی که بوجه استعاره حقیقیه و بالکنایه واستعاره مجردة نبود ۱۲

له قوله ويستحسن اه. لان الناس اطوع للتخييل منهم للتصديق ومدايرة غالباً على الاكاذيب ومن ثمة قيل احسن الشعراء الكذب ۱۲

له قوله لها البدن اه يعني برای خمره تمام بیاله پرازانست و حال آنکه خمره افتاب است که او را هلال یعنی کاسه میگرداند و در دردی اردو بسیار است که ستارها از وظاهر میگردد هرگاه با غیر مثل آب و غیره آمیخته و حل کرده میشود -

شاعر بیاله پراز شراب را میبرد و شراب را بافتاب و کاسه خالی را بهلال و ابله ها را که در کف وقت آمیختن و حل کردن آب بالای شراب بهم میزدند به نغم تشبیه داده متعجبانه میگویند که خمر طرفه شمس است که او را هلال در دردی دارد و اعجب آنکه از شمس ستارها غائب میشوند و شراب چنان شمس است که از ستارها ظاهر می گردند ۱۲

له قوله لا تعجوا اه. الغلاله هي شعار تلبس تحت الثوب والدع الآزهار جمع نرب الكسر معناه بالهندي هندي شبه المحبوب بالقمر بدون ذکر اداة التشبيه كانه ادعى ان المحبوب عين القمر ۱۲

له قوله ولا يشترط الوزن اه. اعلم ان قد ماء المنطقين كانوا لا يعتبرون الوزن في حد الشعر و يقتصرن على التخييل فقط و المحدثون يعتبرون معالوزن لكن المنطقي لا نظره الا في كونه كلاماً مخيلاً ۱۲

المراة للمراة

نعرف فيه حسنا والكلام الشعري إذ الشد بصوت طيب ازداد تأثيره في النفوس حتى ربما يزيل قوط لهجة  
العباءة عن الرؤس الأوائل من الحكماء اليونانيين كانواحرص الناس على الشعر فصل القياس السفسطي وهو  
قياس مركب من الوهميات الكاذبة المخترعة للوهم كقياس غير المحسوس على المحسوس نحو كل موجود مشار إليه و  
الوهميات مشابهة شديدة بالاوليات ولولا ذلك العقل الشرع حكم الوهم لدام الالتباس بينهما أو من الكاذبة  
المشبهات بالصاغة وهي قضايا يعتقد ها العقل بانها اولية او مشهورة او مقبولة او مسلمة لمكان الاشتباه  
بها لفظا او معنئ فتوقع في الغلط وهذه الصناعة كاذبة موهبة غير نافعة بالذات نعم نافعة بالعرض  
بان صاحبها لا يغلط ولا يغالط ويقدر على ان يغالط غيره وان يمتحن بها او ليغانده وصاحب  
هذه الصناعة ان قابل الحكيم يسمى سوفسطائيا وهذه الصناعة سفسطة اي حكمة موهبة ملهعة و  
الافيسي مشاغيا وهذه مشاغبة وعلى التقديرين فصاحب غلط في نفسه مغالط لغيره وصناعته مغالطة وهي  
قياس لما من جهة الماد فقط ومن جهة الصوة فقط او كيهما **فصل في اسباب الغلط اعلم ان اسباب الغلط مع كثرتها راجعة الى امرين**

١ قولهم بغيره ومن ثم قيل ان النظم الموزن يشابه السلاسة والهوا في اللطافة والذكر والمنظومة في السلك ١٢ **١** قوله بغيره طيب هذه غير مشروط في الاتفاق  
وانما هو من العرض افادة الحسن امحى يد كمن ترك لمع لطفت شاملة اما تأثيره في النفوس فبحر شاهد هل لصناعته الشاذ تستعين عليها بالتعني الاول عند  
كلامه بان يشطها صوته الواحد المعنى وشجعان العرب الحرب تمثل بالتمثال وتلقف نفسها عند ذلك وفي تلك الاخطار فلا يتالي بمواقع السيوف ولا يورق الخوف  
وفي جميع ما ذكرنا حكائيا ونواد رشحت بها الكثرة الدائرة ١٣ **٢** قوله السفسطي اه نسبة لسوفسطاوس معنى سوف الحكمة ومعنى اسطوارا تلبس فمعناه  
الحكمة الموهبة ١٤ **٣** قوله الوهميات اه وهي القضايا الكاذبة يحكمها وهم الانسان في موغرة عسوة ١٥ **٤** قوله الوهم اه قد عرفت ان الوهم قوة مرتبة في  
اول التجويف الاخر من الدماغ بما يدرك المعاني الجزئية الموجبة في الجزئيات لها سلطان عظيم ومن ثم يقال انها سلطان القوى الخيالية وتستند ما هي تقهر قوة  
العاقلة في اكثر القضايا والحكم فيحكم المعقولة بالحكم المحسوسة فتوقع النفس الغلط فحكمها في المحسوسة صان نحو كل جسم ونحو تركيب السفسطة بل الوهميات المحسوسة  
اعتبر في مبادئ البرهان تكون احكامها صاغية يصيد بها العقل بخلاف حكمها في المعقولة اذ يحكم عليها باحكام المحسوسة فيكون كاذبا قطعاً حكمه ان كل موجود  
مشار اليه السفسطة يتركب منها ١٦ **٥** قوله لولا راحة اي لولود العقل الصريح الشرع احكام الوهم بقى الالتباس بين الوهميات والاوليات والى تميز احدها عن الآخر  
ابدا ولذا ترى اكثر الناس منكم في الالهام الباطلة ولا يتصور التجاععها الا بتأثير من الله تعالى ١٧ **٦** قوله لفظا اه كما تقول لعين المارة هذه عين كل عين يستغني بها العالم  
١٨ **٧** قوله معنى اه مثلاً تقول لصوت النفوس المنقوشة على الجدار هذه فرس كل فرس صاهل فهد اصابها ١٨ **٨** قوله غير نافعة اه والغرض منه تغليب  
الحكم امتحاناً والاحتياط عن هذه الاقيسة والاحتراز عن الوقوع في الغلط ١٩ **٩** قوله وليغانده اه هذا اذا كان الباعث عليه الاعراض الفاسدة  
والاعتقادات الباطلة ٢٠ **١٠** قوله ان قابل الحكم اه اي المغالط ان قابل الحكم الميزن فيريد تغليطه سوفسطائيا والقياس السوفسطائي ما مقدته مشبهات  
بالقضايا الواجبة القبول والقياس المشاغبي ما مقدته مشبهات بالمشهورات الغرض من استعمال هذين القياسين تغليط الحكم ودفع اعظم فائدتها معرفتها  
للاجتنب عنها ٢١ **١١** قوله مشاغبة اه المشاغبة بايكد يكره ان يفتحن ٢٢ **١٢** قوله صناعة مغالطة اه قال بعض المحققين ان المغالطة لها سبب فاعلى هو العقل  
الناقص والوهم الزائف وسبب غاي هو شدة عند الناس بمراعاة وعظمت هوائها في النظر اليه بعين التوقير والرياستة والسبب الصوري لها هو الكذب الخيالية في الباطن و  
التشبيه في العلماء والحكام في الظاهر بالكلام المزخرف والمنطق المرر والسبب المادي هو القضايا الكاذبة التي تشبه بالصاغة ٢٣ **المرة للمقارنة**

أحد هـا سوء الفهم فقط وثانيهما اشتباه الكواذب بالصودق والآول إنما يكون بسبب الغماس النفس في ظلمات الوهم حتى يستيقن الكاذب بصدقته بل صرّية نحو كل ليس بمبصر ليس مجسم فهو ليس مجسم أما الثاني ففيه تفصيل على ما سيأتى وقال بعض المحققين ترجع الى امر واحد هو عدم التمييز الشئ وشبهه فقط فصل عدم التمييز بين الشئ وشبهه ينقسم الى ما يتعلق بالالفاظ وما يتعلق بالمعاني القسم الاول اعنى ما يتعلق بالالفاظ قسمان الآول ما يتعلق بالالفاظ المترجمة التركيب الثاني ما يتعلق بهما من حيث التركيب ثم المتعلق بالالفاظ من جهة الاول قسمان الاول ما يتعلق بالالفاظ انفسها وذلك بان يكون الالفاظ مختلفة في الدلالة فيقع فيه الاشتباه فيما هو المراد كالغلط الواقع بسبب كون اللفظ مشتركاً لفظياً بين معنيين او اكثر وكون احد معانيه حقيقياً والاخر مجازياً ويندج فيه الاستعارة وامثالها وكل ذلك يسمى بالاشتراك اللفظي كما تقول لعين الماء هذه عين وكل عين يستضي بها العالم فهذه العين يستضي بها العالم وتقول زيد اسد وكل اسد له مخالف فزيد له مخالف الغلط في الاول كون لفظ العين مشتركاً لفظياً بين عين الماء والشمس

له قوله الغماس النفس انه قال عمدة الاذكياء مولانا باجر العلوم في شرح سلم العلوم والسبب في ذلك الغماس النفس في الظلمة المادية واستيلاء الوهم على العقل وتسخيره اياه حتى يظن بل يتيقن الكواذب ضرورية فتارة يظن قهية كاذبة اولية فيستنتج منها نتيجة وربما يظنها متواترة والطريق في التمييز بين الكاذب والضروري يجمع العقل الصريف الغير المشوب بالوهم مقدّمات ضرورية عنده لا ينزع الوهم العقل فيستنتج منها خلاف تلك القضية فيعلم انها من اغلاط الوهم وبالمجمل فالمخلص بتجريد العقل عن الوهم والتفكير التام حتى يتميز الكاذب من الضروري والنقض والاستدلال على خلافه وفي الاشتباه بالتواتر ملاحظة القرون هذا و التمييز بين الضروري واغلاط الوهم عسير جداً لا يتيسر الا لمن اعطاه الله القلب السليم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم والمخالص التي ذكروها لا تبقى المواظبة عليها فلذا ترى العلماء العظام يخطون فيه والمخلص الكامل ما واظب عليه الصوفية الكرام من المجاهدات وذكر الله على الدوام حتى تصير القضايا عند هم فطريات بل اجلى منها ثم من اسباب الغلط التشبث وزيادة الكلام والتطويل من غير طائل والمزاج في اثناء البحث وغير ذلك انتهى ملخصاً وان شئت مزيد تفصيل هذه الصناعة بل الصناعات كلها فعليك بمطالعة كتاب الشفاء ١٢

له قوله مشتركاً المعنى المشترك ما اوضح لمعنى كثير بوضع متعدد كلفظ العين ١٣

له قوله مجازياً اهـ اي المعنى الغير الموضوع له اللفظ بل استعماله في هذا المعنى لئلا سببه بينه وبين المعنى الموضوع له كلفظ الاسد للرجل الشجاع ١٢

المرة للمرة

له قوله مخالف اهـ المخالب جمع مخالب معناه بالفارسية جنجال شديد ١٢

١٥ قوله بسبب الاجماع اه اى علم التمييز الذى يتعلو بالافعال قد يكون بسبب الاجماع والنقطة كما فى خبر الحار حار قال فى الشرح الفارسي بوقت نلاحظ نقطه بمعنى  
 غير مقصود محض بوجه كما حرقا لفظ واخبرنا فى راجعها بالاكده ان ذلك ثا فى اولى راجعها رايك ثالث ادون نقطه زير من ههنا مقصود متعين شود يعنى  
 خبر الخبر خبر خبر حاصل كدر وهم خبر خبر خبر نون نقطه واحتمال اى كى قفيل خبر بمعنى يك يمانه كدر ان مقدار راجده صاع غيا كش كند ايقصود  
 ست دوم قفيل خبر مبتلا بمعنى فقير جامه يعنى رويش كدر درش جامه نيست اى غير مقصودست هم چين ست حال عدم تميز يك بسبب رسم خط مثل  
 الشطر خبر ابا حنيفه وهو الشافعي كحاصلش مفهوم تكدر واكدر موافق رسم خط نوشته شود مثل الشطر خبر ابا حنفي فتى هو الشافعي كوعنى تركيب او ظاهره ست  
 جماعى شطر نيم مر ايام كدر انيد ان شافعي ست انتهى ١٦ قوله غلام حسن اه اى كقول القائل للغلام الحزين هذا الغلام غلام حسن وكل غلام حسن قيمه  
 فهذا الغلام قيمه فان الاوسط فى الصغرى مركب توصيفى وفى الكبرى اضافى وكذا الحسن فى الاول مسفة وفى الثاني ملحق ١٧ قوله فان عاد الضمير اه اى  
 ان عام الضمير المرفوع المستتر فى ما يعلم الى المحكي صدق والا اى ان امر يرجع الى المحكي بل الى الموصول الذى فى ما يعلم كذب لان المعنى على هذا ان عمل الحكيم  
 بسبب ان العمل يعلم الحكيم هذا ليس يصح كون العلم من صفات ذوى العقل بل العمل ليس من ذوى العقل ١٨ قوله الا غاليه اه هى جمع اغلوطه بمعنى ما  
 يغلط بالا لاجمعية والا ضحكت ١٩ قوله مع اعتبار قيد من حيث هو اه يعنى اذا اثبت قيد من حيث هو ناطق فى المقدمتين اعنى الصغرى الكبرى فهو  
 يقتضى كذب الصغرى لان الناطق ذاق الانسان ثبوت الذاتيات لذات لا يكون بطلانها يلزم معلولية الذاتيات فهو باطل وان حذف القيد من  
 المقدمتين فهو يقتضى كذب الكبرى لان الناطق فصل للانسان الحيوان جنسه سلب جنس ماهية عن فصلها لا يعجز ان حذف من الصغرى اثبت فى  
 الكبرى ليكونا صادقتين اختلجت صورة القياس لعدم اشتراط الشرط الاوسط لان الاوسط الذى فى الصغرى غير محيى فى الكبرى بحيث فلا يتبين حكم الامر  
 الى الاكبر فلا تحصيل النتيجة ومثل هذا قولهم الغلط ريسكون الامر فبط (يقع الامر) والغلط صحيح فان اخذ موضوع الكبرى لفظ الغلط عند الكبرى كمن  
 اختلت صورة القياس لعدم تكرار الحد الاوسط لان الشكل شكل اول لا الاوسط فى الصغرى اى الغلط الثانى بمعنى ما صدق عليه الغلط وان اخذ ما  
 صدق عليه الغلط كانت الهياة هياة قياس لكن يكون الكبرى كاذبة فاحفظ ١٢

هو ناطق يكذب الصغرى ومع حذفها يكذب الكبرى أن حذف من الصغرى  
واثبت في الكبرى يلزم اختلال هيئة القياس لعدم الاشتراك<sup>الذي هو الاشتراك</sup> وأما التي من جهة  
الصورة فكما يكون على هيئة غير ناتجة وجميع ذلك سوء التاليف كقول لقائل الزمان  
محيط بالحوادث والفلك محيط بها أيضا ينتج فالزمان هو الفلك وهو شكل ثان وقد  
فات فيه شرط اختلاف المقدمتين إيجابا وسلبا لكونها موجبتين ههنا والآن نذكر  
بعض المغالطات التي سبب قوعها فساد الصوة فنقول من المغالطات الصورية المصادرة  
على المطلوب نحو زيد انسان لأنه بشر وكل بشر انسان ومنها اخذ ما بالعرض  
مكان ما بالذات نحو الجالس في السفينة متحرك وكل متحرك لا يثبت في موضع واحد  
ومنها ان لا يتكرر الاوسط بتمامه كما يقال الانسان له شعر كل شعر يثبت ينتج الانسان  
ينبت فان الاوسط له الشعر لم يجعل بتمامه موضوع الكبرى ومنها ان لا يكون  
الاوسط متشابهما في المقدمتين لاختلافه بالقوة والفعل نحو قوله الساكت متكلم والمتكلم  
ليس يساكت ينتج الساكت ليس يساكت منها اختلال التركيب بسبب شك في بان القيد من  
الموضوع او من المحمول كقولهم الانسان حذ ضاحك وكل ضاحك حيوان ينتج الانسان وحده

١٤ قوله المصادرة ان المصادرة كون كشي راجح او فروع كن في الصراح وفي اصطلاحهم اخذ النتيجة بعينها في القياس بعبارة اخرى جعل  
المدعى جزء القياس وعينه اوجز ما يتوقف عليه الدليل او عينه ههنا المدعى قوله زيد انسان وهو جعل صغرى القياس لان الانسان  
هو البشر وقد زعم بعضهم ومنهم الشيخ المقتول والامام الرامزي ان المصادرة على المطلوب من الاغلاط التي  
يتعلق بالمادة وقال بعضهم كالمحقق الطوسي واتباعه ان الخل فيها راجع الى الصورة دون المادة ولعل  
التحقيق ما افاد العلامة الشيرازي في شرح حكيمه الاشراف ان الخل في المصادرة على المطلوب ليس من جهة  
مادة القياس ولا من جهة صورة فان المادة صادقة والصورة صحيحة بل الخل فيه ان القول اللازم من القياس ليس  
قولا اخر غير المقدمات مع ان الواجب كونه كذلك ١٢

١٥ قوله نحو الجالس في السفينة ان فساد ظاهر لان المتحرك في الصغرى معناه متحرك حركة عرضية وفي الكبرى  
معناه متحرك حركة ذاتية فلم يتركز الاوسط ففسد القياس من حيث الصورة هذا ما قصد به المصنف لكن  
ان اريد بالمتحرك في المقدمتين المتحرك حركة ذاتية او المتحرك حركة عرضية فيفسد القياس من حيث المادة  
لكن ب الصغرى او الكبرى ١٣

المراجعة للمراجعة



حيوان الغلط انما نشأ من توهم ان لفظ واحد جزء من الموضوع ولو جعل جزء من المحمول قيل الانسان هو واحد ضاحك وكل ما هو واحد ضاحك فهو حيوان لصحت النتيجة لانها اذا ذك الانسان حيوان فالغلط في هذا المثال بسبب سوء اعتبار الحمل منها ان يكون الاكبر محمولاً على جميع افراد الاوسط في الكبرى ذلك كما نقول كل انسان حيوان والحيوان ما اجنس او مقول على كثيرين مختلفي الحقيقة فينتج كل انساناً ما اجنس ومقول على كثيرين مختلفي الحقيقة وهو باطل قطعاً والسبب في الغلط انما هو ههنا كلية الكبرى اذ الكبرى طبيعة فلا يتعلل الحكم منها ما يقع بسبب تقدم الرابط وتاخرها عن السلوب كذا تقدم الجهة على السلوب وتاخرها عنها نحو يد ليس هو بقاء زيد هو ليس بقاء وبالصحة ان لا يكون ولا يلزم ان يكون ولا يلزم ان يكون فكثير السلوب من هذا الباب فان مراتب الشفعية كسلب سلب وسلب سلب سلب اثباتات التورية كسلب سلب السلب وغيرها سلب منها الخذ الاعتبار ان لذهنية المحمولات العقلية ما عينية كما اذا قيل ان الانسان كلي فيظن ان في الاعيان كذلك ليس هذا الظن بصواب فان الكلية انما تعرف الاشياء في لذهن دون الخارج من هذا التحقيق يخل اخلوط اخرى تقريرة ان يقال المبتنع موجود

١٤ قوله فالغلط في هذا المثال الا يعني ان المغالطة في هذا المثال انما وقعت بسبب ما اعتبر ارجل الاوسط على الاصغر لان في الحقيقة الصغرى مركبة من موجبة وسالبة بسبب انضمام الواحد الى الانسان فالموجبة الانسان ضاحك والسالبة لا شيء غير الانسان ضاحكاً فالقضية الموجبة ينتج مع الكبرى نتيجة صادقة والثانية مع الكبرى ليست على تاليف منتهم فالغلط انما نشأ من القضية الثانية والحاصل ان الصغرى قضيتان اخذت واحدة فوقع لغلط وهذا الغلط يسمى باعتبار الحد سؤ اعتبار الحمل ١٢

١٥ قوله اما كلية الكبرى اه اى يشترط في الشكل الاول كلية الكبرى وهو مفقود ههنا لانه حكم في الكبرى على طبيعة الحيوان لاعلى افرادة وفي الصغرى قد حكم على كل فرد الانسان بالحيوانية فلا يتعدى حكمه الاكبر على الاصغر ١٢

١٦ قوله زيد ليس هو بقاء اه هذه القضية لتقدم حرف السلب على الرابط معدلة وزيد هو ليس بقاء لتقدم الرابط على السلب سالبه وقوله بالصحة ان لا يكون اى شريك الباري معتنع سالبه لتقدم الجهة على السلب قوله ليس بالصحة ان يكون اى الكاتب متحرك الاصابع سالبه لكن الاول يصدق على المبتنع وهذا الاعطى المبتنع بل على الممكن ١٢ ١٧ قوله من هذا الباب اه اى من المغالطات الصورية فاخذ السلوب التورية مقام السلوب الشفعية خطأ لان الاولى سالبة والثانية موجبة ١٢ ١٨ قوله اثبات اه لاز السلب سلب الشئ اثبات في المرتبتين الشفيعيتين كان وفي المراتب الشفعات و اذا دخل السلب على المراتب الشفعية حصلت السلوب التورية وهي سلبه كما اذا كان سلب سلب الشئ اثباتاً كان سلبه سلباً لا محالة ١٢

١٩ قوله اخذ الاعتبار ان الذهنية اه كقولك الحدوث حادث وكل حادث فلحدوث الحدوث فان الحدوث امر ذهني اخذ مكان الخارجى فحكم عليها بالحدوث ١٢

٢٠ قوله فان الكلية اه اى الكلية انما تعرض الاشياء في الذهن لانها من العوارض الذهنية التى خصوص الوجود الذهنى شرط لعرضاها والقضايا التى محمولاتها الكلية ذهنيات فتدبر ١٢

٢١ قوله المبتنع موجود اه وصوت القياس هكذا ان متنع شئ في الخارج كان امتناعه حاصل في الخارج وكل ما كان امتناعه حاصل في الخارج كان موجوداً في الخارج ١٢

السلة للمقالة

لأنه ان امتنع شئ في الخارج لكان امتناعه حاصل في الخارج فيكون الممتنع موجودا في الخارج سراج  
 فيلزم وجود الممتنع وهو باطل قطعاً ولجه الخلل ان الامتناع اعتبار ذهني لا يلزم من  
 اتصاف شئ به وجوده في الخارج ليلزم وجود المتصف به في الخارج ومنها اخذ مثال الشئ  
 مكانه كما تقول لمثال النار انه ناس محرق في محرق فهو محرق وهذا الاشتباه هو الذي احتج  
 به المنكرون للوجود الذهني حيث قالوا لو حصلت الاشياء بانفسها لزم احتراق الذهن عند  
 تصو النار واختراقه عند تصور الجبل واتصافه بالبياض والسواد عند تصورهما وهكذا  
 وحله انه من باب اخذ ما بالعرض مكان ما بالذات يعني ان الاحتراق والخرق وغيرهما  
 من العوارض التي تلحق الشئ اذا وجد بوجود اصيل خارجي وليست من العوارض للوجود الظلي  
 الذهني ومنها اخذ جزء العلة مكان العلة كما اذا حمل سبعون رجلا حجرا ثقيل السبعين فرسخا مثلاً

له قول في الاخلال له قال الشاعر هذا ما خوفي ما قال لعل الشيلزي في شرح حكمة الاشراق ان الغلظة قولنا لو كان الشئ متمتعاً في الخارج كما امتناعاً حاصل في الخارج فيكون  
 الممتنع موجوداً لان الامتناع اعتبار ذهني لا يلزم من اتصاف شئ به حجة في الخارج ليلزم من المتصف به فيه هو من باب سوء اعتبار الحمل له قول المنكرون للوجود  
 الذهني انه اعم من الحكماء وغيرهم متفقون على ان النار مثلاً لها وجود يترتب عليها احكامها ويصير عنها اثاثها من الاحتراق والاضارة وغيرها وهذا الوجه الخارج عن العقل متفقاً  
 في ان لها وجوداً اخر غير الوجه الخارج عن العقل لا يذهب للحكماء الى ان لها وجوداً ذهنياً ايضا يقال الوجه اعم من ان يتصور الممتنع اجتماع التقيضين غيرهما لا وجود له في  
 الخارج ويحكم عليها باحكام ثابتة متصاة كالامكان العام وغير ذلك بالحكم الثابتة عليها يقتضي ثبوتها في نفس الامر وليس لها ثبوت في الخارج فلا بد ان يكون في الذهن  
 هو المطلوب بان من المفهومات هو متصف بالكلية التي هي صفة ثبوتية مقتضية لوجه الموصوف لها وكل موجود في الخارج فهو جزئي فيكون المتصف بالكل موجود في الذهن اعترض  
 المتكلمون النافون بالوجه الذهني بانه لو اقتضى تصو الشئ حصول في الذهن لزم كون الذهن حاراً او بارداً فاذا تصورنا الحرارة والبرودة حصلنا في ذهننا كما معنى الحار  
 البارد الا انه في الحرارة والبرودة وبان حصول حقيقة الجبل الممار مع عظمها في ذهننا غير معقول لاجل الحكماء منها بان الحاصل في الذهن مكوّن ذهنية موجبة بوجود  
 ظلي لاهوية عينية موجبة بوجود اصيل الحار لا يقوم به هوية الحرارة واهيتها موجبة بوجود عيني لا يقوم به ماهية الحرارة موجبة بوجود ذهني وبان ما يمتنع حصول  
 في الذهن هو هوية الجبل الممار فان هويتها موجبة بوجود خارجي يمتنع ان يحصل في اذهانتنا او ما مفهوماتها الكلية وما هياتها الموجبة بوجودات ظلية لا يمتنع  
 حصولها في الذهن اذ ليست موصوفة بتلك الهويات لايقتضي عليها ان بعضها من المتكلمين كالعام وتابعه لكونه كروياً بالوجود الذهني ١٢

قوله وحده والجواب الاخر غير الحل الذي ذكره المصنف اننا نمنع الملازمة فان حصول النار بنفسها في الذهن وكذلك وجود الجبل  
 فيه لا يلزم الاحتراق والاختراق لانها من شان الماديات والذهن ليس بمدى بل جوهر مجرد ١٣  
 قوله الظلي الذهني انه قد عرفت مما سبق منا ان الشئ وجودي وجود يترتب عليه الآثار وجود لا يترتب على وجوده والوجود  
 الاول يقال للوجود الخارج والثنائي يقال للوجود الظلي الذهني فالشئ اذا كان موجوداً في الذهن وفقاً بتيها ما اصيلها خارجياً على النحو  
 الاول يكون الذهن متصفاً به وان قام تقيماً ظلياً غير خارجي فلذلك لا يوجب الاتصاف فاعلم ان الموجود في الذهن وان كان ماهية  
 النار مثلاً لكنها موجودة بوجود ظلي وكون محلها موصوفاً بها من احكامها المتعلقة بوجودها العيني فاقهر ١٤

الملة المرقاة

فيتوهم ان الواحد منهم يجمله فرسخا واحدا ومنه ما اجراء طريق الاولوية عند الاختلاف كما تقول الانس  
ليس باولى باضافة النفس الناطقة من العصفور بعد ما اشتد كافي الحيوانية ومنه ما وقع من  
قلة المبالاة بالحيثيات ترك الاعتناء بها كقول القائل كل ابيض دخل في حقيقته البياض وزيد  
ابيض فيلزم دخول البياض في حقيقته ومنشأ الغلط فيه ان البياض اخل في مفهوم الابيض من  
حيث انه ابيض لا من حيث ان حيوان انسان منها قوله مماثل المماثل مماثل نحو الانسان النحلة والنحلة مماثلة للحجر  
في كونه غير ذي نفس فيلزم كون زيد حمادا ووجه التغليب فيه ان مماثلة النحلة للانسان في امره هو الطول مثلا ومماثلتها  
للحجر في شئ اخر مما وقع في الغلط اخذ العدم المقابل للملكة مكان الضد التقيض كالسكون فان عدم الحركة عما  
من شأنه ان يتحرك كالعصى فان عدم البصر عما من شأنه ان يكون بصيرا فيظن ان المجرى ساكنة والمجد اسرعى و  
من المغالطات المشهورة قوله لا يمكن تحصيل المجهول لان ذلك المجهول اذا حصل فيما يعرف انه مطلوبك فلا بد  
من بقاء المجهول ووجوه العلم قبل حتى تعرف انه هو على التقديرين يمتنع تحصيله ما على الاول فلاستحالة معرفة اذا  
وجد ما على الثاني فلا امتناع تحصيل المحاصل الجواب ان المطلوب معلوم من وجه مجهول من وجه فبعد حصول  
المجهول يعلم بالوجه المعلوم المحصل ان المطلوب هذا المثل عبد ابق اذا وجد فان كان معلوم الذات مجهول المكان فبعد

له قوله فيظن انه وهذا الظن ليس بصواب لان المجردات ليس من شأنها الحركة وانها هي من شأن الجسم والمجد اسرعى  
ليس شأنه البصر وانها هو من شأن الحيوان فالسكون والعصى لا يكونان من صفات المجردات  
والمجد اسرعى ١٢

١٢ قوله ومن المغالطات المشهورة انه - يعنى انه اذا دعي المطلوب معلوما فلا وجه بطلبه وان كان  
مجهولا فلم يعرف انه المطلوب حين حصوله كعبد ابق ينشده من لا يعرفه فلو وجده فلم يعرف  
انه العبد الا ببق الذى كان في طلبه ١٢

١٣ قوله والجواب انه - حاصله ان الانسان لم يطلب اما معلوم مطلقا او مجهول مطلقا حتى يلزم تحصيل  
الحاصل او طلب المجهول المطلق بل يجوز ان يكون معلوما من وجه ومجهولا من وجه اى من حيث نفس  
حقيقته فيطلب العلم بها بالكسب كما اذا علمنا الانسان بوجه الكاتب وبعد علمه بهذا الوجه قصدنا  
علم حقيقته فهو معلوم من وجه وصالح لان يطلب حقيقته فاذا انتقلنا منه الى مباديه ثم منها اليه  
حصل لها العلم بحقيقته وصار الوجه المجهول معلوما فلا يلزم تحصيل الحاصل ولا طلب المجهول  
المطلق فافهم ١٢

المقالة الرابعة

ما وجد عرفت بما كنت عارفا به من ذات صوتة ان ابقك اغلوطة لولم يصدق قضية لولم يصدق زيد قاله وكلما  
 لم يصدق زيد لولم يصدق نقضه اعني يد ليس بقائل ينتج كلما لم يصدق قضية صدق زيد ليس بقائل مع  
 انها قضية من القضايا والحل ان التقادير الماخوذة في الكبرى اعني قولك كلما لم يصدق زيد قاله صدق  
 نقضه اعني يد ليس بقائل ان كانت اقية فصدها مسلم لكن لا انداج اذ الحكم في الصغرى انها هو  
 على التقادير الفرضية الغير الواقعية ضرورة ان عدم صدق قضية من القضايا من الممتنعات ضرورة ان  
 قولنا الواجب موجود او صحيح او بصير واجب الصدق فيكون عدم صدقها محالا وان كانت تقادير  
 الكبرى اعم من معنا الكلية اذ كذب الشيء انما يستلزم صدق نقضه بحسب الواقع فانه  
 جاز على تقدير المحال ان يكذب النقيضان معالان للمحال جاز ان يستلزم محالا اخر ويقرب من  
 هذه الغلوطة المغالطة العامة الورد التي يمكن ان يثبت بها انى مطلوب اردت صادقا كان او كاذبا فنقول  
 المدعى ثابت لانه لولم يكن المدعى ثابتا كان نقضه ثابتا وكلما كان نقضه ثابتا كان شيء من  
 الاشياء ثابتا ينتج لولم يكن المدعى ثابتا كان شيء من الاشياء ثابتا وينعكس

١٤ قوله لكن لا انداج اعني لو اعتبر في الكبرى التقادير الواقعية فتصدق لكن لا يندرج الاصغر تحت الاكبر لان  
 الحكم في الكبرى على التقادير الواقعية وفي الصغرى على التقادير الفرضية الممتنعة ١٢

١٥ قوله عدم صدقها اعني عدم صدق قضية من القضايا يكون محالا لكون الواجب موجودا قضية  
 واجب الصدق ١٢

١٦ قوله اعم اعني ان يكون تقادير الكبرى واقعية او غير واقعية فيحصل انداج الاصغر تحت الاكبر لكن  
 لا تكون الكبرى كلية لان الحكم في الكبرى بان كلما لم يصدق زيد قاله صدق نقضه على التقدير الواقعي فقط اذ  
 على التقدير الممتنع يجوز ارتفاع النقيضين واجتماعهما ١٢

١٧ قوله المغالطة العامة الورد اعني قال بعض اهل التحقيق ان هذه المغالطة ليست عامة الورد بل  
 انما يراد على القاعدة القاشلة ان الموجبة الكلية تنعكس بعكس النقيض الاخص من نقض الاعمد انه مخصوص  
 بما سوى نقائص الأمور العامة وعلى انتاج اللزوميتين لزومية ١٢

١٨ قوله نقضه ثابتا اعني لولم يثبت لزوما تقاع النقيضين وهو محال ١٢

١٩ قوله ينعكس بعكس النقيض اعني على طور القدما وهو جعل نقض الجزء الاول من القضية ثانيا ونقيض  
 الجزء الثاني اول ١٢

المقالة للمقالة

بعكس النقيض لولم يكن شئ من الأشياء ثابتا كان المدعى ثابتا مع انه شئ من الأشياء هكذا خلف تخير العقلاء في حله فمن قائل يقول انا لا نسلم ان تلك الشرطية تنعكس بهذا العكس الى هذه الشرطية كيف والشيثان في الاصل العكس مختلفان بالعموم والخصوص بل عكس هذه الشرطية قولنا كلما لم يكن ذلك الشئ ثابتا كان المدعى ثابتا وهو حق ان شئت قلت بتقري آخران عكس تلك الشرطية لولم يكن شئ من الأشياء ثابتا في ضمن نقيض المدعى كان المدعى ثابتا ومن يجب يجب بان المقدم في العكس محال المحال جازان يستلزم نقيضه فلا خلف قد قم الاطراب في تفصيل هذا الباب لما ان الرسائل المدونة في هذا الفن التي جرت في زمان هذا عادة قراءتها خالية عن تفصيل باب المغالطة فرأيت ان اوضح بذكر رسالتي هذه لتكون نافعة للمتعلمين مفيدة للطالبين فصل ولا بد ان يعلم انه اذا كان احدي مقدم متى القياس غير رهاية بل كانت جدلية او خطابية او شعرية او غيرها كان القياس ايضا غير رهاية وكذا الكلام في القياس الجدلي ونظائره وبالجمله المؤلف من الرابع والاربعون مرجوح وههنا قد ترجحت الصناعات الخمس وبه تم مقاصد الفن بنوعيه اعني

١٤ قوله هذا خلف اه لانه يستلزم ثبوت المدعى على تقدير انتفاء فبطل العكس وهو يستلزم بطلان النتيجة وهو اى الخلف لا يلزم من صولة القياس لانها لا بد هيئة الانتاج وكما من مقدم متية فتعين انه لزم من فرض مبدق نقيض المدعى فيكون باطلا فيكون المدعى حقا ١٢ ١٣ قوله كيف اه يعنى انه لا بد ان يكون الشئ في الاصل والعكس ما يؤخذ على نحو واحد والشئ الذي اخذ في الاصل وهو قولنا كلما لم يكن المدعى ثابتا كان شئ من الأشياء ثابتا خاص اذ هو في قوة قولنا كلما لم يكن المدعى ثابتا كان نقيضه ثابتا فلا بد من ان يدخل في العكس ايضا كذا لك فيكون معناه كلما لم يكن نقيض المدعى ثابتا كان المدعى ثابتا وهذا ما هو ومنشأ الغلط انه اخذ الشئ في الاصل على وجه العموم وفي العكس على وجه الخصوص ١٢

١٥ قوله مختلفان بالعموم والخصوص اه اى لفظ الشئ الذي في النتيجة اخص لان المراد بها نقيض النتيجة والشئ في العكس على عموم ١٢

١٦ قوله ومن يجب يجب اه يعنى انا لا نسلم بطلان عكس النقيض وهو قولنا كلما لم يكن شئ من الأشياء ثابتا كان المدعى ثابتا لان المقدم فيه محال والمحال جازان يستلزم محالا اخر ١٢

١٧ قوله المؤلف من الرابع جواب سوال مقدما وهو ان حصر الصناعات في الخمس غير حاصر فان المركب من المختلفتين منها ليس بداخل في شئ من تلك الاقسام فان معنى كل واحد منها لا يصدق على المختلفين فلا يتدرج في واحد منها حاصل الجواب ان المركب تابع لافضل المقدمتين كما ان النتيجة تابعة لما اذا المركب من اليقينية والمظنونة مثلا داخل في الخطابة وكذا المركب من المظنونة والموهومة سفسطة لان النتيجة موهومة في هذا الاعتبار لا يدرج من احدى الصناعات الخمس فلا يحتل الحصر ١٢

المقالة للمقالة

الموصل الى التصور والموصل الى التصديق خاتمة لكل علم ثالثاً اهمو احدثها الموضوع وهو ما يبحث في العلم  
 عن عوارضه ولو احقها الذاتية كبداية الانسان لعلم الطب والكلمة والكلام لعلم الفقه المقدار بالتصنيف لعلم الهندسة و  
 العلوم التصورية العلوم التصديقية لصناعتي هذه وينبغي ان يعلم انه لا يبحث عن جو الموضوع ولا يبحث عن ماهيته  
 في العلم الذي هو موضوع له فلا يبحث الطبيب عن بدن الانسان من حيث انه موجود واجسام وحيوان ناطق  
 ولا الفقيه عن حقيقة الكلمة والكلام ومن ثم لما كان موضوع علم الطبيعى الجسم المطلق وكان صاحب هذا  
 الفن يورد مباحث الهيولى والصورة في الطبيعيات اشكل عليه ان الهيولى والصورة من اجزاء  
 الجسم مقوماته فكيف يورد هذا المباحث في الطبيعيات اعتد من قبله ان هذا المباحث استطرادية  
 وثانيها مبادئ والمبادئ ما يتبنى على المسائل هي اما تصورية اي حد تدور لموضوع الصناعة واجزائه  
 وجزئيات اعراض الذاتية وتصديقية هي المقدمات التي تولف منها قبايات اما بدائية وليسمى العلوم  
 المتعارفة او غير بدائية بل نظرية مسلمة فان كان التسليم على سبيل حسن الظن من الفقه اليه تسمى اصولاً موضوعات

١٤ قوله احدث الموضوع قال العلامة الشيرازي في كوز الموضوع جزء من العلم طبعاً نظراً لان اريد بالتصديق بالموضوعية فهو ليس من اجزاء العلوم لعدم توقف العلم عليه  
 بل هو من مقتضى التشريع مدعى ما تروى ان اريد بتصور الموضوع فهو من المبادئ ليس جزءاً بالاستقلال انتهى علم ان الفقيه يرى هكوى ذاتيات موضوع العلم  
 من المسائل وفي ذلك العلم حقاً لا يجب الاجتناب عن جعل جنس موضوع العلم وفصله محله في ذلك العلم كذا يقتضيه ايراد مبادئ ذاتيات في المسائل ١٢  
 ١٥ قوله العلوم التصورية اي هذا ظهوره في غير ان يكون موضوع العلم امراً متعدياً الا انه بد من اشتراكها في امر واحد يلاحظ في سائر مباحث العلم كبرهوها هذا الفن  
 فانها مشتركة في الاصل الى المطلوب فعمل الاجياد ان يكون العلوم المنفردة علماً واحداً ١٣ قوله وينبغي ان يعلم انه - اعلم انه قالوا ان الموضوع ذاتيات تكون  
 مقترنة عنها في العلم واستدل عليه بعضهم بان ثبات موضوع العلم اجزاء لا يكون مسئلة في هذا العلم لان الموضوع ما يطلب ذاتية وما لو يعلم وجوده  
 استحالة ان يطلب ثبوت شيء ولا في مسائل العلم هي اثبات الاعراض لذاتية واثبات الاعراض يتوقف على ثبوت الموضوع واجزائه فلو كان ثبوت الموضوع واجزائه  
 مسئلة من المسائل توقف الشيء على نفسه فافهم ١٤ قوله بمبادئه هي التي يتوقف عليها مسائل العلم اعلم ان المبادئ ليست من اجزاء العلوم بل من الوسائل التي يتوصل بها  
 للوصول الى المطالب التصورية والتصديقية قال جتاسم العلم في الحقيقة هذا هو الحق وما قبل اجزاء العلم ثلثة: خطأ ومساخطة وانتهى حاصله ان القول يكون المسائل  
 من اجزاء العلوم للمبادئ من سائلها لان اجزاء العلم هي الحق ومن قال ان اجزاء العلوم ثلثة الموضوع والمبادئ والمسائل فهذا القول ما خطا كما لا يخفى ومجمل على المسألة  
 بان يقال المبادئ لما كانت سيلة الى ادراك المسائل متوقفة عليها وشأن احتياج المسائل اليها صارت كالاجزاء وقد بالنظر الى هذه الجهة لكن عدل الموضوعات  
 من الاجزاء او بالاستقلال فليس له وجه ظاهر لما قلنا ١٥ قوله احدث اي تعاريف تورد الموضوع الصناعة كتعريف الكلمة مثلاً باللفظ الموحى المعنى المفرد ١٢

١٦ قوله اجزاء اي حد اجزاء الموضوع كتعريف اجزاء الكلمة من اللفظ والموضع والمعنى المفرد مثلاً ١٣  
 ١٧ قوله العلوم المتعارفات هي سميت بذلك لان المقدمات هي التصديقية والتصديق لا يخلو لبيان ههنا تسمى متعارفة وهي ما عادت تستعمل في جميع العلوم كقولنا الكل اعظم من  
 الجزء والشيء الواحد ما ان يكون ثابتاً او متغيراً وما خاصة ببعضها كقول اهل الهندسة الاشياء المساوية لشيء واحد متساوية ١٤  
 ١٨ قوله اصولاً موضوعات اي كقول اقليدس في اول الهندسة لنا ان نصل بين كل نقطتين بخط مستقيم وان تعمل باي بعد شأنا خطأ وبكل نقطة  
 شأنا دائرة ١٥

فان كان التسليم مع الاستنكار يسمى مصادرة وثالثها المسائل هي التي اشتمل العلم عليها ويجادل اثباتها بالدليل  
**فصل في الرؤس الثمانية** أعلم ان القدماء كانوا يذكرون في مبادئ الكتب أشياء ثمانية ويسمونها الرؤس الثمانية  
 أحدها الغرض اعني العلة الغائية لئلا يكون الناظر عابثاً وثانيها المنفعة لتسهيل عليه المشقة وتخصيله وثالثها  
 التسمية اعني عنوان العلم ليكون عند الناظر اجمال في فصل الغرض ورابعها المؤلف ليسكن قلب المتعلم خامسها ان في  
 أي مرتبة هو ليعلم على أي علم يجب تقديره عن أي علم يجب تأخيرها وسادسها من أي علم هو ليطالب باليقين سابعها القسمة  
 هو باب العلم والكتاب ثامنها انحاء التعليم هي التقسيم التحليل التخييل البرهان ليعرف ان الكتاب مشتمل على كل ما  
 او بعضها اقول اننا محمد فضل الامام الخبير ابدى هذا اخروا اردنا جمعة تأليف هذه الرسالة من كتب المتقدمين وكلمات  
 المتأخرين والغرض من هذا التأليف ليس الا لتعليم المبتدئين تسهيل الامر على الطالبين فان نفعك ايها الطالب الراغب هذه  
 العجالة نفعنا سيرا فلا تنسى بذكر حسن الخاتمة والنجاة من حر الحاطة ووصل الله على سيدنا محمد خاتم النبيين وآله وأخروا طاهرا

## تتمت

## وباطنا والحمد لله رب العالمين

## بالخير

له قوله فان كان التسليم اهـ اي اذا اخذت تلك القضايا مع استنكارها وتشكك من المتعلم سميت مصادرة لان مصداقها المسائل التي تتوقف عليها اقول اقلد اذا وقع خط على خطين وكانت  
 الزاويتان الداخلتان في جهة اقل من قائمتين فان الخطين اذا اخرجوا قتل تلك الجهة يلتقيان واعلم ان المقادير الواحدة قد تكون اصلاً وموضوعاً شخص مصادرة عند اخرا اهـ قوله المسائل اهـ وهي  
 القضايا المطلوبة المبرهن عليها في العلم كالمسائل الواقعة والمنطق الفرعية هـ من العلوم اهـ اهـ قوله فصل في اثر من المأذون المصنف والفصل السابق ان كل علم ثلث امور الموضوع  
 والمسائل المباني قد تطلق المبادئ الرؤس الثمانية لان الشرع على وجه البصيرة وفرط الرغبة يتوقف عليها فذكرها اهـ اهـ قوله لعلها اعرفها اهـ من ان يتوجه الفعل ان كان باعنا  
 للفاعل على حد ذلك الفعل متدبراً في معنى غرضاً وعلّة غائية والاصح في ذلك ومنفعة غاية اهـ اهـ قوله التسمية اهـ اي تسمية العلم بغيره كما يقال انما سمي المنطق منطقاً لان المنطق  
 يطلق على المنطق الظاهر وهو الحكم الباطني هو دور ذلك الحكم وهذا العلم يقوى الاول يسلط بالثاني مسلط السداد فاشق للاسم من المنطق اهـ اهـ قوله رابعها المؤلف اهـ بكسر اللام  
 اي تعيين المؤلف معرفة ليسكن قلب المتعلم ويظهر تلبه قبول كلامه بالاعتناء عليه ان معرفة حال الاول بمراتب الرجال اهـ اهـ قوله في اي مرتبة هو اهـ كما يقال ان مرتبة المنطق  
 ان يشغل به بعد هذه ياب الاخلاق تفوق الفكر بعض هذه شيا اهـ اهـ قوله من أي علم هو اهـ اي من أي جنس من اجناس العلوم العقلية او النقلية او الفرعية او الاصلية  
 اهـ اهـ قوله القسمة اهـ اي قسمة العلم الكتاب الاول اي قسمة العلم كما يقال ابواب المنطق تسعة الاول نكليات الخمس الثاني التعريفات الثالث القياس الرابع القضايا واخوات  
 الخامس البرهان السادس الجدل السابع الخطابة الثامن المغالطة التاسع الشعر بعضهم عد بحث الافلاخ بابا اخر فاما ابواب المنطق عشرة كاملة والثاني اي قسمة الكتاب  
 فتقسيمه بالا بابل في فصول شاعر الخيل وعنه كتاب كاتري اهـ اهـ قوله في التقسيم عناية من الكثير من فوق الى اسفل تقسيم الجنس الى انواع النجوم والاصناف والذاتي الى الجنس و  
 النوع والفصل المفرد والخاصة لعرف العام التحليل هو الكثير من السفلى الى فوق والتحليل هو يدل على الشيء بما به قوامه لانه مفصلة والبرهان طريق موقوف  
 موصول الى الوقوف على الحق هذا وان شئت مزيد تفصيل وانحاء التعليم فليكن النظر وكتبه افق اهـ اهـ قوله حيز الخاتمة اهـ في اي حيز الخاتمة من جنس تمام الكتاب والاشياء  
 وقوله الحاطة من الخطم بمعنى الكسر لا يشهد ان الموت سكرانه ويوم القيمة والله اعلم بالصواب عنده من المأذون اهـ اهـ قوله رابعها المؤلف اهـ بكسر اللام  
 مخفياً واسأل الله تعالى من فضله لا يتقبله فيفجع بكما فجع باصله لما مول من مكارم الافراد وعاشه الخالان ان يتجاوزوا عافيه من السوء والسيئ بالصفح والغفران ان عثرنا على الخطأ  
 الصريح فليستروا بالتصحيح لقد استرنا انقام من هذا الرقم جمعة الثالثة عشر من ربيع الاول سنة ١٣٣٧ وثلثين بعد الاف ثمانية من الهجرة النبوية على صاحبها الف  
 الف صلوة وسلا حين اقامتي في بلد ديو بند ماها الله وحرمها واخرعوننا الى الحمد لله رب العالمين الصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم  
 المرأة للمراجعة

صوت ما قوط المتبحر في العلوم العقلية والنقلية الفاترين القرآن بالخلق السني من تحوكة العالم بطرب  
 الثقل وتقرية الغاية قص الكسان موفر الفجر البدر في ذل اليك في فقه المعاد فوسير العثم ادا موني على النوع الانسا  
 بسم الله الرحمن الرحيم محمد بن علي بن سونغا والحقها جلال الاند قانها نصلي على سيدنا محمد والى آله وصحبه وسلم  
 الحكمة الصاد وحقانها اما بعد في علمي البصا المشتغلين بالكتب الفنون العقلية علم الميزا الكبرى توقفت على حصول المباح الفلسفية اعظم ما  
 يستمد في فهم المباح الاصول والامثلة وراثة الخبر المشهور في فضل امام الخيد ادي لضبطها وانها كما وجيزة بلغة لكو كثره الجدل عجم البسوة  
 قام ابن الموقوم اخر لشرحها تحشية وتوسيع ثاها وتعدية بالحسب راقدر الله لهم والامام الابد المطبعة القاسمية طبعها نشرها شمس عرسا  
 الجدل المتيقظ المحبة في الله المولى محمد الذي انصارق الله تعالى في ذرة الكمال علما ولا تدينها بالحوشي النافعة ملقطا من كتب الفن طولها  
 وقصارها ومقتضا في الاقتباس كبارها وصفها وله سمد الله تعالى رأت سليقة الانتخا وقوة تميز القشر من اللبا فجا بحمد الله  
 سبحا وتعاكماترو النظا وتحولوا ايضا واغت غمط العظم لشرهم لبلوغها غاية الوثوق في صوره فبارك الله تعالى في مساهل الفاضل  
 المحشي ويرخذ العلم والتقوى ليس الانسان الا ما سعى ان سعيه سوف يرى ثم يجزاة الجزاء الا وفي وان الى ربك المنتهي

كتبه العبد الضعيف شبير احمد عفا الله عنه (مدرس العلوم ديوبند)

صوت ما فمقا لفاضل الجليل الكامل النبيل من سلب الالباب بكمليات الفضائل جزئيا قها وقضى اعدائه بالعكس والطر دو  
 العقمة السلب من سائرهما صا الفخر الفخيم صديقنا الصميم لان المولى محمد ابراهيم فيضه ارحيم جعل ظله  
 مهديا ودا على لطالبين حفظ عن غير الحاسدين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله العلي شان الخي برهانه الذي ل على ذاته بذاته شهد بوحدا نيته نظام مصونة وكرموني ادمر بالعلم الضروري  
 ليحصل ملكة الانتقال اهل للنظر الاستكول ليرتقى الى مدارج الكمال الصلوة والسلام على من هو خاتم الانبياء مرتبة وزمانا واقواهم حجة  
 وبرهانا الذي جناب المقدس منبع التكمو والتصديق وحضره العليامكو التحقيق التدقيق على الدليرة الاقتناء واصحاب الخبرة  
 الاصفياء اما بعد فلما كانت الرقة للفاضل المشير المولى فضل امام الخيد ابادي رة يتيمة وفريه خالية القيمة راجت والدس  
 التعليم فاكثر العالم لشرح ايضا وسعوا فيه لكن لم ارا فيه شفاء لعليل وراء لغليل لان الشرهم والحوشي منها مطولة مد هشة



للاظهار ومنها مختصرة قاصرة عن افادة المرام فليثور ما يختلج في قلبي ان يعلق عليها تعليقاً انيقاً يوضح مطالبها و  
يكشف عن حجة الخرائد استارها ليسهل درك مقاصدها ويقرب اقتناصها وابدؤها يكون معيناً على التعليم  
والتعلم نافعاً في التفهيم التفهم فاذا انا وقفت على الحاشية التي علقها حبي لمكرم المتوقد الذكي المولوي محمد عماد الدين  
ادام الله فيوضه على المستفيذين فظنرت اكثر مقامات فوجدتها في غاية الترتيب ونهاية التهذيب بعيدة عن الحشو و  
الاطناب متحافية عن اللغو الاحجاب لله در المحدثي فانه سلك طريقاً واضحاً في كشف معانيه اتم المرام على ما  
يقتضيه جزاه الله خير الجزاء عن الطالبين ادخل في زمرة الصالحين - ثم ارجو من الله الكريم ان يكون هذا التعليق  
مفيداً للتعلمين المعلمين - ووسيلة لتحصيل اليقين - والحمد لله رب العلمين -

كتبه محمد ابراهيم عفيفي عنديلاوي (مدرس العلوم ديوبند)

تَقْرِظُ الْجِبَّ الْارْقَا ضَلَّ الْحَيِّثُ بِأَصْلِهِ مَضْلَعٌ فِي قَاضِي أَيَّامِ النَّعْوِ بَعُظْفٍ عَلَى جَمِيعِ الْأَنَامِ سَلَاةُ الْأَكْرَمِينَ مَوْلَانَا  
أَحْمَدًا مَيَّنَ فَعَلَ اللَّهُ قُدْرَةً مَجْرُجَةً الطَّاهِرُ الْأَمِينُ ؛  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي تنزهت ذاته عن سمة الحدوث والزوال - وتقدست صفاته عن وسمة التغير والانتقال - نشكره على ما علمنا من  
الكليات والجزئيات ميزنا بين الذاتيات والعرضيات - والصلوة على خير البرية المتصف بالاصناف الكمالية ذي المجد والكرم  
المبعوث الى كافة الامم محمد المصطفى وعلى المدحجتي المستجيب بحجج الحكم - اما بعد فاني امعنت النظر في المرات الكاشفة لمعضلات  
المقارن للفاضل الصالح الباع الفائق في الفنون الحكيمة المتاهل للعلوم العقلية والنقلية مولانا محمد عماد الدين الانصاري حفظه  
بفضله الباري فوجدتها كما سمها ولعمري قد نظرت اللؤلؤ في سمط التجرير وعقد اللآلي على مقعد التقرير يكشف الزوايا عن وجوه  
الخبيا التي لم يسبقها قلم الاعلام وكانت من منزلة الاقدام فطوبى لكرامها الطلاب لقد من الله عليكم وجاءكم بالصدق  
والصواب الذي تشوق به القلوب والامراض وتترقب به الانظار والانجاس - فقط  
وانا العبد المسكين احمد امين امره في تجاوز الله عن ذنب الجلي والخفي (مدرس دار العلوم ديوبند)

### خاتمة الطبع

ان لنا ان نشكر الله تعالى على استتياب طبع الكتاب المستطاب المتداول بين اولي الابواب المسمى بالمرات مع حاشيته بالجنة المفيدة  
التي هي في كشف المطالب كما سمها المرات في الباكستان تحت ادارة

قَدِيسِي كُنْجَانَرُ ○ مُقَابِلُ آدَامِ بَاغ - كراچی